

<<领导和管理持续性专业发展>>

图书基本信息

书名：<<领导和管理持续性专业发展>>

13位ISBN编号：9787501961221

10位ISBN编号：7501961220

出版时间：2008-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：厄雷

页数：304

译者：王晓华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<领导和持续专业性发展>>

内容概要

本书由英国伦敦大学教育研究所的彼得·厄雷教授和萨拉·巴布教授所著，他们都是持续性专业发展领域的领军人物。

彼得·厄雷教授在学校领导力和管理领域久负盛名；萨拉·巴布教授在教师培训以及早期专业发展方面颇有造诣。

本书由绪论、“促进学校改善的专业发展”及“学校特定教职员群体持续性专业发展的领导与管理”等三部分组成。它在一定程度上弥补了我国现有专业发展研究存在的不足，拓展了专业发展的研究范围；丰富了我们除美国之外的其他国家的专业发展的关注视角；同时，也在专业发展研究领域引入可持续性专业发展的基本概念，更重要的是引入了专业发展不是目标而是过程并且是一个持续不断的发展过程的基本理念。

本书所针对的读者群体主要是教育领导和管理者群体，专门致力于专业化问题研究的学者群体，以及对英国教育感兴趣的诸位读者。

<<领导和管理持续性专业发展>>

作者简介

作者：(英)厄雷 译者：王晓华

<<领导和持续专业性发展>>

书籍目录

第一章 绪论：持续性专业发展的政策与实践 人的重要性 什么是持续性专业发展 持续性专业发展是一种新提法吗 严肃对待持续性专业发展 持续性专业发展的授权 对其他专业的借鉴与学习 小结第一部分 促进学校改善的专业发展 第二章 学习者——学习型学校 成人是怎样学习的 专业性学习组织 什么是有效的持续性专业发展 标准框架 合作 小结 第三章 领导和持续专业性发展 专业发展协作者的作用 培训和发展周期 人力资源投资者 平衡预算需求 有助于持续性专业发展协作者的程序 案例研究 小结 第四章 确定培训与发展需求 个人需求与学校需求 考虑教职员的工作负担与福利 查明持续性专业发展教职员工的所需所想 满足不同人及其学习风格的需求 绩效管理 设立目标 小结 第五章 满足持续性专业发展需求 核对持续性专业发展需求 查明持续性专业发展的选择是什么 行动计划 小结 第六章 监管与评估：持续性专业发展的影响 监管 评估影响 评估影响的模式 扩展影响 学校如何评估影响 第七章 合作与探究：共享实践 合作 教师自主研究 参与研究的学校第二部分 特定教职员群体持续性专业发展的领导与管理参考文献译后记

<<领导和管理持续性专业发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>