

<<初为人师第一年>>

图书基本信息

书名：<<初为人师第一年>>

13位ISBN编号：9787501973293

10位ISBN编号：7501973296

出版时间：2010-1

出版时间：轻工

作者：张华毓//苑芳//毛春苗|主编:张彩云

页数：274

字数：175000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初为人师第一年>>

前言

为新教师编写一本实用的书的想法由来已久。

1993年，我从北京师范大学教育系毕业，走上讲台，成为了一名小学教师。

做教师是我从小的梦想，走上讲台的那一刻我激动而自豪，充满热爱和期待。

然而，接踵而至的教育教学生活很快让我陷入迷茫：白天忙上课，晚上忙备课，而下功夫备好的课却无法吸引学生的兴趣；课堂纪律乱糟糟，有时因为个别学生捣乱竟让教学无法进行下去；家长来自各行各业，要求各不相同，让人无所适从；直言快语的我在与同事相处时不知如何把握分寸，不必要的误会和麻烦时有发生；最难过的是辛苦了一学期，学生成绩却并不理想。

这些问题让我产生了强烈的挫败感。

尽管通过几番摸爬滚打，我最终也能在教学中游刃有余，学生管理上收放自如，但初为人师第一年的艰难情境常常会在眼前浮现，我深切感受到新教师站稳讲台的不易，他们迫切需要专业引领和实际的帮助。

后来，我成为了一名教育研究者。

在从事教师专业成长的研究和对教师的培训中，新教师的职业成长一直是我情有独钟的领域。

在教师职业成长的不同阶段，新教师是最需要得到关注的群体，通过专业引领，帮助他们尽快站稳讲台，适应教师角色，增强职业自信，从而使他们获得职业成长的不竭动力。

正是基于个人的经历和多年研究的积累，我和一线优秀的中小学教师一起编写了《初为人师第一年》这套书。

这套书分为小学版和中学版。

我们首先从教师在教育教学生活中必须具备的专业能力入手，将教师行为分为课堂教学、班级管理、师生关系、人际交往和职业规划五个方面。

然后我们深入中小学，调研了大量中小学教师，尤其是新教师，请他们从这五个方面提出自己最需要得到帮助的主题，在整合教师的意见之后，最终选定了新教师最为关注的50个主题，即新教师的50个第一次。

本套书不仅适合将要成为教师的大专院校学生和新教师阅读，对于已经从事教学工作多年的教师，书中的方法也值得借鉴。

<<初为人师第一年>>

内容概要

《初为人师第一年》（小学版）将最新的教育教学理论与丰富的实践相结合，力求体现实用性和可读性。

撰写本书的过程也是理论研究者与实践者不断对话和反思的过程。

本书首先展现新教师遇到的问题情境，很多情境故事就是一线教师真实经历的口述或笔录，然后通过“老教师点评”发现新教师的教育教学行为的优点以及存在的问题，针对这些问题，寻找有效的解决方法。

这些方法操作性强，使新教师可以直接用以解决自己遇到的类似问题。

最后通过“反思驿站”，帮助新教师针对自己的行为进行反思，将所学方法运用到教育教学实践中，不断调整和改进自己的行为，体现学以致用。

全书形式活泼，语言通俗易懂。

<<初为人师第一年>>

作者简介

张彩云 心理学博士，中央教育科学研究所心理与特殊教育研究中心心理健康研究室主任。

主要研究领域包括：青少年问题行为、教师职业发展及中小学心理健康教育。

教育部班主任培训学科组专家，负责参与教育部《中小学教师新课程国家级远程培训》的课程开发与网上指导。

北京师范

<<初为人师第一年>>

书籍目录

课堂教学篇 第一次备课 第一次说课 第一次上公开课 第一次教师提问 第一次写板书 第一次批改作业 第一次指导学生小组合作学习 第一次指导学生提问 第一次面对上课不听讲的学生 第一次面对“学困生” 班级管理篇 第一次编排座位 第一次制定班规 第一次选班干部 第一次开班干部会议 第一次上自习课 第一次开主题班会 第一次组织学生升国旗 第一次组织学生大扫除 第一次组织学生参加校运动会 第一次组织学生办板报 第一次组织学生开展社会实践活动 人际交往篇 第一次给家长打电话 第一次家访 第一次给家长写家校信 第一次开家长会 第一次面对家长送礼 第一次面对家长批评责难 第一次处理家长投诉 第一次与同事合作 第一次面对和同事的意见分歧 第一次向领导汇报工作 第一次面对领导批评师生关系篇 第一次和学生见面 第一次和学生聊天 第一次与学生游戏 第一次给学生写评语 第一次赞美学生 第一次把学生叫到办公室 第一次批评学生 第一次面对学生告状 第一次面对单亲家庭的孩子 第一次面对“出言不逊”的学生 第一次面对性格内向的学生 职业成长篇 第一次听课 第一次评课 第一次写反思日记 第一次写读书笔记 第一次感到压力与迷茫 第一次学会平衡工作和生活的关系 第一次进行职业规划参考文献

章节摘录

课堂教学篇 第一次备课 情境呈现 华灯初上，吃过晚饭的我坐在台灯前，桌子的正中放着白天从教务处刚刚领回的教案本，这是我的第一本教案本，翻开它也即将翻开我教师生涯的第一页。

淡淡的蓝色象征着教师这个职业的崇高与庄重，我郑重其事地在封页上写下了自己的名字。

“备好课是上好课的前提”，这是我在实习期间听到最多的话。

之前看了许多优秀教师的案例，今天轮到自己动笔写，心里不免有些忐忑。

但我没有急于动笔，而是延续上学时的方法，更认认真真地读了课本，勾勾画画，圈圈点点，一会儿书上就密密麻麻地记录下我初读后的理解。

接着，我就按照教参的步骤按部就班地写了起来：教学内容-教学目标-教学重点、难点-课时-教学备-教学过程-板书设计。

整整两个小时的时间，写了满满四页教案纸。

为了上课时能看得清楚，我还把重点的部分用红笔画了出来。

看着自己的劳动成果，心里真是高兴，明天的课一定能上好！满怀着美好的憧憬，我进入了梦乡。

<<初为人师第一年>>

媒体关注与评论

一本让人爱不释手的书，读来感同身受，豁然开朗，相信对新教师一定大有裨益。

——北京望京实验学校小学部副校长 吴嫡 书的编排很有创意，生动有趣，表面上没有高深的理论，但新的教育思想却蕴含其中，通俗易懂，是新教师专业成长的好帮手。

——南京师范大学教授 刘学惠 书中的理念和方法都很新，很实用，让我这位老教师读来也受益匪浅。

——北京大学附属小学高级教师 王皓

<<初为人师第一年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>