

<<养猪生产>>

图书基本信息

书名：<<养猪生产>>

13位ISBN编号：9787501982875

10位ISBN编号：7501982872

出版时间：2011-8

出版时间：轻工

作者：丰艳平//刘小飞

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;养猪生产&gt;&gt;

## 内容概要

近年来,我国高等职业技术教育有了很大的发展,为社会主义现代化建设事业培养了一大批高级技术应用型人才。

高等职业技术教育成为了社会关注的热点。

但目前高等职业技术教育的特色教材很少,尤其是农林类,教材建设不适应高等职业技术教育的发展需要。

本教材是根据《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》和教育部中等职业学校教师素质提高计划重点专业师资培训包开发的基础上编写的,紧密结合当前我国高等职业技术教育的专业结构调整与教材建设的实际,以培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技能型、应用型人才为目标,确保教材内容与生产实践相结合。

本教材的编写以职业岗位能力培养为目标,注重理论联系实际,岗位针对性强,突出技能培养,充分体现了职业教育特色。

本教材在内容和形式上都有很大的变化,体现在以下方面:一是针对性强,以生产岗位为章节,按岗位技能的要求编写具体内容,如猪场饲养管理岗位技能、猪场繁育岗位技能等;二是内容新,教材内容做到了紧扣目标,注重理论联系实际,以岗位需要组织教材内容,以现代养猪规模化生产的新技术和要求为主进行编写,内容选择详略得当,打破了以前照搬本科教材的模式,更加适合于高职高专的教学模式。

本教材共分为六个项目,包括猪生产概述、规模化猪场建设与饲料准备、猪场饲养管理岗位技能、猪场繁育岗位技能、猪场卫生防疫岗位技能、猪场经营管理,本教材不但可以作为高职高专畜牧兽医及相关专业的教材,也可作为中职教材,还可作为大型猪场的岗位培训以及从事动物生产与动物疫病防治人员、养殖专业户和农村青年农民的参考书。

本教材在编写过程中,得到了许多同仁的关心和支持,并引用了部分资料,在此一并表示诚挚的谢意。

## &lt;&lt;养猪生产&gt;&gt;

## 书籍目录

## 项目一 猪生产概述

## 单元一 猪生产概况

- 一、发展猪生产的必要性
- 二、世界猪生产发展概况
- 三、我国猪生产发展现状、存在的问题
- 四、我国猪生产发展的对策
- 五、职业教育对促进我国猪生产发展的作用

## 单元二 猪的生物学特性

- 一、繁殖率高, 世代间隔短
- 二、食性广, 饲料转化率高
- 三、生长期短, 资金周转快
- 四、嗅觉和听觉灵敏, 视觉不发达
- 五、适应性强, 分布广
- 六、喜清洁、易调教
- 七、小猪怕冷, 大猪怕热
- 八、定居漫游, 群居位次明显

## 单元三 猪的行为学特性

- 一、采食行为
- 二、排泄行为
- 三、性行为
- 四、母性行为
- 五、群居行为
- 六、争斗行为
- 七、探究行为
- 八、活动与睡眠
- 九、异常行为
- 十、后效行为

## 单元四 猪的主要经济性状

- 一、繁殖性状
- 二、生长性状
- 三、胴体与肉质性状

## 单元五 主要适用的猪品种性能介绍及保种

- 一、猪的经济类型划分
- 二、主要地方品种
- 三、培育品种
- 四、主要引入品种
- 五、我国猪种资源的保护与利用

## 复习思考题

## 项目二 规模化猪场建设与饲料准备

## 单元一 规模化猪场的建设

- 一、场址选择
- 二、场区布局
- 三、猪舍类型选择
- 四、猪舍的基本结构
- 五、规模化猪舍设计与建筑

## <<养猪生产>>

### 六、猪场的主要设备

#### 单元二 饲料准备

- 一、原料采购
  - 二、生产品控
  - 三、饲养标准
  - 四、饲喂方法
  - 五、猪的营养需要与实用饲料配方案例
- 复习思考题

### 项目三 猪场饲养管理岗位技能

#### 单元一 岗位职责描述

- 一、猪场饲养管理工的岗位职责
- 二、猪场饲养管理工的素质要求
- 三、现代化万头猪场饲养管理工的工作目标
- 四、各饲养舍饲养管理工的工作职责
- 五、猪场饲养管理工的具体工作内容

#### 单元二 后备猪、空怀母猪及种公猪的饲养管理

- 一、后备猪的饲养管理
- 二、空怀母猪的饲养管理
- 三、种公猪的饲养管理

.....

### 项目四 猪场繁育岗位技能

### 项目五 猪场卫生防疫岗位技能

### 项目六 猪场经营管理

### 参考文献

<<养猪生产>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>