

<<追寻学校管理的原生态>>

图书基本信息

书名：<<追寻学校管理的原生态>>

13位ISBN编号：9787501959167

10位ISBN编号：7501959161

出版时间：2008-1

出版时间：中国轻工业

作者：严卫林

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<追寻学校管理的原生态>>

内容概要

本书分“班主任管理”和“校长管理”两篇，分别有五章，其中案例具有较强的可读性和可借鉴性，相信能引发在任学校领导和班主任的共鸣。

“不想当元帅的士兵不是好士兵”，虽然您可能现在还不是领导，甚至还不是班主任，只是一位普通教师，但未来的您终将要挑起学校发展的重任，成为学校管理和班主任管理的领军人物。

相信读了这本书后也会让您生发不少感悟，激活您的教育灵感，为将来更好地胜任学校管理和班主任工作打下扎实的思想根基，奠定正确的舆论导向。

班主任是级别最小的主任，但班主任管理的成员却不少，其作用更是不可低估。

班主任素质的高低、能力的大小对提升班级管理水平和形成良好的学校风貌有着举足轻重的作用，学校的科学化管理离不开一支高素质的班主任队伍。

中小学生都有很强的向师性，尤其是他们都十分在乎班主任。

班主任的一言一行、一颦一笑，对学生有着潜移默化的影响，有时甚至可以影响学生的一生，因此，班主任责任重大。

社会的发展变革，对班主任的管理艺术和管理水平提出了更高的要求，班主任在学生管理方面遇到前所未有的难题，面临着严峻挑战，必须与时俱进，探索不止。

本书班主任管理篇包含着“静心感悟，提升自身素质”、“爱心鸡汤，呵护娇嫩之花”、“妙手仁心，怀揣智慧上路”、“百川归海，分享成长快乐”、“别具匠心，打造全新天地”五章，相信能对班主任的科学化管理有所借鉴。

“火车跑得快，全靠车头带”，校长是一所学校的灵魂和统帅，学校科学化管理离不开高素质的校长。

有什么样的校长，就有什么样的学校，实践证明，学校档次之间的差距，往往就反映在校长管理水平之间的差距上。

面对课程改革的新形势和新任务，面对家长和社会对优质教育的日益期盼，迫切需要有一群自身素质好、业务能力强、管理水平高的好校长。

本书校长管理篇包含着“打铁还需自身硬”、“响鼓还需重锤敲”、“好花尤需细栽培”、“追寻智慧化管理”、“第三只看管理”五章，展示了一个个学校管理的鲜活素材，希望能对读者有所启迪。

<<追寻学校管理的原生态>>

作者简介

严卫林，江苏省吴江市南麻中学副校长，吴江市初中思想品德学科带头人，吴江市教育科研学术带头人。

长期以来一直从事思想品德学科教学。

课堂教学“求新、求活、求实、求真”，先后参加市历史、思想品德评优课，分别获一、二等奖。

被评为吴江市百名上好课教师，曾多次在市思想品德课教研活动中为同行上公开课，受到了市教研室领导和兄弟学校教师的一致好评。

其所在学校学生的思想品德学科的合格率和平均分在连年中考中一直稳居前列，成为学校的品牌学科。

曾先后多次参与《中考政治开卷800题》、《拓展强化导·学·练》、《初中思想品德AB卷》等多种教辅书的编写工作。

近年来，抓住新课程改革的良好契机，不断探索教改之路，在实践中反思，在反思中实践，逐渐养成了反思的习惯。

从2004年至今已在《中国教育报》、《中国教师报》、《北京教育》、“上海教育”、《江苏教育》、《中学政治教学参考》、《课程研究》等全国各大教育报刊上发表文章200多篇，在校内外引起了较好的反响。

<<追寻学校管理的原生态>>

书籍目录

- 第一部 班主任管理篇 第一章 静心感悟,提升自身素质 一、班主任要谨防三大“偏心现象” 二、主题班会中的三个误区 三、黑板报岂能“异化走调” 四、班主任管理要把握好“度” 五、班级常规管理宜“立”不宜“破” 六、班主任评语“四要”与“四不要” 七、班主任应是“多面手” 八、非正式群体转化“四忌” 九、弯腰的美丽 第二章 爱心鸡汤,呵护娇嫩之花 一、欣赏是一缕温暖的阳光 二、不妨“罚”他一下 三、教育应该是无痕的 四、她终于走出了厌学的心理阴影 五、转机,来自一次小小的鼓励 六、好孩子是夸出来的 七、告别“野蛮” 八、感谢愚人节 第三章 妙手仁心,怀揣智慧上路 一、座位的“错位搭配”艺术 二、“值日班长制”:师生双赢 三、“课桌椅承包”:大有可为 四、“表扬角”:小阵地,大舞台 五、学生换位当老师 六、“三好学生”评选:不妨让“群众”说话 七、让学生集中写“赠言” 八、让学生从“拾豆”中学会自律 九、课代表也可以“纠偏” 十、让学生分享教师的快乐 第四章 百川归海,分享成长快乐 一、老师,你记住学生了吗 二、老师,请多用一把尺子 三、老师,请允许学生“做梦” 四、老师,你戴有色眼镜看人了吗 五、老师,别轻易拒绝学生 六、“谎言”也美丽 七、对待后进生要用好“三面镜子” 八、都是表扬惹的祸 九、别漠视了学生的情感冷漠 第五章 别具匠心,打造全新天地 一、无为而治,大有作为 二、家访,在大年初一 三、班主任要善于“贿赂”后进生 四、沟通,从“日记”开始 五、在学生的“评语”中成长 六、背后表扬效果好 七、革命传统影视在德育教育中的“妙用” 八、不妨换种教育方式: 九、班干部确定要“一查、二看、三问” 十、班干部培训要“三讲两加强” 第二部 校长管理篇 第一章 打铁还需自身硬 一、校长“新概念” 二、当代校长的“五常”新论 三、校长,请把自己的“舵” 四、给校长的“五官”定位 五、校长不当“家” 六、校长要学会“深沉” 七、不妨做个“问题校长” 八、不妨做个“懒”校长 九、校长当做“有心人” 十、合格校长须过好“五关” 十一、大度:校长管理不可或缺的品质 十二、新校长上任“三盆水” 十三、新校长,请亮出你的“非权力影响力” 十四、校长要当好“设计师” 第二章 响鼓还需重锤鼓 一、学校领导班子建设要像“唐僧取经” 二、副校长“两要”与“两不要” 三、学校中层领导要把好“度” 四、校长要善于“放大”教师 五、校长要善于“配置”中层领导 六、不妨改“伯乐相马”为“赛马” 七、校长要培养好“三支队伍” 第三章 好花尤需细栽培 一、校长管理的真谛:激励唤醒鼓舞 二、让新教师顺利度过“磨合期” 三、校长要为教师的教科研“导航” 四、校长,不妨常去教师家“看看” 五、校长要善于“盘活”人力资源 六、校长要引领教师在“动态”中成长 七、教师“网瘾”怎么办 八、教师培养当把握好“度” 九、以“班主任效应”让“薄弱教师”强起来 第四章 追寻智慧化管理 一、现代校长不可或缺的“三大经营理念” 二、现代学校发展需有的“四大件” 三、学校管理要崇尚“文化引领” 四、“读、讲、议、练”:搞好教科研的有效途径 五、中小学衔接教育要过好“五关” 六、开学头几天,校长要这样“走”过 七、家长培训要“三管齐下” 八、对新班主任实行“推销术” 九、不妨让教师“错位”进修 十、旧教案可以“翻新” 十一、给备课检查来点激励性评语 十二、五“化”齐放,共铸诚信 十三、有问题,找“教育110” 第五章 第三只看管理 一、校长评课“三忌” 二、为“校长上观摩课”叫好 三、“校长竞聘制”值得称道 四、为“校长照片上墙”叫好 五、推进素质教育,校长要“三到” 六、“免试保送”:素质教育的必由之路——解读吴江市“重点高中免试保送”制度 七、管理有悔:一次失败的“新政” 八、走出初中德育低效的误区后记

<<追寻学校管理的原生态>>

章节摘录

第五章 别具匠心, 打造全新天地 一、无为而治, 大有作为 案例一: A班主任工作兢兢业业, “全天候”地看管着学生, 苦口婆心地做学生的思想工作, 生怕学生有任何“闪失”, 整日就像个“管家婆”, 不敢离学生半步。

一下课, 总是露着一副“铁板”的脸, 像“警察”似地站在教室外, 虎视眈眈, 严密地监视着学生的一举一动, 包括做两操、食堂吃饭也寸步不离。

平时, 事无巨细, 她都事必躬亲, 管头管脚, 学生戏称她为“母夜叉”。

慑于她的权威, 只要她在的时候, 学生服服帖帖, 不敢有“出格”的行为。

可一旦她不在, 学生就似“脱僵的野马”, 教室内外乱成一团, 违纪事件时有发生。

A班主任采取的是“人盯人”的战术, 为了能将学生牢牢控制在自己的眼皮底下, 不出任何“漏子”, 她拼时间, 磨精力, 工作不分主次, 忙得焦头烂额, 压得喘不过气来。

如此“超负荷”地工作, 使A班主任身心疲惫。

案例二: B班主任可谓另一种“风格”, 人长得和善, 讲话慢条斯理, 由于是学文科的, 喜欢诗歌, 擅长写作, 满口“之乎者也”, 一副书生气。

平时, 除了上课, 就是看书、写作, 很少看到他“吹胡子瞪眼睛”地训斥学生, 学生看到他并不象“老鼠见了猫”, 甚至可以和班主任开点玩笑。

他没有天天盯在班级, 但班风学风首屈一指, 他的方法是用好班干部。

每学期初选好班干部后, 就把班级管理交给班干部, 班委每人负责一项, 班长抓班委。

实行“承包责任制”, 由班干部牵头管理, 包括纪律、卫生、出勤等, 班干部作用发挥得可谓“淋漓尽致”。

B班主任的作用只是在幕后“遥控指挥”, 平时班里有了问题, 班干部及时处理, 所以他不在班级相差无几管理上井然有序, 他的工作轻松自如。

.....

<<追寻学校管理的原生态>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>