

<<让宝宝的心理成长赢在起点>>

图书基本信息

书名：<<让宝宝的心理成长赢在起点>>

13位ISBN编号：9787501983322

10位ISBN编号：7501983321

出版时间：2011-8

出版时间：中国轻工业出版社

作者：刘文

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让宝宝的心理成长赢在起点>>

前言

人类个性的发展,是从一个孕育于胚胎中的自然人发展到既能继承人类知识又懂得社会生活,既有智慧又具有创造性的社会的人,这其中的奥秘一直是发展心理学所探索的前沿领域,并越来越受到重视,而从心理学的实践方面来看,不了解这一发展过程就无从谈教育,这是不言而喻的。

因此要让儿童健康成长,必须从源头做起,使宝宝赢在起点。

近30余年来,随着我国社会经济的发展和独生子女政策的实施,早期教育日益受到关注。

心理学研究技术、手段的日益现代化,使得在研究婴幼儿心理方面取得了大量的研究成果。

这些成果表明,婴幼儿具有各种惊人的心理能力和学习能力,且其早期心理发展的水平和质量对其一生都具有重要的影响,因而教育应该从零岁开始。

至今我仍然记得20年前当我的双胞胎女儿出生时我那种既快乐又紧张的心情,随之而来的却是自己在教育孩子时所学的理论 with 亲戚朋友传授的养育方法常常发生冲突,而且还经常面对一些突如其来的事件。

当时,我翻遍所有的书都找不到答案,于是我开始用日记描述法来记录女儿成长的过程和教育的体会,至今已经编辑成了20张光盘。

这些成了我在讲授儿童发展心理学和为家长讲课时的典型案例及最好的资料,也是我研究婴幼儿(0~3岁)心理学的开始。

前些年我陆续写过一些关于此方面的文章,本书则是依据近些年的一些新的研究成果并结合个人的实践而写成的。

好方法成就好孩子!

本书以当代发展心理学与家庭教育学的理论为指导,以现代心理学的研究方法来探讨婴幼儿的心理发展和教育问题。

集中西方婴幼儿心理发展与教育研究之大成,融发展心理学与家庭教育学研究为一体,又以科学性和可操作性相结合的方式,按照婴幼儿心理的整体结构进行系统地阐述,特别是在多年研究和实践的基础上,大胆地对目前有争议的问题——例如,大脑发育与学习问题、婴儿气质问题、婴儿交往问题、婴儿创造性培养问题、婴儿依恋问题以及双生子的教育问题等——提出自己的看法,为改进传统的家庭教育观念起到了促进作用。

父母是孩子的第一任教师。

家长一方面会有初为父母的喜悦,另一方面又会面临养育孩子的压力。

宝宝0~3岁是家长既劳神又费力的时期,而现代社会的生活节奏紧张明快,家长们在繁忙中都急切地希望掌握一种既符合婴幼儿心理特点又方便易行的方法。

我国特有现象——独生子女的“80后”群体也陆续加入了父母的行列,从而产生了“独一代”和“独二代”并存的现象,这使得育儿焦虑现象越来越严重。

基于此,我在书中始终贯穿了这样一种观念:家长需要和孩子共同成长共同体验成长的乐趣!

也可以这样说,对家长和孩子而言,早期教育是互动互惠的。

家长不仅要使宝宝赢在起点,而且要使宝宝健康成长,笑着跑到终点。

最后,希望这本书为千千万万个家庭带去启迪和欢乐!

衷心感谢“万千教育”的吴红编辑认真且高效的编辑工作,以及我的研究生廉欢、邓晨曦和毛晶晶认真的校对工作!

刘文2011年5月8日母亲节于大连万客园

<<让宝宝的心理成长赢在起点>>

内容概要

本书以当代发展心理学与家庭教育学的理论为指导，并结合作者刘文博士自己养育双胞胎女儿的经验，详细阐述了婴幼儿家长该如何应对育儿时碰到的78个难题，培养身心健康的宝宝。本书通过大量真实的案例和深入浅出的分析，重点介绍了婴幼儿心理健康教育的实用方法与技巧，对于家长促进宝宝的心理成长有着很好的指导作用。

<<让宝宝的心理成长赢在起点>>

作者简介

刘文，心理学博士，现任辽宁师范大学心理学系副主任、教授、博士生导师。

北京师范大学心理学院博士后，美国迈阿密大学客座教授。

曾赴美国、英国、法国、澳大利亚、德国等十多个国家进行学术交流。

中国心理学会发展心理学分会理事和和社会心理学分会理事。

辽宁省教育学会理事，辽宁省心理学会发展与教育心理学分会理事长。

中国心理学会认定的心理学家，辽宁省“百千万人才工程”百人层次入选者，辽宁省中青年决策咨询专家库专家，大连市第五批优秀专家。

曾获“大连市优秀母亲”等称号。

研究领域涵盖了婴幼儿早期教育与发展心理学，主要研究方向是儿童人格发展与教育、家庭教育等。

在国内外期刊上公开发表论文百余篇，已出版《幼儿心理健康教育》等专著和教材二十余部。

<<让宝宝的心理成长赢在起点>>

书籍目录

- 1.小猫和宝宝谁能干——如何护理新生儿
- 2.眼睛是心灵的窗户——如何护理新生儿的眼睛
- 3.脆弱的“新衣”——如何保护宝宝的皮肤
- 4.爱护宝宝的小手——如何给宝宝修剪指甲并观察疾病
- 5.是福气还是晦气——如何对待宝宝身上的印记
- 6.人之初的最佳营养餐——如何给宝宝哺育母乳
- 7.日渐丰盛的餐桌——如何给宝宝添加辅食
- 8.“宝宝开饭啦”——如何让宝宝爱吃饭
- 9.唇红齿更白——如何让宝宝长好乳牙
- 10.我家有个夜哭郎——如何对待宝宝的哭闹
- 11.笑比哭好——如何面对宝宝的笑
- 12.快乐健康好宝宝——如何使宝宝得到锻炼
- 13.天生的游泳健将——如何教宝宝游泳
- 14.三分饥与寒——如何增强宝宝的抵抗力
- 15.心明眼亮——如何提升宝宝的视力
- 16.手忙脚却不可乱——如何带宝宝去医院看病
- 17.打开黑盒子——如何塑造宝宝的大脑
- 18.智力的开端——如何创设宝宝大脑发育的环境和活动
- 19.赤子而教——如何教育新生儿
- 20.打开认知世界的大门——如何对宝宝进行感官教育
- 21.哆来咪——如何给宝宝听音乐
- 22.小猴子的选择——如何抱宝宝
- 23.斯芬克斯的题中题——如何教宝宝学爬
- 24.“南辕北辙”莫心急——如何让宝宝眼手协调
- 25.我有一双小巧手——如何培养宝宝心灵手巧
- 26.宝宝的独立人格——如何看待宝宝玩
- 27.亲密的伙伴(一)——如何为1岁前的宝宝选择玩具
- 28.亲密的伙伴(二)——如何为1~3岁的宝宝选择玩具
- 29.亲子游戏学问多——如何逗宝宝玩
- 30.两颗童心识童趣——如何与宝宝一起玩
- 31.初生牛犊不怕虎——如何对待宝宝乱抓乱动
- 32.宝宝天生爱冒险——如何照顾爱冒险的宝宝
- 33.电视不是“小保姆”——如何引导宝宝看电视
- 34.鼻子推球的启示——如何激发与培养宝宝的创造性
- 35.小曲好唱口难开——如何促使宝宝早说话
- 36.金口难开是何故——如何教育说话晚的宝宝
- 37.A、B、C——如何对宝宝进行外语启蒙教育
- 38.说话与识字可以同步吗——如何教宝宝识字
- 39.小小读书郎——如何培养宝宝的读书兴趣
- 40.哭着的桑布——如何给宝宝讲故事
- 41.无心插柳柳成荫——如何教宝宝认识客观事物
- 42.妙趣大自然——如何带宝宝接触大自然
- 43.“34215”——如何应对宝宝故意数错数
- 44.学会沟通,享受亲情——如何与宝宝交流
- 45.面对小淘气——如何与活泼好动的宝宝相处

<<让宝宝的心理成长赢在起点>>

- 46.面对脾气大和小蔫——如何与暴躁或忧郁的宝宝相处
- 47.面对小小“林黛玉”——如何与敏感细心的宝宝相处
- 48.面对注意力分散——如何与易分心的宝宝相处
- 49.面对迟缓型——如何与慢热宝宝相处
- 50.有备而教——如何陶冶宝宝的气质
- 51.一山不容二虎——如何正确对待宝宝的占有欲
- 52.面对小霸王——如何教育爱欺侮人的宝宝
- 53.兵来将挡，水来土掩——如何应对宝宝受欺负
- 54.程母教子的启示——如何培养宝宝的自控能力
- 55.争则不足，而让则有余——如何让宝宝学会谦让
- 56.其实我不笨——如何增强宝宝的自信心
- 57.宝宝也要面子——如何保护宝宝的自尊心
- 58.规矩有助于宝宝成长——如何教宝宝懂规矩
- 59.习惯成自然——如何让宝宝养成良好的习惯
- 60.自己的事情自己做——如何培养宝宝的自理能力
- 61.小交际家的隐性危机——如何防止宝宝被拐骗
- 62.小小鸟——如何应对宝宝越大越有依赖性
- 63.道一声再见——如何对待宝宝抱东西睡觉
- 64.别人的糖果——如何面对宝宝喜爱别人的东西
- 65.狼来了——如何应对宝宝说谎
- 66.顽皮的宝宝——如何适当地惩罚宝宝
- 67.恻隐之心不可无——如何教育宝宝关心他人
- 68.稚嫩的友情——如何帮宝宝建立友谊
- 69.我爱我家——如何为宝宝创设环境
- 70.良好的教育开端——如何给宝宝选亲子班
- 71.外面的世界更精彩——如何引导宝宝去早教中心
- 72.事半功倍(一)——如何养育周岁以前的双生子
- 73.事半功倍(二)——如何教育1~3岁的双生子
- 74.受教于子，不亦悦乎——大人水平低，如何教育宝宝
- 75.南枝北枝何以栖——如何保持家庭教育的一致性
- 76.“母系氏族”——如何发挥父亲在育子中的作用
- 77.雪过必有霜——如何减少家庭缺陷对宝宝心理的影响
- 78.播下种子待开花——如何对宝宝寄予期望

参考文献

跋：如果童年是幸福的

<<让宝宝的心理成长赢在起点>>

章节摘录

版权页：痣，对于每个人来说都不陌生，很多人的身上也存在着或大或小、或多或少的痣。然而，电影《非诚勿扰》却让人们对痣格外关注，甚至到了谈“痣”色变的地步。

身上的印记会影响健康吗？

不少初为父母的人，一见到刚出生的宝宝，就会仔细地从头到脚察看，一是看孩子身上的器官是否正常，如果一切正常，便松了口气；二是看看宝宝身上是否有胎痣，日后万一丢失，便可以此查找。不少老人认为胎痣的位置标志着宝宝一生是否有福气，这不过是一种迷信的说法，其实不同的胎痣有不同的特点。

痣与神经系统疾病的关系早在1923年就有了报道。

很多神经系统疾病在皮肤上有特殊的表现，人们称这类病为神经皮肤综合征。

到目前为止，已发现有40多种病属于神经皮肤综合征。

这类疾病在神经系统上主要表现为抽风、智力低下，而在皮肤上表现为异常斑、痣。

咖啡牛奶斑最常见的咖啡牛奶斑是一种浅棕色的痣，由于它的颜色如同在咖啡里加上牛奶，所以它被称为咖啡牛奶斑。

这种斑可大可小，形状也不规则，在躯干和四肢上比较多，很少分布在面部。

这种斑不高出皮肤，不疼不痒、不脱皮、不流水。

有时还可在腋窝部位见到一些浅棕色小斑点，像面部雀斑似的。

色素脱失斑有些宝宝出生后就被发现在皮肤上有一些白色的斑痣，呈椭圆形或槐树叶形，也会表现为其他形状，数目不多，医学上称为色素脱落斑，不隆起于皮肤，也不脱屑，不痒，常常在躯干和四肢部位见到，有时在头部也可以见到。

色素脱失斑常常在结节性硬化症的病孩身上发现，这种病还常常伴有抽风的症状。

抽风的形式很特殊，表现为突然点头弯腰，两手上举，一下接着一下，成串地发作，有时每抽一下还叫喊一下。

抽搐后孩子非常疲惫，严重影响智力发育。

结节性硬化症的孩子长大以后面部还会出现一些小的结节，米粒大或绿豆大小，不痛不痒，挤不出分泌物。

血管有的宝宝生下来就发现一侧面部有红色的血管痣，痣常常在眼窝部位，有可能是“脑三叉神经血管瘤病”。

血管痣对侧的肢体常常出现抽风，而且动作不灵活。

这种病使大脑表面也带有血管瘤，有时出现智力低下，普通的血管瘤等宝宝长到三四个月后可去医院用“液氮”处理。

其他斑纹有些宝宝的皮肤有黑褐色的花纹，像是污泥抹在身上似的，有时呈条状、片状或旋涡状，有时如同大理石花纹，这种情况在“色素失调症”中可以见到，宝宝常常伴有抽风和智力低下等症状。

有些宝宝在嘴唇部位和口腔黏膜出现一些黑色斑点，极可能在肠子里生有肿瘤，常常伴随着出现便血，这种病不伴有抽风，智力也不受影响。

很多宝宝出生时在背臀上发现一些蓝黑色的痣，面积很大，这种痣和智力低下没有关系，随着年龄增长会逐渐消退，不属于病态。

一些迷信的老人会说：“这是小孩被阎王踢了一脚来到人世。”

家长朋友，当您仔细观察宝宝时，不要只沉浸在喜悦中，还要提高警惕，看看宝宝身上这些“身外之物”长得是否合适，不要轻用手捏、挖宝宝身上的痣，更不要随便相信迷信的说法，而应用科学的头脑去对待和处理。

<<让宝宝的心理成长赢在起点>>

后记

写下这个题目，我们首先会问：什么是幸福？

人类对幸福的追求古已有之，但抱怨不幸福者众。

钱勒在其自传中说：“当你问自己是否幸福时，幸福就离开你了。

”英文的“幸福”是指“Happiness is to get what you need instead of what you want”，这是说幸福是你得到你需要的，而不是你所想要的。

作为家长，你是否思考过这样的问题：你的童年得到的是需要的还是想要的呢？

你给孩子的童年是他需要的还是想要的呢？

童年的我们最需要的是什么呢？

让我们看一段几米漫画中的对话。

小猪：为什么从来没听说天使会偷走小孩子？

魔鬼是不是比天使更喜欢小孩子？

猪妈妈继续赶路没有理小猪。

小猪：为什么小鸟不需要读书？

我比他聪明一百倍，却反而要辛苦地读书？

猪妈妈继续在一旁做着她自己的事，没有抬头看小猪。

小猪：为什么独享一切时并没有想象中那么愉悦？

猪妈妈在一旁为小猪削果子，依然没有理他。

小猪：为什么非要等到睡着了才能开始做梦？

猪妈妈终于说话了：你再问我为什么，妈妈就揍你！

小猪：为什么？

猪妈妈：从现在起如果你不再问我为什么，我将会加倍地爱你。

小猪：为什么？

小猪的话语充满童趣、童真，可猪妈妈对此却视而不见，充耳不闻，她给予小猪的是小猪需要的吗？这段对话反映出当前很多孩子的生活状况。

父母给予孩子的是自己认为应该给予孩子的，诸如极大的物质满足和知识灌输，不管孩子是否需要，这样我们就很难判断孩子是否幸福。

像上面的猪妈妈甚至对孩子的本能与兴趣进行压制、扼杀，我们周围的老师和家长，他们中的很多人并没有意识到童心的重要性，无条件地剥夺孩子童年时代的各种特权。

有人说现在的孩子是没有童年的。

他们从开始懂事起就被成人套上了镣铐。

在很小的时候就学会了察言观色，学会了奉承，学会了欺骗。

儿童的天性是充满童心和童趣的，但小孩子世界里的十万个为什么被大人看做无聊行为。

没有童年的孩子是可悲的，看到身边小孩子的童心被抹杀，真让人心疼。

来到奇妙的人世间，冥冥中注定每个人都有一个童年，有的幸福快乐，有的悲惨辛酸，有的悠闲舒适，有的贫困孤独。

每个人的童年如同一首回味无穷的诗，一曲荡气回肠的歌，一则百听不厌的故事。

童年时期已经有了自己的意识，如果得到关爱，其心理自然能感知温暖；如果受到歧视，其心理自然会倍感失落；如果经历磨难，其心理自然就积累仇恨；如果周围阴暗，其心理自然缺少阳光。

但是儿童还没有分辨的能力，因此童年的影响往往先入为主。

好比一张白纸，涂抹的第一笔成为底色，童年的思维往往形成今后的惯性思维。

再往里调彩，也许模糊了底色，但涂上去的笔画已经融合在一起。

最本真的童年是纯洁无瑕的，童年的个体本身有了自觉获取的意识，更多的是个体自身以外的作用力。

这些先入为主的色彩对人的一生有着很重要的影响。

因此，一个人的童年经历对人的一生影响非常大，它是尘世给予人的最初烙印，对于人的成长、成才

<<让宝宝的心理成长赢在起点>>

、婚恋、工作，特别是个性，起着基础性作用。

所以一个幸福的童年有利于促进身心健康的发展。

在我看来，一个幸福的童年好比沙漠里一眼清澈甘甜的泉水，一个幸福的童年好比黑暗中一盏指引方向的明灯，一个幸福的童年好比夏日里一袭沁人心脾的微风。

一个幸福的童年可以为人生垫起成功的阶梯！

幸福童年，健康成长一个拥有快乐童年的人，他的身心会得到健康的发展，如若不然，即使身体发育健全，心理在一定程度上也会有缺陷。

因为童年的心灵虽然幼小，却隐藏着各种倾向：勇敢还是怯懦，开放还是保守，有主见还是随风倒，好惹事还是爱躲事，腼腆怕生还是见面熟，容易入迷还是从来坐不住，雷厉风行还是磨磨蹭蹭，自我中心还是心怀他人……每一个细小的人格特点，都是一个角度。

随着时间的延伸和外在环境的要求，它们会无限扩大，从而影响人的健康发展。

人的心理建构只有一次，最关键的时期是在童年。

很多名人都经历过幸福的童年：无论是声名显赫的华盛顿，还是享有“史家之绝唱，无韵之离骚”的司马迁，亦或是初唐四杰之一的王勃……他们都是在无忧无虑的环境中长大，父母的教养方式大多是民主型的，也正是这幸福的童年成就了他们。

也许一个人拥有一个不幸福的童年也会成就一番事业，但是这通常会更艰难一些，即便成功了，人的内心深处的某个角落也会留下一丝缺陷，说不准在什么时候就会被触及而爆发。

谁都记得曾经唱遍大江南北的张国荣，童年的时候他从来不与母亲交流，正是由于有一个悲惨不幸的童年，而在成名的时候触及了内心的那丝缺陷，他最终选择跳楼身亡……由此可见，一个幸福的童年对健康成长是多么的重要。

也许童年有过天真的梦境，也存在过不知疲倦的欢乐；也许有过无法倾诉的委屈，抑或有对长大的渴慕；也许有过因大人不给面子而产生的内心的忿怨……也许这些轶趣和悲喜都会随风而逝，但是童年所经、所感、所思带给我们的经验，却对我们的心理建构起着主体性的作用。

幸福的童年会拥有积极的建构，而悲惨的童年会有消极的心理建构。

最终这些心理建构无论是积极也好，消极也罢，都会对以后的成长造成一定的影响。

幸福童年，美满婚姻家和万事兴，这是人人都希望的，但是现实中却有很多家庭不和，婚姻失败，这又是为什么？

其中可能涉及价值观、人生观、处事方式等，但究其原因，难道这不是童年经历在作祟吗？

是的，一个人的童年幸福与否会很深刻地影响到婚姻的幸福。

童年的不幸常常让人一生负累。

4岁时无法抑制对糖果的渴望的人，成年后面对爱情和欲望也往往难有恰当的自持；而那些缺乏安全感，总是过分担忧失去什么的人，总是想努力捆住对方，从而使对方没有喘气的机会，导致了婚姻的破裂。

有时候，从一个人婚姻的失败与否可以看到他的童年，看到他童年时家庭中的阴影。

试想有多少成功人士的婚姻不堪一击，试想有多少不幸的家庭毁了下一代的婚姻？

就这样一代一代地循环着，哪里有幸福可言？

哪里有成功的婚姻？

只有一个拥有幸福童年的人才会在以后的婚姻生活中幸福快乐。

儿童时期的经历无形中形成了一种生活模式，并会一直影响我们的婚恋和生活。

也许童年有过很深的阴影，也许随着时间的流逝，这些阴影会不见了，但是它全部压在内心的深处，让人们怎能获得幸福？

可见一个幸福的童年对婚姻的影响是多么深远。

幸福童年，美好人生冰心曾说过，“童年呵，是梦中的真，是真中的梦，是回忆时含泪的微笑”。

是啊，童年是我们梦中的真实，是我们现实生活中的梦，表现出对童真的向往，希望我们能够保持一颗纯洁的童心。

人们要活在一个纯真的世界，崇敬真、善、美，要有坚强的自信心与奋斗精神。

美好的人生设计在于幸福美好的童年。

<<让宝宝的心理成长赢在起点>>

人生的美好、人生的成功在于自我建构、自我设计，这与童年的幸福与否息息相关。

人生的自我设计可以阅尽人间沧桑，它贯穿于人生的全过程。

青年、中年、老年，是治学、经商、从艺还是从政，成功与否，都受到童年基础的影响。

正是因为拥有美好的童年，我们的心灵才得以健康地发展，为我们以后的人生路奠定了基础。

我们要珍惜美好的人生。

如果人人的童年是幸福的，那么人人都会有健康的身心；如果人人的童年是幸福的，那么人人都会有美满的婚姻；如果人人的童年是幸福的，那么人人都会有美好的人生。

.....那么怎样给孩子幸福的童年呢？

家长要理解孩子的心理，了解孩子的需要，而不要将自己的想法强加给孩子。

著名教育家蒙台梭利提倡“追随儿童”。

一个良好的生长环境，不管家庭贫穷也好，富裕也罢，家庭成员的处事方式会影响儿童的心灵，童年时期的经历会在他们的心灵深处留下烙印，影响其以后的人生。

童年的环境中所包含的奥秘，要比我们能想起的多得多；童年的经验对我们终生的影响，要比我们现在认识到的多得多。

童年的眼神里隐藏着我们的命运走向，漫长的人生皆是童年的延伸！

让我们努力给予孩子他需要的童年，让我们和孩子一起成长！

刘文2011年夏于大连

<<让宝宝的心理成长赢在起点>>

媒体关注与评论

一直期待有这么一本书，它真正地能够解答我们这些初为人父人母的家长遇到的难题。孩子刚出生的时候，我们不知道怎么呵护她，让她不受伤害，她是那么娇小可爱；我们也不知道怎么去应对孩子身心发生的变化，常常感到无所适从。

这本书的出现，可以说让我们豁然开朗！

从目录来看，它简直是为我们这些家长量身定做的工具书，对于孩子出生后的每一个关键的教养难题，这里都有解答。

它是一本婴幼儿家长应该读的好书。

——一位家长本书就像是一本早期教育的词典，你可以在这里面找到家长最关心的育儿关键词——“如何让宝宝爱吃饭”“如何给宝宝讲故事”“如何应对宝宝说谎”，等等。

书中的案例生动，讲解深入浅出，既贴近家长需要又有专业、系统的理论支持。

希望本书给更多家长带去科学的教育理念与方法，让更多宝宝的心理成长赢在起点！

——邹丽娜(中科院幼教集团教学总监)教育是从0岁开始的，而且儿童健康成长的关键期主要是在婴幼儿阶段，所以如何在该阶段帮助家长破解育儿难题，指导家长对宝宝施以正确的教育就显得尤为重要。

本书以当代发展心理学与家庭教育学的理论为指导，根据不同阶段婴幼儿的身心发展特点，为初为父母的家长提供了科学、实用、新颖的早教方法，是一本不可多得的育儿指导书！

——黄冠坤(大连儿童之家行政主任)新生命降临的这一刻，父母带着无尽的爱开始肩负起养育孩子的责任。

为了成就这份爱，作者针对养育过程中的种种难题，将科学研究成果和实践操作技巧相结合，细心、贴心、耐心地讲解宝宝的身心发展特点，讲述解决育儿难题的方法，并引导父母和宝宝共同成长。

这本书具有较强的科学性和实用性，十分有助于父母培养身心健康的宝宝！

——胡日勒(幼儿教师)

<<让宝宝的心理成长赢在起点>>

编辑推荐

《让宝宝的心理成长赢在起点(破解78个育儿难题)》以当代发展心理学与家庭教育学的理论为指导，以现代心理学的研究方法来探讨婴幼儿的心理发展和教育问题。

集中西方婴幼儿心理发展与教育研究之大成，融发展心理学与家庭教育学研究为一体，又以科学性和可操作性相结合的方式，按照婴幼儿心理的整体结构进行系统地阐述，特别是在多年研究和实践的基础上，大胆地对目前有争议的问题——例如，大脑发育与学习问题、婴儿气质问题、婴儿交往问题、婴儿创造性培养问题、婴儿依恋问题以及双生子的教育问题等——提出自己的看法，为改进传统的家庭教育观念起到了促进作用。

《让宝宝的心理成长赢在起点(破解78个育儿难题)》由心理学博士刘文著。

<<让宝宝的心理成长赢在起点>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>