

<<感动教师的119个教育故事>>

图书基本信息

书名：<<感动教师的119个教育故事>>

13位ISBN编号：9787501983490

10位ISBN编号：7501983496

出版时间：2011-7

出版时间：轻工

作者：张仁贤 编

页数：219

字数：261000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<感动教师的119个教育故事>>

内容概要

本书收录了《不要剥夺学生提问的权利》、《教育有法，机智为上》、《让学生学会尊重》、《让孩子“昂起头走路”》、《还学生一片自由的天空》、《老师，您知道我的选择吗》等故事。

<<感动教师的119个教育故事>>

书籍目录

爱心篇

- 1 没有爱就没有教育
- 2 阳光般的师爱
- 3 期待也是一种爱
- 4 爱不只是给予
- 5 营造爱心集体
- 6 师爱是一种艺术
- 7 严在关键处，爱在细微中

引导篇

- 1 不愤不启 不悱不发
- 2 引导是真理的“产婆术”
- 3 疏导强于围堵
- 4 教育无处不在
- 5 相机诱导
- 6 教育是点燃智慧的火焰
- 7 不要剥夺学生提问的权利
- 8 教育有法，机智为上

尊重篇

- 1 让学生学会尊重
- 2 让孩子“昂起头走路”
- 3 还学生一片自由的天空
- 4 老师，您知道我的选择吗
- 5 合理尊重家长的要求
- 6 寓爱心和智慧于尊重

真诚篇

- 1 真诚是师生心灵沟通的桥梁
- 2 虚伪比无知更可怕
- 3 俯下身去，倾听孩子的声音
- 4 请对学生说声“对不起”
- 5 做学生的朋友
- 6 以真诚换取真诚

激励篇

- 1 改变一生的赞美
- 2 分数，手段抑或目的
- 3 让孩子伴随成功的欢乐
- 4 宽容孩子，等于给予他更多改进的机会
- 5 天堂离地狱并不遥远
- 6 没有什么比伤害孩子的自尊更糟糕的了
- 7 您是明天的他，他是昨天的您
- 8 给孩子以赏识，就等于给教育以希望
- 9 差生更需要表扬

后记

<<感动教师的119个教育故事>>

章节摘录

教学《七步诗》后，学生很感兴趣，自己学习作诗。

我组织学生进行激发学习兴趣的活动。

比如春游颐和园，我设计了找路标、捉特务活动，让他们以游戏的形式学习成语、谚语和诗歌，然后再让他们在欣赏颐和园昆明湖美景后，自己作诗一首。

每个小队都作了诗，其中二小队的学生这样写：今日来到此山中，绿树丛中点点红，遥望昆明水如镜，无数轻舟水上行。

这是小学三年级学生触景生情创作的诗歌。

有了这样的兴趣，学习怎么会有负担呢？

三年下来，这届普通班学生参加1981年北京市毕业升学统考，全班46人出现了44篇一类文、两篇二类文，语文平均分97.46分，而且所有试卷干净整洁，没有出现一个错别字。

这个结果如同放了一颗卫星，引起了全国小学语文教学界的普遍关注。

我从教60年，没有放弃一个学生，他们全都长大成才，我得出一个结论：没有教不好的学生。

许多人问我秘诀在哪里，我说就两点：“没有爱就没有教育，没有兴趣也没有教育”。

教师对学生的爱应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。

尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。

我的育人方法是“激励、赏识、参与、期待”八个字，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。

我始终认为我的学生“人人都是才，人人都成材”。

我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。

2004年春节后的一天，我接到一个电话：“娘啊，娘，我的亲娘，我可找到您了，您答应一声吧，我要给您拜年去，没有您就没有我的今天。

”我惊讶地说：“请你告诉我，你贵姓？”

”“我姓何。

”我立刻脱口而出：“你是何永山吧？”

”我高兴得流出了眼泪。

第二天，他就领着全家人给我拜年来了。

何永山当年是全校有名的淘气鬼，留过两次级，家长管不了他，很难教育。

只要他在班上，老师就无法上课；外宾来校参观，得把他藏起来，以免他到处乱蹿；哪个班的老师都不敢要他。

学校万般无奈，决定送他去工读学校。

.....

<<感动教师的119个教育故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>