

<<学校心理咨询>>

图书基本信息

书名：<<学校心理咨询>>

13位ISBN编号：9787501969425

10位ISBN编号：7501969426

出版时间：2009-8

出版时间：中国轻工业出版社

作者：刘晓明，李冬梅，孙蔚雯 编著

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校心理咨询>>

前言

20世纪80年代中期，“学校心理咨询”作为一种解决学生心理问题的手段，开始走入中国学校教育的实践之中。

经过20多年的发展与演进，今天的学校心理咨询，已经成为学校教育的重要组成部分，由一种单纯的教育方法，逐渐发展成为一种新型的教育理念，以解决学生的心理问题、促进学生的心理成长为己任，在提高学生的心理健康水平方面发挥着不可替代的作用。

回想学校心理咨询在中国兴起与发展的历程，毋庸置疑，是现实的需要催生了对学校心理咨询的需求。

20世纪80年代末90年代初，面对应试教育给学生带来的大量心理健康问题，传统的德育、思想政治教育等遇到了阻力与困惑。

教育者逐渐发现，心理问题更应当运用心理学的方法予以解决，急需有针对性的心理学方法介入到学校教育之中，需要有效的心理干预措施的出现。

此时，借鉴和使用国外心理咨询的理论与技术，成为一种必然的选择；此时，“学校心理咨询”在学校教育的实践中应势而生。

<<学校心理咨询>>

内容概要

本书以学校心理咨询的理论、方法及应用为主线，关注心理咨询理念、方法与学习者操作训练的结合。

在介绍学校心理咨询的内涵、过程、目标、技巧的基础上，对学校心理咨询最具代表性的五种理论及方法进行理论解析与应用指导。

通过“理论精要”、“实践分析”及“反思与体悟”等栏目，帮助学习者把握心理咨询理论的精髓，学会运用心理咨询的方法，感受心理咨询的魅力。

作者简介

刘晓明，东北师范大学心理学系教授、博士生导师。

国家基础教育实验中心心理教育研究中心主任，吉林省心理学会副理事长兼秘书长，吉林省心理咨询师协会会长。

主要专业领域为学校心理咨询、学校心理教育、教育心理学。

出版有《学校心理咨询百科全书》《学校心理咨询模式》《心理咨询的理论和技巧》《视域融合：心理教育中的价值问题研究》《教师心理健康教育》等书。

<<学校心理咨询>>

书籍目录

第一章 学校心理咨询的内涵与价值 理论精要 实践分析 反思与体悟 本章关键词 本章小结
第二章 学校心理咨询的过程 理论精要 实践分析 反思与体悟 本章关键词 本章小结
第三章 学校心理咨询的目标 理论精要 实践分析 反思与体悟 本章关键词 本章小结
第四章 学校心理咨询的技巧 理论精要 实践分析 反思与体悟 本章关键词 本章小结
第五章 心理分析咨询理论与方法 理论精要 实践分析 反思与体悟 本章关键词 本章小结
第六章 行为主义咨询理论与方法 理论精要 实践分析 反思与体悟 本章关键词 本章小结
第七章 人本主义咨询理论与方法
第八章 认知咨询理论与方法
第九章 交互分析咨询理论与方法参考文献

<<学校心理咨询>>

章节摘录

插图：第一章 学校心理咨询的内涵与价值许多老师会发现，有些孩子在学校人缘很好，和老师、同学的关系都非常融洽；但是有些孩子却恰好相反，要么是不爱与同学交往，要么就是爱欺负同学，结果大家都不喜欢和他在一起。

小峰就是一个这样的学生。

小峰正在读高一。

他在初中时学习成绩优秀，和同学关系非常不错。

但是，自从上了高中后。

学习上失去了原来的优势，不再像初中那样受到老师的重视。

在与同学交往中，同学们都说他傻，他觉得自己说话时，好像总有人在笑话他。

时间长了，他就不愿意和同学们交往了，总觉得现在、的同学不如初中的同学好，上课也不愿意回答问题，认为其他人好像在议论自己。

逐渐和同班同学格格不入。

当前，儿童和青少年出现的心理健康问题越来越受到了家长、学校和社会的重视。

本章主要介绍心理咨询及学校心理咨询的含义、心理咨询的发展史、目前儿童和青少年中普遍存在的心理健康问题及学校心理咨询的价值与原则。

旨在让学习者理解学校心理咨询的内涵及开展学校心理咨询的必要性。

编辑推荐

《学校心理咨询:理论·方法·应用》由中国轻工业出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>