

<<捕捉管理的智慧>>

图书基本信息

书名：<<捕捉管理的智慧>>

13位ISBN编号：9787501959990

10位ISBN编号：7501959994

出版时间：2007-8

出版时间：轻工

作者：鲍尔奇

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<捕捉管理的智慧>>

内容概要

随着学校改革与发展的逐步深入，教育评价也不断推陈出新，出现许多新的途径和方法，档案袋评价即为其中典型的一例。

对于学校管理者来说，建立档案袋的目的，在于记录管理者的发展历程，提供评价参考，促进成长反思，并最终促进其专业发展。

《捕捉管理的智慧：教育管理者专业发展档案袋》围绕学习愿景、学校文化、管理与家庭和所在社区合作、道德规范、社会背景、教育计划、执行政策这几个与学校管理息息相关的内容，详细介绍了学校管理者专业发展档案袋的建立方法，并给出了具体示范。

另外，每章还辅以真实案例及详细的分析和评述，帮助管理者对其工作内容进行归档，反思管理实践。

对于期望自己在教学管理实践中能游刃有余的管理者而言，《捕捉管理的智慧：教育管理者专业发展档案袋》提供了适于指导他们练习的、循序渐进的档案袋建立步骤，从而促进他们的专业发展并丰富他们的管理实践。

<<捕捉管理的智慧>>

书籍目录

第一章 关于学习愿景的档案袋研究标准1：学习的愿景相应的表现、知识和态度档案袋练习个案研究：变革第二章 关于学校文化和教育计划的档案袋研究标准2：学校文化和教育计划二相应的表现、知识和态度档案袋练习个案研究：学习辅助计划第三章 关于管理的档案袋研究标准3：管理相应的表现、知识和态度档案袋练习个案研究：学校里的恶意破坏行为第四章 关于与家庭和所在社区合作的档案袋研究标准4：与家庭和所在社区合作相应的表现、知识和态度档案袋练习个案研究：募款第五章 关于正直，公正以及以一种符合道德规范的方式运作的档案袋研究标准5：正直、公正以及以一种符合道德规范的方式运作相应的表现、知识和态度档案袋练习个案研究：我的道德规范第六章 关于政治、社会、经济，法律以及文化背景的档案袋研究标准6：政治、社会、经济、法律以及文化背景相应的表现、知识和态度档案袋练习个案研究：一项改革提议第七章 关于教育计划和执行政策的档案袋研究标准7和8：教育计划和执行政策与教育计划相应的表现、知识和态度档案袋练习个案研究：开发新课程与执行政策相应的表现、知识和态度档案袋练习个案研究：增税术语表附录A：标准标准1：学习的愿景标准2：学校的文化和教育计划标准3：管理标准4：与家庭和所在社区合作标准5：正直、公正以及以一种符合道德规范的方式运作标准6：政治、社会、经济、法律以及文化背景教育标准7：教育计划(在印第安纳所使用的)标准8：执行政策附录B：档案袋练习评分标准参考文献

<<捕捉管理的智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>