

<<青春的颤音>>

图书基本信息

书名：<<青春的颤音>>

13位ISBN编号：9787502152741

10位ISBN编号：7502152741

出版时间：2006-1

出版时间：石油工业出版社

作者：吴若梅

页数：378

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青春的颤音>>

内容概要

孩子需要倾诉了，偏偏这时他们从对于成年人的“依赖期”进入了“反叛期”，有些事不想跟父母说也不想跟老师说。

跟同学说吧，“彼与彼年相若道相似也”，你不明白的他也不明白；特别是有些隐私，连同学也不想说。

“欲将心事付瑶琴”，凭谁问，少知音。

可怜我们的少年朋友小小年纪就遭遇际遇的炎凉、心灵的荒漠了！“为什么和女生说话就脸红”、“我收到一张情人卡”、“梦里竟然出现了性”、“我难道是双性恋吗”少男少女的来信就摊开在我的书桌上。

翻开书，你可以找到自己、找到同学，甚至可以看到你父母和老师的影子；翻开书，我们可以倾心交谈，你会在书中找到你正在寻觅的答案。

总之，我不想用抽象的词汇来诠释青春，我奉献给大家的是一本真实的小书。

青春，是一段没有航标的激流。

在这岁月的长河里，你将童年折成一叶纸船，让浪花载着纸船去了。

想过没有，此时你的生命之船已经驶进了这段没有航标的激流。

你会遇到种种迷茫、烦恼、困惑……你的难题是重新认识自己。

“为什么和女生说话就脸红”、“我收到一张情人卡”、“梦里竟然出现了性”、“我难道是双性恋吗”……少男少女的来信就摊开在我的书桌上。

我知道，大家希望有位能说说知心话的大朋友。

朋友们的信任，自己的良知与责任，促使我在工作的“缝隙”之中，挤时间写成了这本书——《青春的颤音：中学生悄悄话进行时》。

翻开书，你可以找到自己、找到同学，甚至可以看到你父母和老师的影子；翻开书，我们可以倾心交谈，你会在书中找到你正在寻觅的答案……总之，我不想用抽象的词汇来诠释青春，我奉献给大家的是一本真实的小书。

《青春的颤音：中学生悄悄话进行时》不是少男少女的绝对隐私，而是少男少女青春期的全景素描。

书中，有少男少女成长中的迷茫与疼痛；更有他们沐浴阳光、经历风雨后的笑声与感悟。

青春不就是一条船吗，在风浪中搏击，在激流中前进，难免会有碰撞，难免在哪里搁浅，但无论怎样，谁也无法阻挡青春的脚步，总有一天你们会长大；总有一天你们会战胜自己、战胜风浪。

经历风雨，鲜花才会开得更美；看到彩虹，证明少男少女已走出雨季，迈向成熟。

这也就是少男少女们经常唱的那句歌词吧——“阳光总在风雨后。

”就让我们共同期待那一天吧！

<<青春的颤音>>

作者简介

吴若梅，《中国中学生报》主任编辑，资深记者。

《中国中学生报》主任编辑、资深记者。

从事关于青少年教育的报道工作二十余年。
从在《中国少年报》做“知心姐姐”始，就和一大批少年朋友搭建起心灵的桥梁，成了他们的良师益友。

而后应邀在北京广播电台兼做

<<青春的颤音>>

书籍目录

人际QQ 猜猜看友谊是什么 有的同学很讨厌 我一定要忍受孤独吗 敢不敢说声——我错了 说己之长 必道人短 我放不下原本优秀的班集体 怎一个俗字了得 想想看：别人讨厌你吗 别人在自得其乐地欺负我 如果已经失信于人 新老师，让我欢喜让我忧 怎样才能获得老师的信任 让我们也来理解老师的烦 要向妈妈“复仇”的女儿 张晓刚和妈妈的故事 我想帮助家里脱贫 我越来越不喜欢妈妈了 咱和老爸老妈过过招 与父母沟通之神功生活哲理 你怎样对待金钱 活着是一种责任 没有人能一帆风顺 秀发披肩让人心烦 我的冷暖我来感觉 学会表现自我的艺术 遭遇性骚扰怎么办 保管好自己的秘密 电话里“煲”的什么“粥” 新学期开始的时候 宏志生的故事 换个角度看自己 假如你是老师的“宠儿” 谨防中学生网络成瘾 恼人的情绪该如何克服 你为什么冲厕所 你不会也这样吧 你能尽快消除烦恼吗 你为人处世怎么样 山里来的张小果 天下第一等的学问 自残是错误的宣泄方式 自信，就是相信自己 追求优越感能克服自卑么 这个话题很残酷 远离精神“海洛因” 盈盈遇到大麻烦了 如何与挑剔的自我相处 我的地盘听我的我们的“爱情” 告诉你吧，我早恋了 我怎样才能忘了他 “落花有意”与“流水无情” 我收到一张情人卡 这是我的初恋吗 写着“I LOVE YOU”的小纸条 异性之间交往的“度”在哪里 享受青春的纯美 我想狠狠地揍他一顿 五百二十一颗小星星 大家来做好兄弟 我看了一部漫画，叫《绝爱》 班里女生的小镜子 为什么和女生说话就脸红 成长是需要秘密的 让自己更好更美更快乐 我们的“爱情” 学海泛舟 我想拥有一片自己的天空 别让学习把自己逼上绝路 成长的心灵不该太沉重 过程和结果你重视哪一个 看着排行榜，我腿肚子发颤 小马虎张宣的故事 谁打败了你，谁就是你最好的老师 平常心会带来什么 让计划真正起作用 珍惜眼前的读书时光 中考前，别落入焦虑的陷阱 “专一”是一项很难的功课 只抓学习行不行 不能认可自己是最笨的蛋正在发育 青春与健康从讲卫生开始 青春的我们开始发育 月经是怎么来的 “性”是什么 我从哪里来 男生的自我保健 要健康，也要美丽 青春发育中的常见病 在异性面前表现自己 说说生殖器官的发育 青春期与偶像迷恋 性知识应该从哪里来 梦里竟然出现了性 性自慰与品德不端能划等号吗 怀春情结与早恋故事 什么是青春期厌食症 生男生女谁决定 大力是不是有病呢 告诉我们，处女膜是什么样的 性纯洁并不落伍 青春性倾向混乱如何矫正 危险的性约定 男孩子也可能遭到性侵害 性侵害是怎样发生的志存高远 大象是不会倒下的 好习惯是开启成功的钥匙 从“小我”到“大我” 要发现自己的特殊才能 时间是海绵里的水 伤心小猪淘淘的故事 面对压力，你能做些什么 伤熊事件与父母离婚是因果关系吗 找回你的自信 不要轻易否定自己 就这么轻轻一闭眼 忘掉金牌才能夺取金牌 自惭形秽要不得 展示你自己多走五十步

<<青春的颤音>>

章节摘录

四川的张小虎同学告诉我：“班里有的同学很讨厌。”小虎是一本正经对我说的。“告诉你，真的不是专指女生。女生招人烦的有，可男生让人讨厌的也不少。上中学都快一年了，我就是没有办法和他们搞好关系。我是班长，上课下课、大小活动、组织纪律，都是我的事情。班里乱了，老师说我；老师批评人，同学说是我打了小报告。反正，我是猪八戒照镜子，里外不是人。其实，当这个破班长有什么好？操心费力，耽误时间，老妈老早就说，不干算了。”张小虎很委屈，有点谁都对不起他的意思。

我问小虎：“不干算了？可你现在不是干得好好的么？老师批评同学的时候，有没有你的小报告在起作用？你把班长看成是‘官’，还是看成‘服务员’？有没有因为自己是班长，就盛气凌人的时候？”我请小虎好好想一想，然后回答我的问题。

小虎挠挠脑袋，使劲儿挤一挤眼睛，突然长出一口气。说：“我不想放弃，我认为大家能选我当班长，说明我张小虎是个不错的中学生。”

小虎露出一丝不好意思的微笑。“我很在意这个班长，无论妈妈怎么说，我都不会辞职的。只是”“只是同学不听话，大家不服管？对不对？”我问。

小虎点了点头。接着，我给小虎讲了另一个班长的故事——北京日坛中学班长朱悦的故事。朱悦现在是北外大三的学生了。

我认识朱悦，是随他们班假期旅游，采访中学生的假期生活。在北京站集合的时候，因为怕迟到，我提前40分钟就到了。西边的钟楼下，朱悦已经站在那里。

“你来这么早？”我问。“啊，我担心同学来早了，没人接应。”同学们陆续到了，朱悦打开小本子，一一点名核对。翻看他的小本子，编组、组长组员名单、具体注意事项几乎一应俱全。此时，高二(1)班的老师却站在一边，很清闲的样子。老师对我说：“临行前，朱悦找我商量过方案，我们一起定的。班里这样的事，都是由他负责。”

真正认识朱悦是在火车上。我们是硬座空调车，入夜，车厢里温度很低，几个同学扛不住了。朱悦先是找列车员商量把温度调高些，然后就和几位组长想办法给同学加衣服。几个女生带的衣服全是“短打”，冻得手脚冰凉。朱悦脱下自己的运动服，给了女生。在他的带动下，几位女生都得到了男生的援助。这以后，无论是早上叫起，还是晚上查铺；不管是外出活动，还是安排同学就餐，朱悦带着组长们都完成得妥妥帖帖。

老师的工作我注意了一下，她每天为学生改日记，再就是指点大家如何感受大好河山。

朱悦这样的好班长是怎么成长起来的？带着这个疑问，我访问了他的老师。“其实很简单，”老师说，“我就是想尽办法让他明白——班长不是官，而是同学们的服务员。”朱悦则对我说：“刚当上班长，我也有点沾沾自喜，觉得是因为自己了不起，大家才选我当班长的。那时候，我和同学关系不好，感觉很压抑。”

<<青春的颤音>>

老师帮助我改变方法，后来同学们才慢慢喜欢我的。

”值得一提的是，朱悦后来被评为北京市十佳中学生，高三的时候入了党；他是被保送到北京外国语大学的，现在学习西班牙语。

张小虎的问题要想解决，首先要做的就是：别想着当官，你仅仅是同学们的服务员。观念变了，工作方法才会变，“为人民服务”不会过时的。

其次，管理班级，靠打小报告不行。

要是一定要打小报告，那就把应该受表扬的同学记下来，让老师去表扬他们。

至于表现不太好的同学，下面找他们谈，哪怕他们有了一点点的进步，也要及时表扬。

还有一点得牢记：班长管纪律不可能和老师的效果一样。

自习课上，只要大家能够安心学习，多多少少有一点声音，没有太大的关系。

最后也是最关键的一条：如果你是班长，你就没有任何特殊的权利，你的权利是以身作则、率先垂范。

有了这一点，这个班长你才能当得舒心，当得有威信，才能真正找到自己的价值。

<<青春的颤音>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>