

图书基本信息

书名：<<职业技能培训教程与鉴定试题集（下册）>>

13位ISBN编号：9787502151072

10位ISBN编号：7502151079

出版时间：2006-5

出版时间：中国石油天然气集团公司人事服务中心 石油工业出版社（2006-05出版）

作者：中国石油天然气集团公司人事服务中心 编

页数：369

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《职业技能培训教程与鉴定试题集：采气工（下册）》是由中国石油天然气集团公司人事服务中心依据采气工国家职业标准，统一组织编写的《职业技能培训教程与鉴定试题集》中的一本。

《职业技能培训教程与鉴定试题集：采气工（下册）》包含采气工高级工、技师和高级技师三个级别的内容，分别介绍了应掌握的基础知识、技能操作与相关知识，并给出了部分理论试题和技能操作鉴定试题。

《职业技能培训教程与鉴定试题集：采气工（下册）》语言通俗易懂，理论知识重点突出，且实用性强，可操作性强，是采气工职业培训和鉴定的必备教材。

书籍目录

高级工 国家职业标准 (高级工工作要求) 第一部分 第一章 气井试井 第一节 天然气从地层流向井底的基本规律 第二节 稳定试井 第三节 关井压力恢复试井 第四节 现代试井 第五节 生产测井 第二章 气藏气井生产管理 第一节 气层的温度 第二节 气井的压力 第三节 气井分析 第四节 气藏分析 第五节 单井系统分析 第三章 气井挖潜增产 第一节 气井的垂直管流 第二节 泡沫排水采气 第三节 气举排水采气 第四节 抽油机排水采气 第五节 电潜泵排水采气 第六节 气井酸化压裂 第四章 天然气矿场集输工艺 第一节 单井站 第二节 集气站工艺流程及仪表测控 第三节 集气干线紧急关闭系统 第四节 溶液剂吸收法脱水工艺 第五节 固体吸附法脱水工艺 第六节 脱水工艺的选择 第五章 管线的工艺计算 第六章 腐蚀与结垢 第七章 油气开发自动控制技术 第八章 采(集)气基层管理 第二部分 高级操作技能与相关知识 第一章 采气设备操作 第二章 脱水装置操作 第三章 自动控制仪表操作 第四章 天然气计量操作 第五章 气井动态分析 第六章 绘制井站工艺流程图 第三部分 高级工理论知识试题 鉴定要素细目表 理论知识试题 理论知识试题答案 第四部分 高级工技能操作试题 考核内容层次结构表 鉴定要素细目表 技能操作试题 组卷示例 技师和高级技师 国家职业标准 (技师工作要求) 国家职业标准 (高级技师工作要求) 第五部分 技师和高级技师技能操作与相关知识 第一章 设备管理 第二章 资料管理 第三章 制图 第六部分 技师和高级技师理论知识试题 鉴定要素细目表 理论知识试题 理论知识试题答案 第七部分 技师和高级技师技能操作试题 考核内容层次结构表 鉴定要素细目表 技能操作试题 参考文献

章节摘录

版权页：第一部分 基础知识第一章 气井试井试井是研究气井和气藏的重要手段，是采气工作中经常进行的一项工作。

气井试井的目的为：（1）求取气井的产气方程式和绝对无阻流量，为确定气井合理产量及确定气井合理工作制度并对气井动态预测提供依据。

（2）确定气井的流入动态曲线，分析气井的流入动态特征。

（3）确定气井的采气指示曲线，分析井下的掘体流动状况。

（4）确定产层的物性参数，如渗透率、流动系数、地层系数等。

（5）分析影响气井产能的因素。

（6）为气田的科学开发提供理论依据从大的方面来讲，气井试井可分为两种：第一种主要是用来测定气井产能的试井，称为产能试井，主要有系统试井（又称稳定试井、回压法试井）、一点法试井、等时试井、修正等时试井。

第二种主要是用来了解储层特性的试井，称为不稳定试井，又分为单井不稳定试井（包括压力降落试井、压力恢复试井）及多井不稳定试井（包括干扰试井、脉冲试井）我们根据流体在地层中的渗流特点，把试井分为稳定试井和不稳定试井。

本章只介绍稳定试井和关井压力恢复试井两种试井方法。

第一节 天然气从地层流向井底的基本规律一、渗流及基本规律1. 渗流的概念和方式天然气储存的地层的孔隙或裂缝中，这些孔隙或裂缝不仅是天然气的储集空间，而且在开采过程中，又是天然气从地层流向井底的流动通道。

我们把天然气通过孔隙或裂缝的流动称为渗流。

根据不同的分类方法，渗流方式有以下几种。

1) 单相渗流和多相渗流渗流系统中有一种流体流动时叫单相渗流，渗流系统中同时具有两种或两种以上的流体流动时叫两相或多相渗流。

编辑推荐

《职业技能培训教程与鉴定试题集:采气工(下册)》由石油工业出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>