

<<超级阅读分层阅读周计划>>

图书基本信息

书名：<<超级阅读分层阅读周计划>>

13位ISBN编号：9787502156978

10位ISBN编号：7502156976

出版时间：2006-8

出版时间：石油工业出版社

作者：郭瑞炜

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<超级阅读分层阅读周计划>>

### 内容概要

分层阅读是一种高效实用的阅读方法，能有机地把阅读和写作结合起来，把轻松阅读和升学考试结合起来，把读书和做人结合起来，有利于培养学生良好的阅读方法，为其将来的可持续发展奠定良好的习惯基础。

所谓分层阅读，就是把阅读过程分为三个环节：热读、点读、精读。

第一个环节首先给读者呈现一篇美文，热读之。

让学生自主阅读，自己作批注，随后的“读后随想”，供学生写下自己的阅读心得，以培养学生良好的阅读习惯。

第二节环节为“点读篇”，篇前设置“读点”，即从本文中你可以读到的最精彩的“点”是什么。让学生产生一种阅读期待；篇末的形成首尾呼应，使阅读形成一个从开到合的过程。

第三个环节是真正的经典赏析，为“精读篇”，对文章进行全方位解读，系统地辅导学生如何品味文章。

每个精彩点都有详细的批注和分析，文末再给出全文赏析。

同时全书分为20周，每周一个主题，后面均附有“阅读反思”、“阅读感悟”、“读写话题链接”，供学生去消化、吸收所学的知识，实现阅读和写作的结合。

另外，“趣味古诗文”，供学生陶冶情操。

在阅读中学会阅读，在阅读中学会做人，在阅读中健康成长，是本书承传的使命。

## <<超级阅读分层阅读周计划>>

### 作者简介

严敬群，男，1971年生。

著名语文教学研究专家，中央教科所教研员，中国教研网发展部主任，《中学生》杂志编辑，《百家作文指导》杂志编辑。

热爱教育事业，倡导“开心学习，健康成长”的教学理念，醉心教研，有丰富的教学经验，在100多家国家级、省级报刊上发表各类教研文章数百篇，有系列作品被专业报刊转载，参与省级教材编写和省级中考命题。

策划和主编各类中小学教学辅导用书100多套，现致力于课程改革研究和试题研究。

## &lt;&lt;超级阅读分层阅读周计划&gt;&gt;

## 书籍目录

第一周 歌声，乘着旋律的翅膀飞翔 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第二章周 挫折，前行中扑面吹来的风 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第三周 角色，红花绿叶总相宜 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第四周 金钱，细辨人生的明镜 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第五周 精彩，万事万物追求的境界 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第六周 理解，误会的孪生兄弟 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第七章 聆听，小楼一夜听春雨 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第八周 魅力，心底固守的追求 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第九周 叛逆，人生必经的历程 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第十周 青春，一段无悔的岁月 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第十一周 求知，积跬步致千里 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第十二周 生活，是一本百科全书 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第十三周 声明，时代的最强音 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第十四周 同窗，恰同学少年 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第十五周 土地，孕育生命的襁褓 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第十六周 选择，一生要做的题型 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第十七周 营养，绿叶对根的情意 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第十八周 影视，声光电的魅力组合 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第十九周 真实，接近本源的美 精彩导读 分层阅读 阅读反思 趣味古诗文 阅读感悟 读写话题链接  
第二十周 转变，彩蝶对幼蛹的情感

<<超级阅读分层阅读周计划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>