

<<成功教师全攻略>>

图书基本信息

书名：<<成功教师全攻略>>

13位ISBN编号：9787501961238

10位ISBN编号：7501961239

出版时间：2008-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：格拉斯哥

页数：179

译者：梁丽娜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成功教师全攻略>>

内容概要

该书是由两位美国资深教师总结多年教学经验的倾力之作。

全书由91个教学策略构成，探讨了作为一名成功教师需要关注的各个要素，如：师生关系、课堂管理、教学设计和评价、技术应用、教师专业成长、与同事和家长的关系等。

每个教学策略都由支持该策略的研究基础、该策略的课堂应用、注意事项和潜在问题三部分组成，分别探讨了该教学策略“是什么”、“为什么”以及“怎么做”的问题，全书结构清晰，实用性强，展示了作为一名成功教师的奇幻之旅，无论对于初上讲台的新教师还是从教多年的老教师都颇有助益。

<<成功教师全攻略>>

作者简介

尼尔·格拉斯哥多年来一直从事各层次的教育工作。

他的经历包括在加利福尼亚和纽约担任中学科学和艺术课教师，担任某大学生物技术教学实验室主任

。他还是一名教育咨询师，频繁地就各种教育问题发表演说。

他出版了四本教育课题方面的著作：解学教师诀窍：以研究为基础的帮助学

<<成功教师全攻略>>

书籍目录

第一章 师生互动与合作 策略1：通过学生的眼睛看作业 策略2：运用拼图技术作为有成效而充满乐趣的合作学习策略 策略3：管理合作框架下由学生主导的同伴交际法 策略4：传授学生自我设问和出声思考的技巧 策略5：教会学生反思自身学习的成败 策略6：使学生的学习技巧和学习环境相匹配 策略7：传授学生怎样进行合作学习的技巧 策略8：帮助学生克服考试焦虑 策略9：通过训练学生做辅导员减轻自身负担 策略10：对潜在的性别和民族或种族差异保持敏感 策略11：对男生和女生采取不同的激励策略 策略12：正确处理课堂中的性别因素 策略13：在与学生的互动中加入幽默色彩 策略14：缩短与学生的情感距离

第二章 管理课堂组织和课堂纪律 策略15：请一位合作教师做同伴指导员 策略16：与同事共同分担纪律问题 策略17：熟知青少年文化 策略18：鼓励学生多参与课堂对话

第三章 管理课堂时间 策略19：处理长班教学中的特殊问题 策略20：在成为教学专家前，先做教室的管理者 策略21：学会多任务教学 策略22：上课之前张贴一个课程安排表 策略23：在长班教学课堂上采用多种不同的教学策略

第四章 设定课程目标，设计教案和组织授课过程 策略24：做一个渊博的老师 策略25：记住“少=多”的原则，梳理你的课程内容 策略26：运用本州和国家标准来建立评价学生学习能力的尺度 策略27：利用校外学习环境 策略28：分配学生同伴让学生在在学习上互相促进 策略29：加深对个体学习风格的理解 策略30：拓宽评价量表带来的机会 策略31：在复杂的技能和过程中提供支持 策略32：开发鼓励学生提问的新策略 策略33：在备课时合理安排时间 策略34：创造成功的激励性提问技巧 策略35：增加和学生一对一的接触 策略36：采用刺激学生兴趣的策略与单调乏味抗争到底 策略37：利用等待时间做提问艺术大师

第五章 运用学生评价和学生反馈将教学有效性最大化 策略38：知道何时不去强调课程或科目的分数 策略39：奖励那些重视教师反馈的学生 策略40：及时对学生的表现作出反馈 策略41：运用精心策划的准确反馈改善学生表现 策略42：将评价策略和教学目标融为一体从而来推动学习 策略43：记住考虑替代性评价方法和手段 策略44：通过积极的反馈帮助学生建立自信心 策略45：不要只在学生的答案上标明对错 策略46：利用电子档案和文件作为替代性评价手段 策略47：帮助学生理解错误的缘起从而使教学更有意义 策略48：记住：把评价当作教与学的机会 策略49：要把眼光放远，不要只看考试分数

第六章 应对特殊需要的学生 第七章 课堂中的多元文化：强调文化、语言、民族和性别身份的积极意义 第八章 将技术融入课堂 第九章 加强教师自我评价和反思 第十章 培养专业身份 第十一章 加强与同事的工作关系 第十二章 强化与家长的积极关系

<<成功教师全攻略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>