

<<新任教师完全手册>>

图书基本信息

书名：<<新任教师完全手册>>

13位ISBN编号：9787501956531

10位ISBN编号：7501956537

出版时间：2007-2

出版时间：中国轻工业出版社

作者：凯利

页数：245

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新任教师完全手册>>

内容概要

本书对象着眼于中小学入职教师以及广大师范生，针对初为人师者可能遇到的问题，提供有效的解决办法，例如：行为管理，纪律问题，空间组织，制定课程计划，教学时间最优化，多样的教学方法，课堂中的技术，评价和等级，避免压力和疾病，应对打架事件，满足不同的需求，避免“新教师”效应，处理突发事件……本书语言生动平实，详尽地引导新教师成为专家教师。

实为我国广大中小学新教师与师范实习生的必备读物。

教育具有悠久而崇高的历史，而现实当中，许多教师经常被这样或那样的问题所困惑，尤其是初出茅庐的教师，他们会发现学到的书本知识与现实有时候是有差距的，因而感到茫然不知所措。

本书是当代教师新支点丛书之一，着眼于中小学入职教师以及广大师范生，针对初为人师者可能遇到的问题，提供有效的解决办法。

这本新教师锦囊是一种工具，它有助于指导你有效地实现令人满意的终极职业目标。

尽管本书是为新手所编写的，但许多有经验的教师也将会发现本书对他们的日常工作有所帮助。

<<新任教师完全手册>>

书籍目录

第一章 欢迎来教课 高尚事业 今日教育 教师的作用 教师的一天生活 学生如何期待你 成功教师的气质第二章 成功的秘诀 有一个态度 实践一贯性 公平相待 学会灵活 聚合一处 实际应用第三章 期望导致结局 殷切期望 与高期望相伴的担心 摆脱偏见 说出你的期望 对行为期望的作用 对成绩期望的作用 符合自己的期望第四章 订立规章 公布班规的智慧 忘带学习用具 对付拖拖拉拉 迟交作业的处理办法 补作业的处理办法 洗手间的使用和大厅 通行证第五章 行为管理 开好头 纪律方案 幽默是最有效的工具 主动倾听 正负强化 转介单的使用与误用 与家长的联系第六章 偏见、争论及暴力 班级中的偏见 最有效的手段 讨论有争议的话题 应对校园暴力 校园欺侮第七章 布置教室 安排好教室的空间 教室用品 教材使用 档案整理制度 把文件收拾得更好 复印提示和窍门第八章 用好教案 教案是什么 学习目标 资料来源 你的计划编制工具 了解多少内容 布置家庭作业 学会灵活第九章 使指导时间最大化 热身准备 保存日志 内务时间 日常复习 从一个活动到另一个活动 补充提示和主意 如果有额外的时间第十章 教学方式的多样化 学习方式的三种 类型 智能的九个维度 改变讲授方式的重要性 课堂讲授 小组讨论 合作学习 角色扮演和辩论第十一章 课堂技术 富与贫 不仅是钱的问题 计算机技术 在线学习 有效利用技术 当学校不能提供 技术时第十二章 评估和评分 正确评估 分轨制进程的预备 测试 分数到底意味着 什么 有量规的评分 评分方法 学术完整性第十三章 高利害测试 何为高利害测试 目前的趋势 事关哪些利害 赞成高利害测试的意见 反对高利害测试的意见 对你的影响 训练测试第十四章 课堂之外 值得去实地考察旅行吗 实地考察旅行的目的地 计划实地考察旅行 实地考察旅行日 虚拟实地考察旅行 访问媒体中心第十五章 消除压力和防止疾病 应对生病 做你自己最好的 代课教师 因工受伤 有毛病的建筑物 压力的原因 释放压力 睡眠剥夺第十六章 给代课教师一线生机 代课教师文件夹 优秀代课教师的 教案 预约代课教师 最后的准备 学生行为 并非所有的代课教师 天生一样第十七章 满足不同的需要 学习行话 残疾人教育法案 个性化教育方案 全纳课堂 教育有不同需要的学生 与同课教师一起工作第十八章 平衡教职工关系 作为一名新教师的定位 让大家快乐 服从分层管理系统选好同事 员工中的闲言碎语 性格冲突第十九章 避免对“新教师”剥削 参与的积极影响 你的教学任务 校务委员会 课外活动 附加的职责 怎么说“不”第二十章 摇摆不定的改革 周期性改革 课堂程序的变化 能力分组 以爱好和职业分组 组块排课 全年制教育 开设小型的学校 教育券改革 改变你的态度第二十一章 在线学习：未来波 什么是在线教育 在线教育的现状 个案研究：佛罗里达虚拟学校 未来波 在线教师的思维 在线教学的优点 在线教师的问题 在线教学成功的秘密第二十二章 应对不测 预想一下不可预料的事情 没有足够的课本 过度拥挤的班级 根本没有教室 跨头备课 意外情况第二十三章 生存之道：第一天，第一周 健康的学习环境 态度决定一切 应付神经紧张 学生到来之前 第一天 成功的一览表第二十四章 你真的能够全部做到吗？

社区的一部分家长需要什么 和你的学生一起努力 满足行政部门 制定你自己的期望 一个有回报的职业附录 术语及缩写词汇表

<<新任教师完全手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>