

<<小学生纪律问题解决技巧>>

图书基本信息

书名：<<小学生纪律问题解决技巧>>

13位ISBN编号：9787501968770

10位ISBN编号：7501968772

出版时间：2009-5

出版时间：中国轻工业出版社

作者：肖尔

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生纪律问题解决技巧>>

### 前言

班级纪律，可以说是一个“老生常谈”的话题，却也是一个让无数教师焦头烂额的问题。迟到、缺勤、不交作业、骂人、打架、上课交头接耳、呼呼大睡……教师三令五申，花费大量的时间去管纪律，致使自己的教学任务不能按时完成，学生还依然如故。

对于新教师而言，纪律问题更是一个巨大的挑战。

“不以规矩，不成方圆”，一个班级如果无组织、无纪律，就无法进行正常的教学活动。但如何制定班纪班规、规范学生纪律、处理学生的问题行为？

教师们可谓是八仙过海、各显神通，有些十分立竿见影，有些却难以奏效。

很多教师，将整顿纪律当成惩戒学生，就是罚站、抄课文、叫家长等，然而实际上，对纪律问题的处理，更是一个绝佳的教育契机。

英文的“纪律”一词是discipline，它来源于拉丁文disciplina，其本身就含有“教育”之意。

本书作者认为，采取积极的策略促进学生表现得当、自我控制，也是“纪律”的应有之义，并在书中将这一教育理念贯穿始终。

本书作者在选取小学生行为问题的内容时，并不仅仅局限于一般意义上的纪律问题，而是囊括了小学生可能会出现干扰到教师教学、学生表现的种种行为问题。

在与学生“斗智斗勇”的过程中，作者根据小学生的生理、心理特点，为教师们总结出了一些经验、妙方，通过条目的方式进行谋篇布局，针对每一种纪律问题，先论述该行为背后的动因，随后提供了一系列的应对策略，同时，作者还在每部分的后面，给出了与之相关的纪律问题的条目，便于读者综合地进行考虑。

本书的读者并不仅局限于小学教师，其他相关的教职员工、教育研究人员都能从中获益。

## <<小学生纪律问题解决技巧>>

### 内容概要

在班里，教师总会遇到这样的一些学生：迟到、缺勤、不交作业、骂人、打架、上课交头接耳、呼呼大睡……任凭你三令五申、严厉整顿，有些学生依然如故。

整顿纪律不等于惩戒学生，而是一个绝佳的教育契机。

本书作者在与学生“斗智斗勇”的过程中，根据小学生的生理、心理特点，为教师们总结了一些经验和妙方，写就了一本让问题迎刃而解的工具书。

本书的读者并不仅局限于小学教师，对于学生家长而言，书中所提供的应对策略，在家中也同样奏效。

## <<小学生纪律问题解决技巧>>

### 书籍目录

1. 攻击行为2. 发怒3. 爱争论4. 集会问题5. 注意力不集中6. 顶嘴7. 洗手间问题8. 骚扰同学9. 欺侮10. 大喊大叫11. 晃动椅子12. 作弊13. 班级旅行问题14. 经常抱怨15. 爱哭16. 依赖行为17. 没有条理18. 破坏性的 / 不合作的行为19. 健忘20. 缺少朋友21. 嚼口香糖22. 走廊 / 排队问题23. 攻击或威胁教师24. 家庭作业问题25. 不讲卫生26. 多动27. 迟到28. 离开班级29. 听力技巧差30. 餐厅问题31. 说谎32. 制造噪音33. 杂乱34. 缺乏动机35. 缺乏课堂参与36. 传纸条37. 完美主义38. 操场上的问题39. 撅嘴40. 粗鲁 / 无礼的行为41. 学校恐惧 / 分离焦虑42. 课堂作业问题43. 低自尊44. 性攻击行为45. 害羞46. 在课堂上睡觉47. 特殊需要学生48. 副科49. 吐唾沫50. 偷窃51. 代课教师52. 自杀威胁53. 咒骂54. 多话55. 打小报告56. 戏弄57. 弄湿弄脏58. 抽动秽语综合征59. 破坏财物60. 携带武器61. 尖声说话

## <<小学生纪律问题解决技巧>>

### 章节摘录

1. 攻击行为 攻击性强的孩子并非天生如此。孩子们得到的与使用暴力相关的教育可能源于家庭，父母将攻击行为作为解决问题的方式，而孩子们有样学样，小小年纪就以为要达到目的就必须使用暴力。他们可能被这样教育：直面挑衅，动手好于动口。他们得到的信息是：“强权就是公理！”

孩子们也可以通过媒体习得攻击行为。电视上暴露的暴力事件的数量是骇人听闻的。到14岁，一个孩子从电视上看到的凶杀案就能多达11,000起。研究指出，经常从电视上看暴力事件的孩子，可能会降低对疼痛的敏感度，并将攻击作为解决问题之道。

在学校里，攻击性强的孩子是教师们的一大难题。一个攻击性强的学生可能导致全班同学都笼罩在恐惧的氛围之中，造成同学们的焦虑、从学业上分心。

然而，这个令人感到害怕的学生同样也需要你的关注。他的行为很可能让同伴觉得他是个“麻烦精”而孤立他。此外，童年时的攻击行为可能预示着他日后的更坏发展。

面对有攻击行为的学生，你的任务，就是通过促进以下两个目标的实现，来使你的教室变成一个安宁的天堂：让你的学生知道，攻击行为是不被容许的。

帮助他发展更适当的互动方式，调节他与同伴的冲突。对待这样的学生，要避免用严厉的惩罚或羞辱。严苛的训练只会点燃他的怒火，而下决心继续攻击行为。

## <<小学生纪律问题解决技巧>>

### 编辑推荐

《小学生纪律问题解决技巧(万千教育)》的读者并不仅局限于小学教师，对于学生家长而言，书中所提供的应对策略，在家中也同样奏效。

<<小学生纪律问题解决技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>