

<<教师如何观察和评价幼儿>>

图书基本信息

书名：<<教师如何观察和评价幼儿>>

13位ISBN编号：9787501989096

10位ISBN编号：7501989095

出版时间：2012-8

出版时间：苏晓倩 中国轻工业出版社 (2012-08出版)

作者：苏晓倩 编

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师如何观察和评价幼儿>>

### 内容概要

“ 幼儿园教师专业标准培训丛书 ” 中的《幼儿与幼儿园环境对话》、《幼儿游戏活动的支持与引导》、《教师如何观察和评价幼儿》、《家长开放日的活动设计与组织》和《幼儿教师教研活动及写作指导》这5个分册，着重从“ 环境的创设与利用 ” “ 一日生活的组织与保育 ” “ 游戏活动的支持与引导 ” “ 教育活动的计划与实施 ” “ 激励与评价 ” 等方面组稿，指导读者加强引导促进儿童健康成长的实践能力以及遵循幼儿成长规律进行教育的能力。

## <<教师如何观察和评价幼儿>>

### 书籍目录

第一章 教育观察和教育评价 第一节 教育观察概述 第二节 教育评价概述 第二章 幼儿教师与教育观察和教育评价 第一节 观察和评价能力对幼儿教师的意义 第二节 幼儿教师要培养观察能力 第三节 幼儿教师要学会恰当评价 第三章 在游戏中观察和评价幼儿 第一节 幼儿游戏活动概述 第二节 不同游戏中观察和评价幼儿的方法 第四章 在艺术活动中观察和评价幼儿 第一节 艺术活动的作用与意义 第二节 艺术活动中观察和评价幼儿的方法 第五章 生活活动中观察和评价幼儿 第一节 生活活动与幼儿情况概述 第二节 在生活活动中观察和评价幼儿 参考文献

## &lt;&lt;教师如何观察和评价幼儿&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：从这个案例中，我们可以看到。

教师将观察点放到了对幼儿的表现上，因为之前的游戏中，教师发现幼儿吵闹的原因是由于不懂得谦让。

于是，本次活动开始的时候，教师就以故事的方式进行引导。

果然在游戏中，幼儿们注意了谦让，而以参与者的身份介入的教师，也在适时引导的时候，对幼儿进行了评价，让幼儿意识到自己的问题，并加以调整。

【案例3—14】观察时间：2011年4月 观察老师：顾文英 观察对象：闵徐晓、彭丹枫 观察年龄：6岁 情况分析：闵徐晓是女孩，她在各方面能力比较强，且比较文静；彭丹枫是个比较活泼调皮的小男孩，今天进行玩理发店游戏活动，谁来当理发师呢？

小朋友的手都举得高高的，老师选了晓晓和枫枫为游戏的合作者。

晓晓对枫枫说：“我来当理发师你来当我的助手，好吗？”

枫枫不语，等了一会儿，枫枫说：“你当了一会儿理发师，让我也当一会儿好吗？”

晓晓也不语，等了好一会儿才回答：“那好吧！”

具体措施：当我们游戏开始时，好多客人去理发店理发，晓晓说：“你们要排好队的。”

当晓晓拿起毛巾给客人披上毛巾时，彭丹枫拿起喷头放在客人头上，晓晓给客人洗头，枫枫给客人头上倒上洗头膏，晓晓给客人抓头，枫枫给客人喷水，洗好后彭丹枫马上递给晓晓毛巾，晓晓给客人擦脸，枫枫给晓晓拿梳子，再拿吹风机、剪刀、摩丝、剃刀等理发的用具；这时，枫枫说：“晓晓，现在我来当理发师好吗？”

闵徐晓等了好长时间才回答：“那好吧！”

他们俩交换角色，晓晓做枫枫的助手了，在活动过程中发现晓晓开口说话了，她对枫枫说：“要给客人轻轻地抓，抓得重客人要痛的，知道吗？”

只听到枫枫说：“嗯！”

枫枫在理发过程中只听得晓晓的说话声，教枫枫这样理发、那样理发，枫枫一声不响地听她指挥。按晓晓的方法去给客人一步一步理发，直到客人满意为止，然后又交换了角色，这次他们都是愉快地递给对方理发用具。

在游戏中，他们不断地在配合和合作下完成了理发活动的任务，俩人赚了很多钱，把钱整理得整整齐齐去银行存钱。

今天，彭丹枫也学会了理发的本领，开心地对老师说：“顾老师，我也会理发了！”

“真的吗？”

他说：“是的！”

他说得特别自信，声音很响亮。

效果评析：（1）在本游戏活动中可以看出晓晓已经有了一些理发的技能，用简单理发造型的经验，给客人运用，但彭丹枫没有一点生活经验，大多数在晓晓指挥下操作，在此基础上掌握和积累了一些理发的简单生活经验。

同时，手指肌肉得到了锻炼，动作的协调性得到了发展。

（2）在两个幼儿的合作游戏中，可见晓晓是主动一方，构思独特，示范、领导着角色过程；枫枫也很善于配合，两个孩子协调角色游戏的过程，很自然地形成合作关系，产生成功的喜悦。

观察记录细致地记录下了特定观察对象在游戏中的表现，从其对待同学的言行，游戏中的表现，最后加以评析。

幼儿在游戏中得到的收获就体现出来。

这也是采用观察记录的方式对幼儿进行评价的方式。

不过，倘若是在角色游戏的进行中或进行后，教师不妨以这种评价的方式引导幼儿，不但可以让其了解游戏的表演相关情况，还能对自己的表演充满信心。

甚至教师可以引导幼儿，让他们参与评价，共同促进幼儿的成长。

<<教师如何观察和评价幼儿>>

<<教师如何观察和评价幼儿>>

编辑推荐

<<教师如何观察和评价幼儿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>