

<<点亮青少年心灵的人生感悟>>

图书基本信息

书名：<<点亮青少年心灵的人生感悟>>

13位ISBN编号：9787502157005

10位ISBN编号：750215700X

出版时间：2007-1

出版时间：石油工业出版社

作者：钱诗金,钱丽

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<点亮青少年心灵的人生感悟>>

前言

有两个发人深省的故事。

一个故事说：有几个已经走向社会的年轻人，决定去他们曾经上过的中学问他们以前的一位老师，因为在不久前的一次同学聚会上，有的同学成了博士、教授、作家，有的当了处长、局长，有的成了公司老总，也有下岗的，还有的同学至今在给别人打工。他们感到不服气：当年一起上的中小学，甚至在同一个课堂里听课，如今差别却这么大，这世道太不公平了。

于是，这几个年轻人就找到了当年的班主任。

老师只是一笑，之后出了一道题： $10-9=?$

年轻人都表示不解，老师便笑着问：“你们会打保龄球吗？”

保龄球的规则是：每一局十个球，每球的得分是从0 - 10分，这10分和9分的差别不是一分。

因为，打满分的要加下一个球的得分，如果下一个球也是10分，加上就成了20分。

如果每个球都打满分，一局就是300分。

当然300分太难，但高手打270分、280分是常有的；假如你每个球都差一点，都是9分，一局最多是90分，这270分、280分与90分的差距是多少？

”老师继续说：“排除别的因素不谈，你们在一个班学习，大家的成绩差距也只是10分和9分，不大，但是，毕业以后，有的人继续用十分的努力，毫不松懈，十年下来，他得到多少成绩！

如果你还是9分、8分地干，甚至4分、5分地混，十年下来，你们会拉开多大距离？

那就不是10分和9分的差距，而是天上地下的差距了。

第二个故事说：有一位上初中的女孩，她对很多事情都非常疑惑不解。

所以她选择了“我不明白为什么事物都是现在这个样子？”

“作为题目写了一篇日记。

她以故事的形式写下了自己对生活的所有困惑。

她在日记中这样写道：爸爸，为什么我不能在你的工具箱里玩耍？

老师，为什么我一定要读书？

妈妈，为什么我不能抹口红参加舞会？

爸爸，为什么我不能在外面玩到中午12点？

别的小孩却可以。

妈妈，你为什么讨厌我？

爸爸，为什么男生不喜欢我？

为什么我必须苗条如柴？

我为什么必须得过16岁？

妈，为什么我必须毕业？

爸，为什么我得长大？

妈，爸，为什么我必须离开你们？

爸，为什么我思念老朋友？

爸，为什么您这么宠我？

妈，为什么结交新朋友这么困难？

爸，为什么我怀念在家的日子？

爸，为什么每次他与我对视时我就心跳加快？

妈，为什么一听见他的声音我就双腿打颤？

为什么我会笑对朋友，也会笑对陌生人？

这个初中女孩的日记被老师发现后，当做一篇最好的作文读给同学们听，读完以后，老师流泪了，同学们的眼睛也湿润了，同学们都意识到，生活的根基不仅包括我们得到的所有答案，而且还包括我们提出的所有问题。

从以上两个真实感人的故事，我们懂得，青少年时期是长身体、长见知的黄金时期，在这期间，

<<点亮青少年心灵的人生感悟>>

无论在学校，还是在家里或社会上，总是要碰到许许多多人生中必须懂得的道理。

在人生的花季，每个人都有着花样年华，花样梦想，花样认识，花样求索，我们要学习的除了知识之外，还应该包括对心灵的构筑，而心灵的构筑就得一个点滴、一个细节地着手打造，每个点滴和每个细节中，都有人生中不可或缺的关键词语需要去领悟。

本书中的人生词语，正是青少年迫切需要解读的构筑心灵的重要话题。

最后，感谢孙华山、潘俊杰、丁志新、徐龙泉、李志勤、夏国强、朱萍森、赵阳对编写本书的帮助。

<<点亮青少年心灵的人生感悟>>

内容概要

在人生的花季，每个人都有着花样年华，花样梦想，花样认识，花样求索，我们要学习的除了知识之外，还应该包括对心灵的构筑，而心灵的构筑就得一个点滴、一个细节地着手打造，每个点滴和每个细节中，都有人生中不可或缺的关键词语需要去领悟。

本书中的人生词语，正是青少年迫切需要解读的构筑心灵的重要话题。

<<点亮青少年心灵的人生感悟>>

书籍目录

出身闯荡野心准备方向惜时年轻靠己陈规本事前途独立自身自信信念宽容做到执著心态导师沟通经营突围糊涂实践思无帮助积极位置正气磨练心胸坚强舍弃诱惑较量投入奋斗求成眼光专心思维目标诚实思考坦诚处境关爱自律志气激励市场得道扎实感染热忱改变换位示范检点忧虑忍受真诚倾听笑容高峰行动赞扬决心本能奇迹本末成事欲望拯救看重成功缺憾烦恼良好珍贵自主理财误会观察接纳伤痕陷阱爱戴矜持意见批评赞美看人促人善意心灵靠近真假认真忧伤愤怒失败在乎欲念缺点反省自由忘我冷静无知正义契机成功满意红尘心血提醒回头挑战助人因果幸福贫穷苗头压抑轻信脆弱舒缓名利绝地权威过头命运理智容纳潜力岗位主宰琐事满足绝望精通爱惜付出标准放手摆脱借力婚姻财富变化追求认识理解贪婪权柄饶恕想像评价判断播种双赢分享公平博爱做事思路勇气陌生争取生气爱心专长尊重良言感恩坚贞缘分巧妙阴影心愿逻辑生财理由赚钱爱幼家庭孝敬爱情母爱把握尝试钻研独断便宜谣言小事回报不幸模仿长远自重赢家冒险反复天分受伤采缚知足金钱危险行善际遇完美抱怨品位精彩明确父母足迹相爱闻应相等损失作为榜样毅力希望逆境能力资源内在愿望黑暗惯性意志限制内心拥有生涯惰性缝浩忙碌自在卖点环境积累改造诱导误解相容英雄有用后悔尊严办法达到博大共识创意生存心理平凡过程忍耐摸索发展伟大杂念沟通臆释合作比较专注埋没心情人缘时间经验未来瞬间出色逼近归属寻找偏见活着如意韧性放下原则竞每共享规则兴趣企强事业实干炼狱穷富长处给予鼓劲感觉缺陷承受意外价值微笑借鉴影响感动朋友领悟伴侣卑微孤独性格表面生命奇迹劝说情义诡辩压力资历适宜正人合力自嘲成绩学用相处受苦智慧坚持喜欢福中道理角度富有真情心计法宝美景宝贵为人浪漫急需是非无能留心小节渐进恐惧工作要领过高真相偷生善用耐性聚富风度传言多嘴相关设限抽身其外书籍圆满窍门感谢主管服务拷问苦痛羡慕强手信仰看人强弱进退全面人物谋定一得意必然谎言保密快乐习惯正确早晚景气功夫细节坚守全局取经化解道路得闲业余圈子挫折穿戴健康错误每天自己

<<点亮青少年心灵的人生感悟>>

媒体关注与评论

前言有两个发人深省的故事。

一个故事说：有几个已经走向社会的年轻人，决定去他们曾经上过的中学问他们以前的一位老师，因为在不久前的一次同学聚会上，有的同学成了博士、教授、作家，有的当了处长、局长，有的成了公司老总，也有下岗的，还有的同学至今在给别人打工。

他们感到不服气：当年一起上的中小学，甚至在同一个课堂里听课，如今差别却这么大，这世道太不公平了。

于是，这几个年轻人就找到了当年的班主任。

老师只是一笑，之后出了一道题： $10-9=?$

年轻人都表示不解，老师便笑着问：“你们会打保龄球吗？”

保龄球的规则是：每一局十个球，每球的得分是从0 - 10分，这10分和9分的差别不是一分。

因为，打满分的要加下一个球的得分，如果下一个球也是10分，加上就成了20分。

如果每个球都打满分，一局就是300分。

当然300分太难，但高手打270分、280分是常有的；假如你每个球都差一点，都是9分，一局最多是90分，这270分、280分与90分的差距是多少？

”老师继续说：“排除别的因素不谈，你们在一个班学习，大家的成绩差距也只是10分和9分，不大，但是，毕业以后，有的人继续用十分的努力，毫不松懈，十年下来，他得到多少成绩！

如果你还是9分、8分地干，甚至4分、5分地混，十年下来，你们会拉开多大距离？

那就不是10分和9分的差距，而是天上地下的差距了。

第二个故事说：有一位上初中的女孩，她对很多事情都非常疑惑不解。

所以她选择了“我不明白为什么事物都是现在这个样子？”

”作为题目写了一篇日记。

她以故事的形式写下了自己对生活的所有困惑。

她在日记中这样写道：爸爸，为什么我不能在你的工具箱里玩耍？

老师，为什么我一定要读书？

妈妈，为什么我不能抹口红参加舞会？

爸爸，为什么我不能在外面玩到中午12点？

别的小孩却可以。

妈妈，你为什么讨厌我？

爸爸，为什么男生不喜欢我？

为什么我必须苗条如柴？

我为什么必须得过16岁？

妈，为什么我必须毕业？

爸，为什么我得长大？

妈，爸，为什么我必须离开你们？

爸，为什么我思念老朋友？

爸，为什么您这么宠我？

妈，为什么结交新朋友这么困难？

爸，为什么我怀念在家的日子？

爸，为什么每次他与我对视时我就心跳加快？

妈，为什么一听见他的声音我就双腿打颤？

为什么我会笑对朋友，也会笑对陌生人？

这个初中女孩的日记被老师发现后，当做一篇最好的作文读给同学们听，读完以后，老师流泪了，同学们的眼睛也湿润了，同学们都意识到，生活的根基不仅包括我们得到的所有答案，而且还包括我们提出的所有问题。

从以上两个真实感人的故事，我们懂得，青少年时期是长身体、长见知的黄金时期，在这期间，

<<点亮青少年心灵的人生感悟>>

无论在学校，还是在家里或社会上，总是要碰到许许多多人生中必须懂得的道理。

在人生的花季，每个人都有着花样年华，花样梦想，花样认识，花样求索，我们要学习的除了知识之外，还应该包括对心灵的构筑，而心灵的构筑就得一个点滴、一个细节地着手打造，每个点滴和每个细节中，都有人生中不可或缺的关键词语需要去领悟。

本书中的人生词语，正是青少年迫切需要解读的构筑心灵的重要话题。

最后，感谢孙华山、潘俊杰、丁志新、徐龙泉、李志勤、夏国强、朱萍森、赵阳对编写本书的帮助。

<<点亮青少年心灵的人生感悟>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>