

<<父母好方法孩子好未来>>

图书基本信息

书名：<<父母好方法孩子好未来>>

13位ISBN编号：9787502158385

10位ISBN编号：7502158383

出版时间：2007-1

出版时间：石油工业

作者：袁爱民

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<父母好方法孩子好未来>>

内容概要

《父母好方法孩子好未来：激发孩子潜能的8项智能教育》共分9部分，绪论中通俗地介绍了多元智能理论的多种知识。

第一章至第八章，以多元智能理论为框架基础，给出了系统的、全面的教育指导方案，提供了丰富精彩的开发孩子8种智能的游戏活动。

其中每章开头都引用了一段简洁、优美、蕴涵深刻的经典名言，用以引出各种不同智能的重要价值以及它对于教与学的重要启迪，接着以一个或某一群体具有某种智能天赋的人物的故事开篇，形象、生动、引人入胜；之后向家长引出了每种智能的定义、表现、若干切实可行的智能培养策略，并用一个简洁、概括的小结作为结尾。

本书旨在帮助家长协助孩子在游戏过程中主动学习，发展自己。

针对孩子的具体情况，帮助家长准确地挖掘孩子的潜能，在孩子人生成长道路中减少失败，增加成功的无限可能。

相对于很多“望子成龙”的图书来说，这本书无论从内容到设计都避免了说教、严肃的东西，文字风格温和、亲切、生动、有趣、有据可依。

这是一本值得读者借鉴和品味的图书。

<<父母好方法孩子好未来>>

作者简介

袁爱民，中国关心下一代工作委员会教育发展中心幼教部主任，中国科学院硕士研究生，国际行为发展研究会会员。

兼任旭谷儿童多元智能研究中心主任，中国幼教网总编辑。

自2000年起一直从事婴幼儿家庭教育和美国哈佛多元智能理论的研究和普及。

主要著述：中国第一本多元智能原创著作《发展孩子的天赋》、《儿童情商训练》，并负责中国儿童多元智能和儿童情商测评培育课题研究，其科研成果惠及全国百万婴幼儿家庭。

<<父母好方法孩子好未来>>

书籍目录

一章 帮孩子打开绚丽多彩的语言宝库语言——卓越的人类智力测测孩子的语言智能智能培养工具箱创设语言智能学习的环境听说读写小结第二章 陪孩子一起探究神秘的“数”学逻辑—数学智能——并不优于其他智能测测孩子的逻辑—数学智能智能培养工具箱创设逻辑—数学智能学习的环境生活中的数学利用文学作品智力游戏棋牌乐园电脑天地小结第三章 让孩子通过运动更加有效的学习身体运动智能——用身体运动来体会所学的知识测测孩子的身体运动智能智能培养工具箱创设身体运动智能学习的环境走、跑、跳发展各种感觉使用玩具在大自然中的游戏小结第四章 让孩子成为艺术家视觉空间智能——开启了人类绘画的最早记录测测孩子的视觉空间智能智能培养工具箱创设视觉空间智能学习的环境图形色彩绘画想像空间智能游戏创造小结第五章 让音乐伴孩子成长音乐智能——人与生俱来的能力测测孩子的音乐智能智能培养工具箱创设音乐智能学习的环境倾听音乐感知音乐表达音乐创造音乐小结第六章 让孩子拥有娴熟的社会交往技能人际交往智能——促进与他人的合作能力测测孩子的人际交往智能智能培养工具箱创设人际交往智能学习的环境沟通交往冲突处理社会生活小结第七章 让孩子认识自我自省智能——深入地理解我们的内心世界测测孩子的自省智能智能培养工具箱创设自省智能学习的环境“我”的存在认识自我情绪与性格思维技能我的价值小结第八章 让孩子认知周围的世界自然观察智能——一种后续的智能测测孩子的自然观察智能智能培养工具箱创设自然观察智能学习的环境观察自然探索自然回归自然小结

<<父母好方法孩子好未来>>

编辑推荐

本书共分9部分，绪论中通俗地介绍了多元智能理论的多种知识。

第一章至第八章，以多元智能理论为框架基础，给出了系统的、全面的教育指导方案，提供了丰富精彩的开发孩子8种智能的游戏活动。

其中每章开头都引用了一段简洁、优美、蕴涵深刻的经典名言，用以引出各种不同智能的重要价值以及它对于教与学的重要启迪，接着以一个或某一群体具有某种智能天赋的人物的故事开篇，形象、生动、引人入胜；之后向家长引出了每种智能的定义、表现、若干切实可行的智能培养策略，并用一个简洁、概括的小结作为结尾。

本书旨在帮助家长协助孩子在游戏中主动学习，发展自己。

针对孩子的具体情况，帮助家长准确地挖掘孩子的潜能，在孩子人生成长道路中减少失败，增加成功的无限可能。

相对于很多“望子成龙”的图书来说，这本书无论从内容到设计都避免了说教、严肃的东西，文字风格温和、亲切、生动、有趣、有据可依。

这是一本值得读者借鉴和品味的图书。

<<父母好方法孩子好未来>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>