

<<心理统计学>>

图书基本信息

书名：<<心理统计学>>

13位ISBN编号：9787501988709

10位ISBN编号：7501988706

出版时间：2012-9

出版时间：中国轻工业出版社

作者：邵志芳

页数：421

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理统计学>>

内容概要

本书系统介绍了心理统计学的理论基础、逻辑思路,以及各种常用的统计方法。书中对每种技术的适用情况、具体操作和注意事项做了认真说明,而且将统计思想化繁为简,时时渗透在其中,让原本艰深的学习变得得心应手、自然而然。本书论述精炼,语言活泼,深入浅出,实例丰富,再也不让学生们望“统计”而生畏。

<<心理统计学>>

作者简介

邵志芳

1985年毕业于华东师范大学心理学系并留校任教。

1994年获得博士学位。

长期从事认知心理学研究，并讲授心理统计学、认知心理学等课程。

曾在SSCI和CSSCI期刊上发表论文20余篇，著有《心理与教育统计学》《认知心理学—理论、实验和应用》《思维心理学》（第二版）《社会认知》等教材和专著，翻译作品有《基础与应用心理学》（闵斯特伯格著）和《认知心理学》（索尔所等著，第七版）。

<<心理统计学>>

书籍目录

第1章 心理学是一门统计性科学

- 1.1 心理现象是随机现象
- 1.2 描述统计学与推断统计学
- 1.3 统计学的基本概念
- 1.4 心理统计学的基本内容和学习方法

本章术语

练习与思考

第2章 数据的种类和表征

- 2.1 数据与数据的水平
- 2.2 次数分布表
- 2.3 次数分布图
- 2.4 多变量图示法

本章术语

练习与思考

第3章 常用特征量

- 3.1 集中量
- 3.2 差异量
- 3.3 地位量
- 3.4 偏态量和峰态量

本章术语

练习与思考

第4章 概率基础

- 4.1 概率
- 4.2 概率的运算
- 4.3 条件概率及其应用

本章术语

练习与思考

第5章 概率分布

- 5.1 二项分布
- 5.2 正态分布和t分布

本章术语

练习与思考

第6章 抽样技术与样本平均数的抽样分布

- 6.1 抽样技术与统计推断
- 6.2 样本平均数的抽样分布
- 6.3 两个样本平均数之差的抽样分布

本章术语

练习与思考

第7章 平均数的参数估计

- 7.1 参数估计
- 7.2 总体平均数的参数估计
- 7.3 两总体平均数之差的参数估计

本章术语

练习与思考

第8章 平均数的假设检验

<<心理统计学>>

8.1 假设检验

8.2 总体平均数的假设检验

8.3 两总体平均数之差的假设检验

8.4 功效函数和效应量

本章术语

练习与思考

第9章 总体方差与总体比例的统计推断

9.1 χ^2 分布与F分布

9.2 总体方差的统计推断

9.3 总体比例的统计推断

本章术语

练习与思考

第10章 方差分析

10.1 方差分析的基本原理

10.2 单因素方差分析(完全随机设计)

10.3 多因素方差分析

本章术语

练习与思考

第11章 相关分析

11.1 相关与相关系数

11.2 积差相关

11.3 等级相关

11.4 质量相关与品质相关

本章术语

练习与思考

第12章 回归分析

12.1 一元线性回归模型

12.2 一元线性回归方程的检验

12.3 一元线性回归方程的应用

12.4 二元线性回归模型

本章术语

练习与思考

第13章 χ^2 检验13.1 χ^2 检验的基本概念13.2 单因素 χ^2 检验13.3 双因素 χ^2 检验13.4 相关样本的 χ^2 检验

本章术语

练习与思考

第14章 非参数检验

14.1 单样本游程检验

14.2 两个独立样本的非参数检验

14.3 两个相关样本的非参数检验

14.4 秩次方差分析

本章术语

练习与思考

第15章 初级多元分析

<<心理统计学>>

15.1 基本知识

15.2 聚类分析

15.3 判别分析

15.4 因素分析

本章术语

附录一 部分习题答案

附录二 统计用表

参考书目

章节摘录

版权页：插图：正态分布最早是由德莫弗（A.de Moivre）于1733年研究二项分布的极限分布形式时提出的，但是当时没有引起人们的重视。

后来，高斯（C.F.Gauss）和拉普拉斯（M.de Laplace）在19世纪初分别重新提出了正态分布。

正态分布是统计学中最重要的分布。

这是因为，第一，大量的客观现象服从或近似服从正态分布。

例如人的体重和身高以及学生的考试成绩等都服从正态分布。

在心理学中，一般情况下，心理测验得分、心理实验测得的数量指标也往往都服从正态分布。

第二，正态分布具有许多良好的数学性质，许多非正态分布以正态分布为极限分布。

本书的例题和习题有许多是关于心理测验、心理实验或教育考试得分的，在这些例题或习题中，只要不做特别的声明，就认为有关变量服从正态分布。

t分布是戈赛特于1908年提出来的。

由于当时他用了笔名“学生”（Student），所以t分布又被称为“学生分布”。

t分布主要用于解决小样本问题，堪称现代小样本统计理论的开端。

5.2.1 概率密度函数 正态分布是连续变量的概率分布，它与间断变量的概率分布（例如二项分布）有本质的差异。

间断型随机变量的取值个数是有限的，因此可以将这些可能的取值及其相应的概率一一罗列出来，二项分布就是如此：我们可以计算成功次数到n这（n+1）个可能取值所对应的概率。

但是，连续型随机变量的可能取值在数学上连续地充满某一区间，任意两个取值之间都可以找到它们的中间值，所以，其可能取值的数目是无限的，不能一一列举。

例如，假定一个学生的数学成绩（连续变量）一贯在80分左右，那么他是不是有很大的把握（概率）刚好考80分，而不是79或81呢？

<<心理统计学>>

编辑推荐

《高等学校心理学专业基础课程教材:心理统计学(第2版)》论述精炼,语言活泼,深入浅出,实例丰富,再也不让学生们望“统计”而生畏。

<<心理统计学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>