

<<心理健康教育课程设计>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育课程设计>>

13位ISBN编号：9787501958344

10位ISBN编号：7501958343

出版时间：2007-5

出版时间：中国轻工业

作者：吴增强

页数：282

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理健康教育课程设计>>

内容概要

随着学校心理健康教育的不断深入开展，心理健康教育课程越来越受到人们的重视。许多地方将心理健康教育课作为学校心理健康教育的主要渠道。不少省、市举行了不同层次的心理健康教育课的大奖赛，开发了各种各样的心理健康教育教材，等等。

但是，就目前国内的总体情况而言，理论研究落后于实践，以致出现各种各样的偏向，如学科化倾向、课程化倾向、形式主义倾向以及理想主义倾向等。

上面列举的这些问题，至少表明目前的心理健康教育课程有两大问题需要解决：一是心理健康教育课程的理论问题，如心理健康教育课程在学校心理健康教育中的地位和功能、心理健康教育课程与学校新课程改革的关系、心理健康教育课程的理论基础（包括课程论、心理学、社会学）等。

二是心理健康教育课程的设计与具体实施策略。

对于基层学校的教师来说，当然更关心后者，但是，理论上的认识也是重要的，它为实践提供了明确的指导。

本书的内容框架正是基于这两大需要，而作了系统筹划。

本书的第一章和第二章主要是心理健康教育课程的相关理论问题概述。

第三章至第五章，分别讨论了心理健康教育课程的活动设计、教学过程和课程实施。

第六章至第八章分别介绍了小学、初中和高中的课例，并作了精要的评析，以供广大教师参考。

<<心理健康教育课程设计>>

作者简介

吴增强，上海市教育科学研究院心理学研究员，上海市心理学会副理事长，上海市中小学心理辅导协会理事长，中国心理卫生协会儿童心理卫生专业委员会委员。

长期从事学校心理学的研究。
著有（包括与人合著）《学校心理辅导通论》、《当代青少年心理辅导》、《学习心理

<<心理健康教育课程设计>>

书籍目录

第一章 引论 第一节 心理健康教育课程概述 心理健康教育课程概念界定 心理健康教育课程的价值 心理健康教育课程的特点 心理健康教育课程的原则 第二节 心理健康教育课程的基本框架 课程目标 内容结构 小学阶段内容要点 初中阶段内容要点 高中阶段内容要点 第三节 心理健康教育课程的历史、现状与思考 心理健康教育课程的兴起 心理健康教育课程体系的构建 心理健康教育课程建设需要注意的若干问题 本章小结 问题讨论第二章 心理健康教育课程的理论基础 第一节 课程论基础 现代课程理论的流变 现代课程若干特点探讨 现代课程论发展的启示 第二节 心理学基础 团体动力学原理 团体辅导的功能 影响团体的基本因素 第三节 社会学基础 学生团体概述 学生团体对个体的影响 班集体的成长历程 心理健康教育课程对班集体成长的作用 本章小结 问题讨论第三章 心理健康教育课程活动设计 第一节 活动设计要求 活动目标设计要求 活动方案设计要求 第二节 活动形式设计 角色扮演 团体行为训练 价值澄清 理性情绪法 第三节 活动内容的设计 建立相互信任的活动 自我探索的活动 价值澄清活动 脑力激荡活动 本章小结 问题讨论第四章 心理健康教育课的教学过程 第一节 心理健康教育课的教学组织 教学准备 教学进行 教学结束.....第五章 心理健康教育课程的实施第六章 小学生心理健康教育课例与评析第七章 初中心理健康教育课例与评析第八章 高中生心理健康教育课例与评析

<<心理健康教育课程设计>>

编辑推荐

《心理健康教育课程设计》的第一章和第二章主要是心理健康教育课程的相关理论问题概述。第三章至第五章，分别讨论了心理健康教育课程的活动设计、教学过程和课程实施。第六章至第八章分别介绍了小学、初中和高中的课例，并作了精要的评析，以供广大教师参考。

<<心理健康教育课程设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>