

<<全国知名青年班主任谈专业成长>>

图书基本信息

书名：<<全国知名青年班主任谈专业成长>>

13位ISBN编号：9787501982653

10位ISBN编号：7501982651

出版时间：2011-8

出版时间：轻工

作者：张万祥

页数：268

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国知名青年班主任谈专业成长>>

内容概要

本书为19位全国知名的青年班主任的专业成长经验自述集。这些班主任分别来自小学、初中、高中和中等职业学校，都已取得突出的工作业绩。书中详细介绍了各位老师的专业成长中的失败教训和成功经验，对于广大一线班主任规划自己的专业成长、改善工作方法、提高工作效率、提升教育理念具有重要的借鉴作用。

<<全国知名青年班主任谈专业成长>>

作者简介

张万祥

享受国务院政府特殊津贴专家，德育特级教师。

国家级班主任培训主讲专家。

担任班主任达26年。

近年间，主编或编著出版了《班主任工作创新艺术100招》《新课标德育资料库》《教师专业成长的途径——30位优秀教师的案例》《给年轻班主任的建议》《班主任专业成长的途径——40位优秀班主任的案例》《专业发展梦之旅——做一个专业的班主任》《教师专业发展精妙小语》，并约请郑学志共同主编出版了《班主任工作助手丛书》（6本）和《班主任成功秘诀丛书》（6本）等书。

开创了网络招收徒弟的先河，被誉为“网星”“青年班主任的真诚朋友”。

《人民教育》《教育文摘周报》《现代教育报》《现代教育导报》《班主任之友》《教师博览》等报刊对其做了专题介绍。

《教育先锋者档案（教师版）》《故事里有你的梦想——18位名师的精神档案》《班主任必读——全国著名班主任论工作艺术》《优秀的人生导师——著名班主任是这样炼成的》等书对其做了系统报道。

<<全国知名青年班主任谈专业成长>>

书籍目录

张万祥 青年班主任是班主任事业的希望（代序）

- 一、一个司空见惯的现象
- 二、一个亟待解决的问题
- 三、一个令人欣喜的现实
- 四、一个应当树立的观念
- 五、一个大声疾呼的声音

第一篇 专业修养与情感

田丽霞 班主任要做好心灵体操

- 一、健脑运动——善思
- 二、开眼运动——善学
- 三、扩胸运动——博爱

钟 杰 尘埃里开出来的花

- 一、学生才是我的老师
- 二、看清自己，改变自己
- 三、天道酬勤，尘埃里开花

常作印 用思想书写生命的传奇

- 一、为自己擎一盏心灯
- 二、在失败中蹒跚前行
- 三、倾听生命拔节的声音
- 四、用写作抵达精神之乡

牛瑞锋 用爱构筑教育的世界

- 一、用爱点燃激情的焰火
- 二、用爱塑造理想的人格
- 三、用爱激发创新的灵感
- 四、用爱抉择最终的方向

刘 霄 放飞我的教育梦想

- 一、初涉教坛：爱上农村的孩子
- 二、处理事故：消除犯错孩子的阴影
- 三、小试牛刀：化解学生的刁难
- 四、遭遇挫折：接受不解的目光
- 五、超越平庸：潜心钻研管理的艺术
- 六、追求卓越：求索于知识的海洋

李 迪 有一种成长叫疼痛

- 一、人生若只如初见
- 二、吾愿上下而求索
- 三、何处秋窗无雨声
- 四、天容海色本澄清

第二篇 专业观念与实践

甄 珍 教育教学给我腾飞的翅膀

- 一、工欲善其事，必先利其器
- 二、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行
- 三、山重水复疑无路，柳暗花明又一村
- 四、随风潜入夜，润物细无声
- 五、细雨湿衣看不见，闲花落地听无声

黎志新 精彩，从开发德育课程开始

<<全国知名青年班主任谈专业成长>>

一、“管”字当头：我疲于应对学生

二、创新班会课形式：与歌声相伴

三、班会课遭质疑：太零散

四、开发德育课程：与诗联相约

韩素静 努力不做“魔鬼”

一、困惑、迷茫三部曲

二、让学生在活动中健康成长

三、让学生在“智囊团”中收获尊严

四、让学生在说“不”时真正成长

五、让文字为自己的成长着色

王振刚 用美丽的文字书写美丽的教育历程

一、互联网上游中写

二、品味著作读中写

三、亲历课堂感中写

四、专家讲座听中写

五、班级故事乐中写

六、培育桃李喜中写

陈晓华 抓住八个“一”，教育中做到灵魂在场

一、寻找一个创意

二、经营一次活动

三、调适一种心态

四、架设一座桥梁

五、完美一次惩罚

六、结成一个同盟

七、打开一扇窗户

八、收存一份感动

管宗珍 发挥博客育人功能，促进自身专业成长

一、以勤补拙，结下不解缘

二、持之以恒，“博”得“晓荷”开

三、迎难而上，经受住考验

第三篇 专业探索与交流

郑学志 勤于思考，我才有了那些教育智慧

傻傻的我竟然被认为是最有教育智慧的人

智慧来源一：不拒绝任何一次锻炼的机会

智慧来源二：广泛阅读让我触类旁通

智慧来源三：随时记录点小感想

王立华 做研究型班主任，演绎中国岗位的美丽

一、在理论研究中建构实践的根基

二、班主任工作的基本问题就是课题

三、日常工作就是课题

四、一个班集体的成长就是课题

五、一个学生就是一个课题

王益民 对教育惩罚的思索，见证着我的专业成长之路

一、皖南15年——教育惩罚就是体罚

二、无锡8年——教育惩罚不包括体罚

三、江阴、镇江4年——教育惩罚不是惩罚

郑丹娜 感悟孩子的心灵，理解心的感受

<<全国知名青年班主任谈专业成长>>

- 一、是谁关闭了孩子的心门
- 二、还孩子属于他们自己的世界
- 三、做一个不忘童年的老师
- 四、相信每个孩子都有希望
- 五、向孩子展示一个真实的我

许丹红 研究转变差班的突破口，享受为人师的高峰体验

“突破口”研究之一：调动男生的积极性

“突破口”研究之二：提高农村家长的家庭教育素养

秦望 站在团队的肩膀上起飞

- 一、一路有你，倍感温暖
- 二、扎根本土，相互扶持
- 三、经营团队，形成特色

吴樱花 我的青葵我的梦

- 一、给梦想一个新的起点
- 二、在阅读和实践中萌发
- 三、凝聚力激活爆发力
- 四、园中青葵茁壮成长

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>