

<<课堂问题分析与解决>>

图书基本信息

书名：<<课堂问题分析与解决>>

13位ISBN编号：9787501957224

10位ISBN编号：7501957223

出版时间：2007-2

出版时间：中国轻工业

作者：坎波伊

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂问题分析与解决>>

内容概要

本书阐述了中小学教学之中需要分析和解决的多种典型课堂问题，既包括学生的学业成绩低下、学习障碍、学习动机不足、行为不端、注意力缺失等问题，也包括文化冲突、高利害评价、社会经济、家长会、双语教育等其他问题。

书中提供的分析和解决问题的办法有助于教师打下解决真实课堂问题所需的知识基础。

本书既是一本个案集，也是一本教师进行个案研究、有效解决课堂问题、形成自己的教育哲学观的实用性指导书。

<<课堂问题分析与解决>>

书籍目录

第一部分 绪论及个案研究 第一章 对本书和个案研究的介绍 阅读前, 反思珍妮弗的故事
 教师故事 反思及如何成为富有思想性的教师 期待什么 章末反思性活动——撰写教师故事
 网络资源 第二章 学着运用个案研究解决课堂问题 个案研究1——成绩低劣: 安东尼奥·
 约翰逊(第一部分) 个案研究2——成绩低劣: 安东尼奥·约翰逊(第二部分) 个案研究1的
 追踪研究 个案研究1的最后活动 个案研究2——学习障碍: 查利·约兹(第一部分) 个案
 研究2——学习障碍: 查利·约兹(第二部分) 个案研究2的追踪研究 个案研究2的最后活动
 个案研究3——学习动机低下: 汉纳·瓦格纳(第一部分) 个案研究3——学习动机低下: 汉纳
 ·瓦格纳(第二部分) 个案研究3的追踪研究 个案研究3的最后活动 个案研究4——行为不
 端的学生: 实习教师(第一部分) 个案研究4——行为不端的学生: 实习教师(第二部分)
 个案研究4的追踪研究 网络资源第二部分 反思的过程和内容 第三章 反思性问题解决概述
 阅读本章之前——反思问题 传授式教学观与建构主义教学观 成为反思型问题解决者 反
 思型问题解决者的更多特征 章末活动 阅读完本章之后——形成个体信念策略 网络资源
 第四章 形成一种教育哲学 阅读本章之前——反思形成一种教育哲学需要考虑的问题 为什么
 写教育哲学 教育哲学和课堂经验 教育哲学和教育学 教育哲学与内容知识 章末活动—
 —形成一种教育哲学 网络资源第三部分 运用个案研究来反思和分析教育问题 第五章 特殊需
 要学生的个案研究 第六章 课程、教学和评价的个案研究 第七章 课堂和学校环境的个案研究第
 四部分 创建你自己的个案研究 第八章 开发你自己的个案研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>