第一图书网, tushu007.com

<<教师心理学>>

图书基本信息

书名：<<教师心理学>>

13位ISBN编号：9787501972975

10位ISBN编号：7501972974

出版时间：2009-10

出版时间：中国轻工业出版社

作者：胡谊 等编著

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<教师心理学>>

内容概要

本书系统介绍了教师心理学的理论基础以及教师群体在工作生活中的方方面面，囊括了实践与转化、技巧与策略、发展与提高、体验与行为、幸福与成就、师德与人格、倦怠与促进、问题域途径，以及教师心理卫生相关知识。
本书论述精炼，语言活泼，深入浅出，实例丰富，能够迅速而全面地把握教师心理，是教师的必备书籍。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

胡谊，发展与教育心理学博士，华东师范大学心理学系副教授，上海市教育考试院高考学科专家组成员。
在国内教育心理学界较为系统地探究了各领域专家的特点及成因，并将此研究引入课堂情境，致力于发展基于专长的学与教的理论及其实践。
代表性著作有：《专长心理学：解开人

第一图书网, tushu007.com

<<教师心理学>>

书籍目录

第一章 知识心理：理论、实践和转换 第一节 理论知识 第二节 实践知识 第三节 从理论知识到实践知识 总结 主要概念 思考题第二 能力心理：技能、技巧和策略 第一节 基本技能 第二节 教学技巧 第三节 教学策略 总结 主要概念 思考题第三章 专长心理：实质、发展和提高 第一节 教学专长的实质 第二节 教学专长的发展 第三节 教学专长的提高 总结 主要概念 思考题第四章 自我心理：观念、体验、行为 第一节 自我概念 第二节 自我效能感 第三节 自我监控 总结 主要概念 思考题第五章 动机心理：需要、幸福和成就 第一节 需要与课堂 第二节 主观幸福感 第三节 成就动机 总结 主要概念 思考题第六章 情感心理：情绪、师德和人格 第一节 情绪心理 第二节 师德心理 第三节 教师人格 总结 主要概念 思考题第七章 职业发展：适应、倦怠和促进 第一节 职业适应 第二节 职业倦怠 第三节 职业促进 总结 主要概念 思考题第八章 心理健康：标准、问题和途径 第一节 心理健康的标准 第二节 心理问题及成因 第三节 心理健康途径 总结 主要概念 思考题第九章 心理卫生：诊断、治疗和干预 第一节 心理诊断 第二节 心理治疗 第三节 心理干预 总结 主要概念 思考题后记参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

插图：第一章 知识心理：理论、实践和转换第一节 理论知识一、关于学科与教学1 学科知识数学教师与会计都需要数学知识，语文教师与作家都需要语文知识。
不同的是，教师要采用一定的教学方法让学生理解、掌握学科知识。
这决定了教师应当掌握的学科知识与其他专业相比必定存在着不同。
（1）教师要拥有丰富的学科内容知识它包括某一学科的事实、概念、规则、原理等。
正如“巧妇难为无米之炊”，教师不具备一定的学科内容知识，或具备错误的学科内容知识，即使拥有再多的教学技能，也无法做到让学生认识、领会、应用所学内容。
舒尔曼就强调学科知识是教师的核心知识。
许多学科还会随着时间的推移，知识会逐渐增多或出现变化。
如，由于时间的推移，历史学科会增加中国当代史知识与世界当代史知识；由于新的考古发现，历史学科会修改、推翻某一历史事件的结论。
作为一名教师，不能满足于师范专业期间所学的学科知识，在教学的同时还要继续关注所教学科的系列变化，不断丰富、改变自己的学科内容知识。
（2）教师要形成复杂的学科知识结构会计、作家等其他专业人士可能只会频繁运用某些学科知识，而教师要拥有所教学科的所有知识，它们是完成教学的基础与目的。
在新课上，教师往往会通过复习、提问等方式引起学生对已有的相关学科内容知识的回忆，为顺利进行新知识的学习奠定坚实的基础。
因此，为了实现顺利教学，教师不仅要拥有所有学科内容知识，更重要的是，要形成某学科由事实、概念等组成的彼此联系的知识组织。

第一图书网, tushu007.com

后记

关于教师心理学这一学科，目前可见的教材并不多，故而需要我们去尝试构建一个新的叙述体系，即不仅要包含有关教师的基本心理学理论知识，又能反映中小学一线教师教学实践的心理成长需求。
以此为指导，本书主要从三方面来介绍教师心理学：认知角度，阐述教师所需的知识和能力，乃至成为专家所需的职业专长；情感角度，分析教师自我意识、职业动机和情感状态；成长角度，关注教师职业发展心理问题、心理健康和心理卫生等。
在内容表达上，本书尽量做到理论和实践的结合，即通过穿插教学实践案例或研究案例，来具体化所阐述的理论知识。
具体来说，每章各节多以教师成长中的故事为开头，然后围绕其中的事例展开理论分析，尽量做到逻辑合理、浅显易懂，最后又以教师成长建议或可利用资源来结束。
此外，在每章最后，都对本章有一个总结，提出关键概念，并给出思考性问题。
因此，无论是内容体系，还是行为表述，本书都是一次新的尝试。
这同样也体现在这本书的写作团队成员构成上。
其中，既有高校教育心理学领域的理论工作者，也有中学里从事心理学研究的一线实践教师。

第一图书网, tushu007.com

<<教师心理学>>

编辑推荐

《教师心理学》：高等学校心理学专业应用课程教材，发展与教育心理学系列。

第一图书网, tushu007.com

<<教师心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com