

## <<教育领导力的修炼>>

### 图书基本信息

书名：<<教育领导力的修炼>>

13位ISBN编号：9787501961597

10位ISBN编号：750196159X

出版时间：2008-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：托姆林森

页数：245

译者：刘玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育领导力的修炼>>

### 内容概要

领导不等于一手遮天，焕发激情不等于无视压力，创新不等于摒弃传统，兢兢业业不等于要牺牲个人生活。

《全国中小学校长培训参考用书·教育领导力的修炼：实现个人成长与专业发展》基本囊括了教育领导者所面临的最重要或很棘手的问题，分别从开展自我认知的方法、处理学校管理的问题、保持工作和生活的平衡三大部分，对教育领导力进行了解构，为领导者们实现个人成长与专业发展提供了全方位的视角以及相应的策略。

作者集思想者与实践者于一身，融理性与激情于一体，通过朴实无华的行文风格，不加渲染地将他的睿智呈现给所有的教育领导者。

但愿《全国中小学校长培训参考用书·教育领导力的修炼：实现个人成长与专业发展》能为你点起一盏明灯，照亮你成为一个卓越领导者的旅程。

## <<教育领导力的修炼>>

### 作者简介

哈里·托姆林森：在曼彻斯特担任了18年中小学校长和学院院长后，哈里·托姆林森到利兹城市大学负责“教育领导国际MBA”项目。之后，他负责管理约克郡和亨伯地区的国家专业能力资格委员会（NPQH）。随后，他担任了国家教育领导学院七个全国公会之一的在职校长领导计划的项目主管。他还曾经为英国教育标准局负责管理与约克郡和亨伯地区的“绩效管理合同”。他担任过中学校长协会财务总监和BELMAS的主席。他主要负责编辑的图书有：《教育中的绩效工资》、《寻找标准》、《教育和培训》的第14章至第19章，《领导者——声音、价值观和愿景》、《教育绩效管理》。他最近成为立陶宛教育部“学校重组、领导和管理发展”项目的顾问。他获得过国家培训奖，拥有MBA学位、绩效教练和生活教练的资格证书。

## &lt;&lt;教育领导力的修炼&gt;&gt;

## 书籍目录

译者序原著编辑前言原著序作者介绍第1章 自我管理和个人发展自我发展的管理自我接纳在新工作中自我管理专业发展与个人发展持续专业发展计划优秀的教学结论第2章 自我理解、人格与心理量表职业倾向测量表(MBTI)基本人际关系倾向-行为量表(FIRO-B)团队管理问卷测量表(TUPQ)结论第3章 情感智力丹尼尔·戈尔曼七维度情感智力问卷个人能力与社会能力情感资本心灵智力第4章 360度反馈360度反馈与团队360度反馈、绩效与人的发展绩效评估反馈是一项基本权利360度反馈的技术程序薪金和信任将来在学校的应用团队领导模式的问题在这个过程中担任的角色反馈方案第5章 速成学习法理解MESSAGE大脑、心智和行为勾勒心智地图培训学习自我管理学习克兰菲尔德模型指向专业发展的访谈--评价有才之人第6章 神经语言程序学与专业发展：提高沟通技能神经语言程序学理解NLPNLP的意义历史背景九个假设和七种实用模式NLP与健康NLP示范练习第7章 开发学校的创造力和创新性创造力学校文化与创造力思维地图发展创造力文化创新型学校在组织中实施创造性行动柯顿顺应-创新问卷创造性战略创造力与对变革的管理思维的六顶帽子像天才一样思考创造力的障碍创造力的测量怎样发展创造力第8章 压力管理和时间管理工作压力的表现克服你的压力管理压力和预防职业倦怠压力的缓解冲突管理时间管理权力健康的工作环境第9章 职业生涯规划多变的环境管理你的职业生涯心理契约职业发展策略学校提供的职业帮助教育是一种专业，教师是专业人员值得借鉴的专业发展模型21世纪的职业管理在线学习终身发展理论职业发展策略家第10章 培训、训练与指导新的培训背景训练、咨询和指导的区别训练员生存训练训练的特征同事训练对受训者的要求指导员指导女性反馈第11章 团队与决策团队协作团队管理：决定成败的关键基于团队的奖励决策专制型决策、民主型决策、团队决策以及代表决策权力、权威与影响力会议、委员会与团队决策主持会议判断问题解决与创造力决策过程中的常见问题第12章 领导力开发盖洛普组织与学校领导力领导力的历史视角有缺陷的领导三种教育领导力模型第13章 绩效管理绩效管理的定义绩效管理的历史视角营造绩效文化提供奖励绩效薪酬绩效管理和责任测量绩效的重要指标多层目标的设定绩效管理的未来商业领域的证据美国的绩效薪酬第14章 价值观、道德、愿景、使命和性别人类共同的价值观主流教育价值观促进管理发展的商业道德领导力、愿景和价值观领导者的愿景领导和管理使命女性领导者和女性管理者女性的优势第15章 文化、变革与组织健康文化与组织氛围文化变革文化管理领导者、领导力与组织文化国际视野中的英国文化组织形象象征变革、公正与组织层级新的文化特征规划有效的文化变革项目组织发展第16章 战略战略的定义战略配合战略弹性战略思维与利益相关者的关系战略资源能力资源调节选择战略战略的三个维度战略与创新为未来竞争新的战略模式战略的四种方法战略规划初学者指南第17章 质量管理卓越运营模式特许状IIP认证ISO9000平衡记分卡全面质量管理质量管理的鼻祖行业基准质量和市场营销第18章 学习型组织和知识管理学习型组织圣吉的模式佩德勒等人的模式个人、团队和组织三个层次的学习学习与决策营建学习型组织知识管理网络和知识管理战略知识管理缄默知识--最初的考虑知识共享的益处及其运用实践中的组织教育领域中的知识管理缄默知识和知识社区的界定第19章 业务流程重组：组织彻底变革的必经之路业务流程重组是什么，它与学校有何相关为长远观点做准备因忽略人的因素而导致的失败重组管理流程变革组织的文化、体制、组织结构和层级挑战传统的学校结构实施：BPR的技术流程BPR中的角色正式的BPR过程不断学习，挑战现有的智力结论第20章 工作和生活：怎样能达成平衡并更好地规划未来雇员的期望和“长时间工作”的文化从工作和生活中得到附加价值意义深远而责任沉重的教师职业团队中知识型员工的绩效教师的变革从追求“工作-生活平衡”到“创造未来”关注未来学校追求教育的内在价值

<<教育领导力的修炼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>