

<<高职公共基础课教学模式>>

图书基本信息

书名：<<高职公共基础课教学模式>>

13位ISBN编号：9787501985777

10位ISBN编号：7501985774

出版时间：2012-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：李亚杰 等著

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职公共基础课教学模式>>

内容概要

本书系统地阐述了高等职业教育公共基础课教学模式的理论和应用问题。全书分为九章，主要内容有：教学模式概论、教学模式的发展历程、高职公共基础课程教学模式概述、“启发—创新”教学模式、“演绎—归纳”教学模式、基于课程模式的教学模式、“系统—操作”教学模式、创造性教学模式、基于多元智能的个性化教学模式。内容丰富、系统，图文并茂，可读性、实用性强。

<<高职公共基础课教学模式>>

书籍目录

- 第一章 教学模式概论
 - 第一节 模式
 - 第二节 教学模式
 - 第二章 教学模式的发展历程
 - 第一节 古典教学模式
 - 第二节 近代教学模式
 - 第三节 现代教学模式
 - 第四节 乔伊斯等对教学模式的研究
 - 第三章 高职公共基础课程教学模式概述
 - 第一节 公共基础课程教学模式类型
 - 第二节 教学模式的选择和组合
 - 第四章 “启发—创新”教学模式
 - 第一节 “启发—创新”教学模式的文化渊源
 - 第二节 “启发—创新”教学模式的建构
 - 第三节 “启发—创新”教学模式的认识论依据
 - 第四节 “启发—创新”教学模式的实施策略
 - 第五章 “演绎—归纳”教学模式
 - 第一节 从课程论演绎出来的教学模式
 - 第二节 从教学论演绎出来的教学模式
 - 第三节 从学习论演绎出来的教学模式
 - 第四节 从教学艺术论演绎出来的教学模式
 - 第五节 从教学技术论演绎出来的教学模式
 - 第六节 从价值观演绎出来的教学模式
 - 第七节 从方法论演绎出来的教学模式
 - 第六章 基于课程模式的教学模式
 - 第一节 基于问题的教学模式
 - 第二节 基于项目的教学模式
 - 第三节 基于案例学习的教学模式
 - 第四节 基于情境的教学模式
 - 第五节 基于“理实一体化”的教学模式
 - 第七章 “系统—操作”教学模式
 - 第一节 整体优化设计纵横联系实施
 -
 - 第八章 创造性教学模式
 - 第九章 基于多元智能的个性化教学模式
- 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>