

<<行为科学统计>>

图书基本信息

书名：<<行为科学统计>>

13位ISBN编号：9787501964376

10位ISBN编号：7501964378

出版时间：2008-7

出版时间：中国轻工业出版社

作者：[美] F. J. Gravetter,[美] L. B. Wallnau

页数：692

译者：王爱民,李悦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行为科学统计>>

前言

统计学是数学的一个分支，它研究如何收集、整理、分析、总结及解释数据。统计学不仅在自然科学中被广泛应用，在社会科学研究中同样需要用到统计学知识。因此，对于进行社会行为科学研究来说，统计学是需要掌握的基础科目之一。

统计学包含的范围非常广泛。

只有全面了解统计学的基本概念及统计过程，才能在研究中更科学地收集数据并进行分析，才能更有效地阐释自己的研究成果。

统计学的研究起源于19世纪的西方社会，中国在社会科学领域中全面开始运用统计学仅始于20世纪80年代。

虽然目前已有不少统计学的教科书，能够真正被学生读懂的教材尚不多见。

美国著名教授Frederick J Gravetter与Larry B Wallnau共同编著的2007年版的著作《行为科学统计》(Statistics for the Behavioral Science)一书共4个大部分，分为20章，包括了社会行为研究学科领域需要的主要统计知识。

每章首先介绍统计概念以及相应的统计过程，并引用与行为科学相关的实例讲解对数据的计算以及解释，同时提供了习题以供读者练习。

此书讲解了如何使用SPSS进行相应的统计运算。

全书条理清晰，概念明确，较好地结合了公式计算与实际应用，实用性强，既可以作为学校教材，也可以当作可供研究参考的实用手册。

在美国，此书再版七次，是较为经典权威的为社会行为科学专业的学生提供的统计学入门教材。

在美国教授统计学十余年的过程中，我们采用过多种统计学教科书。

经过不断的实践与比较，我们认为这是一本讲述最详细、最易懂、最适合初学者学习的统计学教科书。

在“万千心理”的提议和鼎力支持下，我们能将此书翻译成中文，使国内的广大读者受益，感到非常荣幸。

我们对书中所使用的专业词汇的翻译尽可能地与近期国内出版的翻译文章、著作保持一致，但是也对一些专业词汇的翻译进行了调整，使得意思表达得更精确。

尽管我们力求精确地反映原书内容，但是由于水平与时间所限，翻译中还是会存在一些缺点和错误，敬请广大读者批评指正。

参加本书翻译工作的人员还有夏金雨、夏明珠等人，夏金雨、夏明珠、李松等人参与了全书的修改与打字工作，在此表示感谢。

<<行为科学统计>>

内容概要

无论中外，统计学一直是各相关专业学生的梦魇。Frederick J.Gravetter和Larry B.Wallnau两位教授正是考虑到这一点，从而以深入浅出、通俗易懂的方式，将统计知识清晰地整合到实际的行为科学研究中，以直接、易学、详尽的方法向学生讲授统计学的应用。

本书自出版以来一直是美国心理学、社会学等专业领域中使用最广的统计学教材，是一本非常适用于数学基础薄弱学生的统计入门书。

<<行为科学统计>>

书籍目录

第一部分 简介与描述性统计

第1章 统计学入门引言1.1统计、科学与观察1.2总体与样本1.3数据结构、研究方法与统计1.4变量与测量1.5统计符号总结SPSS范例1.1范例1.2习题

第2章 频数分布引言2.1概述2.2频数分布表2.3频数分布图2.4频数分布的形状2.5百分位数、百分等级与内插法2.6茎叶图总结SPSS范例2.1范例2.2习题

第3章 集中趋势引言3.1概述3.2平均数3.3中数3.4众数3.5选择一种集中趋势测量3.6集中趋势与分布形状总结SPSS范例3.1习题

第4章 变异性引言4.1概述4.2全距和四分位距4.3总体的标准差和方差4.4样本的标准差和方差4.5更多关于方差和标准差的知识4.6对变异性的测量的比较总结SPSS范例4.1习题

第二部分 推论性统计基础

第5章 z分数：分数的位置和标准化分布引言5.1z分数介绍5.2z分数及在分布中的位置5.3使用z分数将分布标准化5.4其他基于z分数的标准分布5.5计算样本的z分数5.6推论性统计前瞻总结SPSS范例5.1范例5.2习题

第6章 概率引言6.1概率介绍6.2概率与正态分布6.3概率与二项分布6.4关于推论统计总结SPSS范例6.1范例6.2习题

第7章 概率和样本：样本平均数的分布引言7.1概述7.2样本平均数的分布7.3概率及样本平均数的分布7.4标准误的进一步讨论7.5推论性统计前瞻总结SPSS范例7.1习题

第三部分 平均数与平均数差异的推论

第8章 假设检验引言8.1假设检验的逻辑8.2假设检验的不确定性以及误差8.3假设检验的例子8.4方向性（单尾）假设检验8.5关于假设检验：测量效应大小8.6统计效能总结SPSS范例8.1范例8.2习题

第9章 t分数引言9.1t分数——代替z分数的一种方法9.2假设检验和t分数9.3t检验中效应大小的测量9.4方向性假设与单尾检验总结SPSS范例9.1范例9.2习题

第10章 两个独立样本的t检验引言10.1概述10.2独立测量研究设计的t分数10.3独立测量t分数的假设检验和效应大小

第11章 两个相关样本的t检验

第12章 估计

第13章 方差分析

第14章 重复测量方差分析

第15章 双因素方差分析（独立测量）

第四部分 相关与非参数检验

第16章 相关

第17章 回归

第18章 卡方检验：拟合度与独立性检验

第19章 二项检验

第20章 顺序数据的统计方法

附录A 统计表格

附录B SPSS使用的简介

附录C 统计的组成结构

附录D 奇数问题的答案参考文献

章节摘录

第 部分 简介与描述性统计门 第1章 统计学入门 1.1 统计、科学与观察 统计的定义 有的定义说，统计是由如平均收入、犯罪率、出生率、平均降雪量等事实及图形构成的。由于这些统计把大量信息压缩成了少量简单图形，因此它们经常能够提供信息并节约时间。具体来说，我们将用统计这个术语来指代一系列数学过程，并把统计作为统计过程的缩语。例如，你用这本书作为统计学教程，在这里，你将会学到用于行为科学研究的统计技术。

在心理学及其他领域的研究中，都需要收集信息。例如，为了确定电视暴力对儿童行为的影响，你需要收集关于儿童行为的信息。当研究者完成了收集信息的任务，他们通常会发现他们陷于一页又一页的像IQ分数、人格分数、反应时间等的测量中。

统计的作用是帮助研究者理解这些信息。

具体来说，统计服务于两个目的： 1. 统计用于整理及总结信息，使得研究者看出在研究中发生了什么，并与其他研究者交流结果。

2. 统计帮助研究者回答了引出研究的普遍问题，它根据获得的结果来确定结论究竟是什么。

定义 统计指整理、总结并解释信息的一系列数学过程。

统计过程有助于信息及观察以一种精确的、能够提供信息的方式进行表达及解释。

在某些宏观术语中，统计帮助研究者从混沌中找出秩序。

另外，统计提供给研究者一系列能够被科学团体认识及理解的标准化技术。

因此，被一个研究者使用的统计方法将会被其他研究者熟悉，他们可以精确地说明统计分析，完全理解这个分析是怎么做的，以及哪些结果是显著的。

<<行为科学统计>>

编辑推荐

《行为科学统计》(第七版)解决了各相关专业学生的梦魇——统计学

<<行为科学统计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>