第一图书网, tushu007.com

<<教师兵法>>

图书基本信息

书名：<<教师兵法>>

13位ISBN编号：9787501979271

10位ISBN编号：7501979278

出版时间：2011-2

出版时间：轻工

作者：刘坚新

页数：243

字数：164000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<教师兵法>>

内容概要

《教师兵法》是关于教师工作智慧的精彩言说。
全书取法我国古代著名兵书《三十六计》的体例，吸取原书中蕴含的哲理和智慧精华，以独到的视角，直言剖白《三十六计》在教师工作中的成功运用。
作者认识到，“以逸待劳”契合教育工作中的智慧的“偷懒”；“无中生有”暗合移花接木的赏识教育；“假道伐虢”其实是巧借教育平台；“美人计”更要求我们做一个魅力四射的教师…… 这里有发人深省的军事谋略，有鞭辟入里的教育解读，有让人回味无穷的教育案例，还有精辟独到的心灵碎思。
全书可读性极强，对于广大一线教师开展教育教学工作，有很好的启示和借鉴意义。

第一图书网, tushu007.com

<<教师兵法>>

作者简介

刘坚新，湖南优秀“草根”教师，“班级管理技巧创新研究”课题主持人。
多年来，一直从事一线教育工作，对教育教学有独到的认识和体会。

主张教育要讲究方法和技巧，并于2010年将自己的教育感悟结集成《班主任工作的55个“鬼点子”》出版，赢得了广大一线教师的首肯。
主

第一图书网, tushu007.com

<<教师兵法>>

书籍目录

推荐序：教育的智慧从哪里来(郑学志)前言(刘坚新)第一套　胜战计，巧妙实现教育双赢　第一计 瞒天过海一示假隐真，出奇制胜　【教育案例】在爱里慢慢成长　第二计 围魏救赵——避实击虚，化“堵”为“疏”　【教育案例】较量　第三计 借刀杀人——协同教育彰显育人智慧　【教育案例】协同教育让他迷途知返　第四计 以逸待劳——做一个会“偷懒”的教师　【教育案例】尊重学生的每一次发现　第五计 趁火打劫——捕捉教育契机　【教育案例】寻找契机，唤醒特殊学生的特殊潜能　第六计 声东击西——教育惩罚要走进学生的心灵　【教育案例】难忘的松木板子第二套　敌战计，教育与艺术同行第三套　攻战计，高屋建瓴育英才第四套　混战计，混乱中彰显教育智慧第五套　并战计，两强相遇智者胜第六套　败战计，虚实互变反败为胜主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

媒体关注与评论

本书巧妙地古为今用，洋溢着教育智慧，集教育艺术之大成，很能启发教育灵感，是一本令人耳目一新、让人不忍释卷的好书。
——张万祥（德育特级教师，享受国务院政府特殊津贴专家） 看似充满刀光剑影，实则饱含教师一颗深深的爱生之心。
在兵法和爱的技巧之间，坚新老师走出了一条鱼和熊掌兼得的道路，凸显了咱们教师教育智慧的魅力。
——孙彦彦（山东省乳山市下初镇初级中学教师） 教育虽然不是作战，却也同样是震撼心灵的艺术。
《教师兵法））不仅让我们领略了古代军事思想在教育教学管理中的绝妙应用，更让我们体会到技巧在实际工作中的真正价值。
——樊会武（湖北省鄂南高级中学教师） 现在的学生这么难对付，不用一点兵法还真的不行。
保护自己，保护学生，我们教师的兵法，实现的是教师、学生与家长的“三赢”天下。
——钟杰（四川省乐至县名佛职业中学教师） 用兵之道在于谋，在于人和，在于善变，在于不战而屈人之兵……杰出教师的教育之道，在于德育预设，在于师生关系和谐，在于创新工作技巧，在于营造一种如沐春风的环境。
《教师兵法》让我顷刻问明白了很多…… ——刘爱国（湖南师范大学附中教师） 借鉴兵法智慧，解决当今中国教育普遍存在的问题，刘坚新老师的视角、方法和技巧不可不说是新颖独特、有创意。
相信这本书是广大教师不可多得的、值得一读的好书！
——龙福莲（贵州省丹寨县南皋小学教师）

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com