

<<教师职业生涯发展>>

图书基本信息

书名：<<教师职业生涯发展>>

13位ISBN编号：9787501966141

10位ISBN编号：7501966141

出版时间：2008-10

出版时间：中国轻工业出版社

作者：连榕

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师职业生涯发展>>

前言

《师生心理成长丛书》马上就要和广大读者见面了。

作为作者，我们内心充满着喜悦与激动。

编写《师生心理成长丛书》，为的是要体现时代发展的要求，完成党的十七大赋予我们的光荣使命。

党的十七大报告，明确提出了运用科学发展观全面构建和谐社会的发展目标。

和谐社会不仅包括政治、经济、文化、环境、生态等外部世界的和谐，也包括个体内心世界的和谐即心理和谐。

心理和谐是个体幸福的指标，也是社会发展的基石。

心理和谐的实质是心理健康，大力开展心理健康教育是实现心理和谐的前提和保证。

和其他重要个人素质一样，心理和谐也应从小抓起，切实重视和关注成长中的儿童、青少年的心理健康，“注重人文关怀和心理疏导”，提高广大教师开展心理健康教育的意识和能力，“为青少年健康成长创造良好社会环境”。

编写《师生心理成长丛书》，为的是要体现“优先发展教育”的要求，落实党提出的育人为本、德育为先、实施素质教育的艰巨任务。

当前我国教育改革和发展面临的重大任务和时代旋律，是全面实施和推进素质教育。

素质教育的重要内容和目标之一，就是促使学生养成良好的心理素质，提高学生的心理健康水平。

而要想培养和发展学生的心理素质，最重要的方法就是全面系统地开展心理健康教育。

应该说，最近几年，尤其是2002年颁布《中小学心理健康教育指导纲要》以来，在教育部的组织领导下，全国各地都把心理健康教育看作是德育工作的重要组成部分，许多中小学校开始系统地开展心理健康教育活动，许多教育研究机构尝试开展了系统的心理健康教育培训，在一定程度上提高了广大教师开展心理健康教育的能力，促进了广大中小学生学习心理素质的健康发展。

<<教师职业生涯发展>>

内容概要

教师往往是终身的职业，因此，从职业生涯发展的角度了解自身的心理与心理健康，以积极的职业心态去面对专业成长的酸甜苦辣，最终成为一名受人尊重的优秀教师，是任何一位跨入这个行业的人必须面对的。

庄子云：“吾生也有涯，而知也无涯。”

生涯即人生的发展道路，教师的职业生涯发展是个体在主动的学习和实践过程中，形成良好的心理素质，成功扮演教师角色，实现教师职业专业化的过程。

<<教师职业生涯发展>>

作者简介

连榕，1961年生，福建省福州市人。
现任福建师范大学教育科学与技术学院副院长、教授、博士生导师，心理研究所所长，发展与教育心理学博士点和省级重点学科带头人。
兼任中国心理学会教育心理学专业委员会委员、学校心理学专业委员会委员、心理学教学工作委员会委员，福建

<<教师职业生涯发展>>

书籍目录

第一章 职业生涯发展：一种新的教师成长观_ 第一节 职业生涯发展理论 第二节 职业生涯发展的影响因素 第三节 教师职业生涯发展的模式第二章 成年发展心理：教师职业生涯发展的理论基础 第一节 毕生发展的成年观 第二节 不同年龄阶段教师的身心发展特征 第三节 教师身心发展的促进第三章 职业角色心理：教师职业生涯发展的实践 第一节 教师职业角色的形成 第二节 教师的职业角色心理 第三节 教师的职业承诺第四章 职业生涯周期：教师职业生涯发展的全过程 第一节 教师的职业生涯决策 第二节 教师的职业生涯规划 第三节 教师的职业生涯阶段第五章 教学专长发展：教师职业生涯发展的核心 第一节 专长与教师专业发展 第二节 新手型教师的特点与成长支持 第三节 熟手型教师的特点与心理辅导 第四节 专家型教师的特点与合作共享第六章 终身学习：教师职业生涯发展成功的保证 第一节 终身学习与自我发展 第二节 学习的方式和途径 第三节 学习的心理健康第七章 职业生涯发展的评价：教师职业生涯发展的激励机制 第一节 教师的绩效管理 第二节 发展性教师评价 第三节 教师专业档案袋第八章 职业生涯发展的问题 第一节 教师入职适应的问题与调适 第二节 教师职业压力的问题与调适 第三节 教师职业倦怠的问题与调适 第四节 教师职业高原的问题与调适 第五节 教师人际关系的问题与调适 参考文献

<<教师职业生涯发展>>

章节摘录

第一章 职业生涯发展：一种新的教师成长观 说到职业，人们常会想到一句老话：“三百六十行，行行出状元。”

古有孔子周游列国游学讲学，他成了中国教师的始祖。

大概在孔子同时代，欧洲的希波克拉底救治病人不分贵贱，他成了欧洲医生的始祖。

孔子的有教无类和因材施教是现今为师者所谨记的，希波克拉底的从业誓言则是从医者必须恪守的。

到了现代，社会已经涌现出了众多种类的职业。

虽然每一种职业都有其内在的特殊性，然而职业生涯发展却具有共同的内在规律和普遍性，教师职业也不例外。

一位教师这样写道：教师的职业感受总是以“苦”为先的。

当我们意识到生命的蜡烛在“照亮”学生的同时，我们是否应该“照亮”自己，乃至“照亮”社会？

我们是否也应该投入到自我发展、自我完善的境界中去，寻求一种生命的意义和乐趣呢？

教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；它应当如星辰，如火炬，就像奥林匹克花园上空燃烧的火炬，“远望像一盏灯，近看是一团火”。

诚如这位教师所写的，作为一名当代教师，我们肩负着为和谐社会培养优秀人才的重任，也在这个过程中实现自我的价值。

我们不仅是园丁，更是点亮学生心灯的魔术师；我们不仅是红烛，更是照亮学生未来的璀璨光芒；我们渴望个人价值和社会价值的完美结合，渴望照亮学生的同时绽放自我，光彩熠熠。

<<教师职业生涯发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>