第一图书网, tushu007.com

<<零距离美国课堂>>

图书基本信息

书名：<<零距离美国课堂>>

13位ISBN编号：9787501976157

10位ISBN编号：7501976155

出版时间：2010-5

出版时间：轻工

作者：王文

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

转眼间，我在美国教书已经十二年了，其中有六年从事小学特殊教育，六年在高中从事中文和英语教学。
在这以前，我在中国也有十多年的中学英语教学经验。
回顾一路走来的教学生涯，自己的感受和体会非常多，尤其是在美国教书的这十来年，我常常会将每天的教学和工作常规次序、学校的行政运作、同学生的相处、同事间的交往、与家长的沟通交流等方面与中国的情景相比，孰优孰劣？
这在中国可不可行？
我们中国的校长老师会如何处理这件事？
运用中国的方法来处理是不是更有效？
中国家长会不会这么做？
……我热爱教育，非常喜欢同学生在一起的感觉，无论在中国还是在美国。
在二十多年的教书生涯中，我越来越多地思考教育，对比中美两种教育体制、不同的教育理念、不同的学生群体，教育到底是什么？

“教育”在古汉语中是“上施下效”的意思，但是英语“教育”（Education）这个词源于拉丁语“E-ducere”，其原意是“Lead Out”或“Bring 0ut”（带出、激发出）。
古希腊哲学家苏格拉底认为，教育的本质就是挖掘激发学生本身的能力，而不是将似乎与个体无关的知识“搬运进”学生的大脑中去，知识的获得是一个由内而外的探索发现的过程，而不是由外向内的搬运灌输过程。

第一图书网, tushu007.com

<<零距离美国课堂>>

内容概要

“ 零距离美国课堂 ”原本是作者在搜狐上的同名教育博客，开播以来，深受广大网友喜爱。
应广大读者要求，作者在总结博客内容的基础上，修改更新了若干文章，并收录了大量未出版的新作，最终形成了您手中的这本同名书籍。
　　相比其他的同类题材图书，本书具有如下特点：　第一，作者在中美两国都拥有十多年中小学教育教学经验。
这种长期的一线教学经历和东西。
方的文化体验，一方面使得作者能够带领我们深入课堂和教学内部，见微知著；另一方面使得作者能够运用比较的视野观察和分析各种教育教学问题，从而启发我们认识“ 真实的美国教育 ”。
　第二，作者尽可能保持客观、冷静的写作文风，不惟中，不媚外，以陈述事实为主，不做过多的是非价值判断，而把思考和回答尽可能地留给读者。
　第三，教育是一个严肃的话题，作者却把这个话题写得幽默、风趣，使人在忍俊不禁之余，还能低头沉思一番。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

王文，美国休斯顿大学教育信息技术硕士。
赴美前任教中学英语多年。
赴美后经过学习考试成为美国执照教师，拥有包括天才教育，特殊教育，英语作为第二语言（ESL），电脑技术应用在内的四个教师执照，在美国小学及高中任教近十年，目前在美国得州一高中执教。

第一图书网, tushu007.com

<<零距离美国课堂>>

书籍目录

第一章 人性化的美国教育 教室是学生的还是老师的？
 会“装扮”的美国老师 “保姆式”的小学教育 小学生的“官衔” 美国学校“安全第一” 无所不在的隐私权 各式各样的家长会 家长权利面面观 美国小学的性教育 美国学校的ESL课程 “登门授课”的老师 校车惊魂记 什么是“人——第一语言”？
 如何培养学生的社交能力？
 美国学校有爱国主义教育吗？
 美国的教师节 我们都不一样又都一样第二章 个性化的美国教育 美国学生人手一张课表 美国高中的三种毕业计划 个性·精英·天才 美国天才教育ABC 天才的甄选之道 天才教育的模式：丰富型VS加速型 青少年搜星计划 美国特殊教育ABC 特教工作者面面观 一年的教学目标就是会说“Hello”？
 美国的私立学校第三章 秩序化的美雷教育 小学生的素质品格培养 形式多样的奖励方法 给学生选择的自由 细致入微的课堂纪律守则 小学课堂管理技巧知多少 文明习惯从小培养 美国学生能想干什么就干什么吗？
 祸从口出 目击美式体罚 美国学校如何对待问题学生？
 美国学校如何处罚学生？
 美国的“工读学校” 学生的着装要求 中国规矩VS美国规矩 美国家长打不打孩子？
第四章 学习终身化的美国教育第五章 万花筒式的美国高中生活第六章 并不完美的美国教育附录

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

方法如下，以阅读为例，分别布置给每个学生整篇文章的一两个章节，然后轮流由每个学生负责介绍讲解所读章节，这个课堂教学模式用得好的话可以适用于任何学科，以及教学的不同阶段：介绍新课，引入新概念，或是复习归纳。

我很喜欢时不时将这一方法用在课堂教学中，尤其是复习课，学生参与非常踊跃，深知责任重大，唯恐有疏忽遗漏，而且能为人师一回感觉很好。

如果要挑战学生，增加难度深度，可以要求他们提供学习提纲，加入幻灯片演示，这都在于老师的精心设计。

如果班级人数较多，在学习告一阶段或学期结束，可以举行研讨会，将一阶段或一学期的内容以口头演示加书面报告的形式呈现出来，每个学生负责某一章节的内容，还可以邀请别班学生参加，给学生充分的时间准备，让他们发挥学习的主动.1 生，自己针对有关内容去深入了解，探索研究，组织材料，动脑筋思考如何使自己的演示既精彩又有效，同时老师可以设计引导，采用灵活多样的研讨会形式：答辩、辩论、专题报告、演示，甚至可以是游戏等，具体方法取决于具体学科和具体内容。

在这样的教学活动中，学生学得主动，老师在场上是配角，但在场外指导设计的学问可就大了，光有解惑的能力显然是不够的了。

“告诉我，我会忘记；演示给我，我可能会记住；但让我参与其中，我就会理解了。”这是一句被美国教育家反复引用，许多美国老师张贴在教室墙上的孔子的语录。

孔子早在两千年前就知道实践对于学习掌握知识的重要，在以学生为中心的教学模式中，老师是实际的领导者，要充分展示领导才能，在不同的课堂活动中灵活变化不同的角色，创造和维护和谐、宽松、愉快的学习氛围，鼓励学生去探索创新，真正成为知识的主人。

第一图书网, tushu007.com

媒体关注与评论

不崇洋媚外，不沾沾自喜，做个理性的人，努力的人，不断要求上进的人。
中国的教育有其独到之处，但对于国外好的经验也要拿来学习。
王老师的文章给我们开了一个看世界的窗口，很直观，谢谢王老师！ ——搜狐网友 你的博文，让我知晓了一个真实的美国教育。
有优点，也有不足。
看来，取长补短是上策。
谢谢你。
——搜狐网友闻达 一直关注着您的博文，这使我们国内的相关人士多了一个可以相互比照的样本。
我总是带着感激的心情读你的博文，谢谢！ ——搜狐网友蓝剑

第一图书网, tushu007.com

<<零距离美国课堂>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com