

<<魅力女教师修炼记>>

图书基本信息

书名：<<魅力女教师修炼记>>

13位ISBN编号：9787501985739

10位ISBN编号：7501985731

出版时间：2012-2

出版时间：中国轻工业出版社

作者：张曼凌

页数：223

字数：106000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<魅力女教师修炼记>>

内容概要

教育没有什么惊天动地的大事，只要把每件小事做好，就能享受到教育的幸福。

作者张曼凌老师就是这样一位一直在享受教育幸福的教师。她结合自己的经历，从班级管理、课堂教学、个别学生的教育、个性修炼及业余生活等角度入手，告诉各位教师，只要在细节上多用心，培养起学生学习及管理班级的积极性，不仅可以高效率地完成工作，还可以充分享受休闲生活。

不把工作带回家其实就是这么简单！

<<魅力女教师修炼记>>

作者简介

张曼凌 网名小曼。

吉林市第一实验小学大队辅导员，吉林省骨干教师，市优质课一等奖获得者，吉林市少先队“先进工作者”，吉林市“十佳少先队辅导员”，“教育在线”小学教育论坛终身版主，《读写月报·新教育》网络编辑，“小曼出招”专栏作者。

《班主任》杂志封面人物，《中国教育报》专题人物。

发表文章百余篇，出版个人专著《小曼老师讲故事》，主编多部图书。

多次受邀到河南、福建、江苏、湖北、湖南、山东、内蒙古、江西等地讲学百余场。

<<魅力女教师修炼记>>

书籍目录

推荐序 魅力无限张曼凌 / 朱永新 I

前言 一个普通教师快乐而充实的一天 V

第一章 打造魅力班 1

接手新班级

确定班训、班徽、班规

致家长的一封信

为孩子找个笔友

班级“阳光日记”

找些“小帮手”

和孩子一起读书

召开主题班队会

与家长真诚交流

特殊的“军训”

窗台上的盆花

走近父母

我们的“亲子运动会”

一起外出参观

特别的“六一”儿童节

我们的“布袋文化”

我们是“三好班级”

第二章 教书育人有妙招

取个好名字

收些“小徒弟”

表扬可以是这样的

学生喜欢这样的“成长足迹”

这个孩子在乎

建立学习同盟小组

让学生学会感激

让学生知道你喜歡他

“班级公主日”

我这样和学生谈心

用细心温暖每个孩子

如果学习能和玩儿一样，多好！

早自习可以这样上

让学生给我写评语

魅力德育润童心

第三章 不同的学生，不同的策略

他在“优点大本营”中笑

走在“天使之路”上

“老师，我也能行”

一张充满爱心的课程表

真正的“标兵班”

帮助别人，就是帮助我们自己

幸福的眼泪在飞扬

<<魅力女教师修炼记>>

即使失败，也不会遗憾

被烧焦的书包

我的“学生孩子”

“这是我们的秘密”

给他改错的机会

每个孩子都是好孩子

他的“坏”正是他的可爱

“一分”的重量

“不一样”的你

第四章 修炼教师个性魅力

老师，请弯下您的腰

老师，请让学生队伍先行

老师，您的微笑是给谁看的

老师，请和我一起爱着

老师，其实那不是礼物，是心意

我们失去的是什么

我的学生，请接受我的道歉

微笑，从现在开始

一个珍贵的鸡蛋

走进童心

做个快乐的人

第五章 做生活中的魅力女性

闲思幸福

提醒自己

闲谈学车

童年趣事

我的父亲母亲

笑着过日子

不会做饭的女人

那一声“对不起”

阳光下的女子

温暖的一幕

“如果母亲”

牵着母亲的手

焦作历险记

稻城亚丁探险游记

附录 将幸福进行到底

后记

<<魅力女教师修炼记>>

章节摘录

起早贪黑，我一心想着把班级带好，我最喜欢听的就是学校里的老师夸我的学生。早上六点半左右，我就到了班上，然后一整天就扎在班里，中午从来不出校门，下午下班后还免费给孩子们补课。

我们班的每位数学老师都说孩子们脑瓜比较笨，数学成绩总是学年最后一名。

而，语文成绩却一直名列前茅。

那个时候，我觉得学语文就是要下工夫，再笨的孩子我也能给他教会。

尤其是低年级，就是那几个生字，一次不会，写两次，两次不会，写三次，写个几十次，我就不相信他不会了，谁能架住我这么磨呀？

所以，我觉得孩子们都不敢不会了。

尽管我这样卖力气，尽管班级管理得井井有条，但是我发现，我找不到方向，我感觉我就是一头老黄牛。

一晃，做老师已经几年了，做了那么多，却根本没写出来一个字，更别说发表什么文章了。

看着别人的证书呀、稿费呀，我这个羡慕呀！

我不能这么做老师，我得找条自我发展的路，我暗暗告诉自己。

我觉得有一句话说得特别有道理，那就是“没有人会随随便便成功”！

所有人取得的成绩背后都有为人知的、更有不为人知的付出，我们所要做的，就是不光要看到他人成功的结果，更要经常思考他人成功的原因。

一个人光知道做事情，不知道思考，费了很大的劲，到头来，他所做的事情只会是量的叠加，不会有质的飞跃。

……

<<魅力女教师修炼记>>

媒体关注与评论

小曼，一个必要的乌托邦。

那是一个以诗做底子的小曼，那是一个以善良做血肉的小曼，那是一个以梦想做心灵的小曼，更是一个以执著做意志的小曼。

我在贪婪地品鉴着小曼，品鉴着她的文字，是因为一贯生活在愤怒和绝望中的郑杰，可以通过品鉴而知道除了批判，还有一种建设性的教育生活。

那么多热爱教育的人们都在品鉴她和她的文字，是为了印证人心里期盼已久的安宁和渴望。

细细品鉴，浮现在你眼前的，是那肃杀气氛里难得的一缕幽香。

——中国知名校长、人们眼中的“另类校长”郑杰 读小曼这本《魅力女教师修炼记》，我再次坚信：一个教师，是否“优秀”不是最重要的，是否“卓越”更无关紧要，最最关键的是，是否“幸福”。

因为“优秀”与否是别人的评价，“幸福”与否是自己的感觉。

小曼享受着学生，享受着工作，享受着每一个平凡而充实的日子，她因此而幸福。

——著名特级教师、成都武侯实验中学中学校长李镇西 精致，源于细致，成于极致；精致，始于精心，成于精彩！

小曼老师和她的教育生活，浪漫而精心，细腻又精致，智慧且精彩！

——翔宇教育集团总校长、新教育研究院院长户志文 小曼用心诠释了她对生活、对教育的热爱与敬畏。

她的文字很快乐，很细腻，也很热情，读着让人安静，让人温暖。

新教育让小曼在平凡的工作中做出了不平凡的成绩，这不仅是一位年轻女教师自我修炼的提升，更反映了一个教育人的自省。

——吉林市第一实验小学校长、市劳动模范陈久文

<<魅力女教师修炼记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>