

<<让爱传承>>

图书基本信息

书名：<<让爱传承>>

13位ISBN编号：9787501961924

10位ISBN编号：7501961921

出版时间：2007-11

出版时间：中国轻工业出版社

作者：田玉贞

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让爱传承>>

内容概要

关怀是无私的，感恩也不在于给施恩者回报什么，而是受恩者以同样的情怀去关爱他人、回报社会，为人类做奉献。

这是社会的美德，也是中华文明的优良传统。

田玉贞校长和向阳小学的师生，在他们的教育实践中体现和弘扬了这种精神。

学会关怀是教师和学生共同面临的学习任务，帮助学生学会关怀是学校的社会责任。

向阳小学的关怀教育实践，在帮助学生获得关怀他人的积极体验、引导教师感悟教学的幸福等方面积累了具有创新价值的实践方法，对于我们认识学校教育如何培养学习者获得与他人和谐共处的能力，从小学习承担自身的社会责任，都有很多有益的启发。

向阳小学的“关怀教育”是把一般意义上的关怀延伸拓展，通过关怀教育使校长、教师、学生、家长享受到爱与被爱的满足与幸福，体现了爱的价值观。

《让爱传承》一书实录了向阳小学在关怀教育实践中的理念、策略、情感和思考，是研究学校文化建设的优秀资料。

在问题层出不穷的社会变革时期，在越来越多的孩子不懂感恩、不会感恩的今天，关怀与感恩已成为不可或缺的素质教育元素。

“学会关怀、学会感恩”不应只是一所学校的办学思想，更需要得到进一步的推广和创新！

<<让爱传承>>

作者简介

田玉贞：北京市燕山向阳小学校长，中学高级教师，中国教育学会教育管理分会理事，中国教育学会“十一五”科研规划重点课题“学校文化的建设与策划”（批准文号0401265A）子课题负责人。她撰写的科研论文多次获得市级以上奖项，并在报刊发表。她先后荣获全国“学校文化管理示范校长”、北京市“绿色校园园丁奖”、北京市房山区“十佳校长”等荣誉称号。

<<让爱传承>>

书籍目录

推荐序一 和谐社会需要学会关怀
 推荐序：关怀是我们的责任
 第一篇 关怀——教育的基础
 学会关怀，学会感恩以情治校健康学校——我们的承诺找准自己的位置——我是服务者回归生活 开好主题校会爱，是心的感应关注学生情感体验 培养学生健全人格让孩子在实践中学会关心关怀教育的学生评价
 第二篇 教学的幸福——教师也需要关怀实现教师幸福感教师的需要尊重教师个性差异在感动中成长雪中景 雪中情那一刻
 第三篇 润物细无声——给学生的关怀“迟开的花朵”更需要关爱黑色的苹果像星星一样闪光成功才是成功之母特别的爱，给特别的你歌声再次响起的时候多几把尺子衡量孩子倾听心声才能呵护心灵从“对抗”到“对话”调控好残障儿童成长中的“冷”与“热”数学课堂评价的人本关怀答错了，也喜欢你关怀的传承别对心灵施暴我手里的放大镜可爱的错误让每个学生的梦想都能成真于细节处见真情扬起笑脸面对人生我犯了他们常犯的错误学生促使我改变爱，竟如此简单优秀生——另一类忽视
 第四篇 爱的传递——让学生懂得关怀日行一善心存感恩没有生日的人理解和宽容“给予”比“得到”更快乐由“相马”变“赛马”——学生干部选举的转变把权利还给学生“ $29+1=1$ ”——一个特殊的算式做人唤醒学生的责任意识花钱与孝心学生说谎了他爱上学了
 第五篇 把握关怀的分寸——家长眼中的关怀关怀 无偿付出松开手也是关怀正确关爱 爱中施教倾听、鼓励伴随孩子成长在爱的滋润中健康成长感悟关怀不忘亲恩吾家有女让你在梦里笑出声爱——伴女儿快乐成长
 第六篇 稚嫩的心也会付出——学生眼中的关怀什么是幸福爱，没有障碍暖大姨的“网友”救助最后一个烧饼我与山雀山那边的孩子换车生命一份心意安静的一课妈妈的白头发“新”妈妈一碗香喷喷的小米粥捉放刺猬母女朋友一个学生写给教委王主任的信后记

<<让爱传承>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>