

<<教师心理健康读本>>

图书基本信息

书名：<<教师心理健康读本>>

13位ISBN编号：9787501955350

10位ISBN编号：7501955352

出版时间：2006-8

出版时间：中国轻工业出版社发行部（北京中轻生活音

作者：王文

页数：303

字数：209000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师心理健康读本>>

内容概要

本书为“中小学新课程教学问题探究和教师专业发展系列丛书”之一。全书分绪论、教师心理健康自助篇和学生心理健康教育篇等三部分。每部分都设有若干主题，每个主题下又设有若干话题。本书内容丰富，讲解通俗易懂，是中小学教师心理健康的优秀读本。

<<教师心理健康读本>>

书籍目录

绪论 主题一 心理健康概说 一、心理卫生与心理健康 二、美国心理学家马斯洛的心理健康思想 三、我国学者提出的心理健康标准 四、影响心理健康的个人因素 五、保持心理健康的重要意义 主题二 学校心理健康教育简述 一、学校心理健康教育 二、学校心理健康的总体目标 三、学校心理健康教育的具体内容 四、学校心理健康教育的原则 五、实施学校心理健康的途径教师心理健康自助篇 主题一 关注教师的心理健康 话题1 追求教育业绩与身心健康的双丰收 话题2 备受关注的教师心理健康 一、教师心理健康的重要性 二、教师心理健康的基本标准 三、我国教师心理健康的现状 四、解决教师心理健康问题的对策 话题3 教师的职业心理素质 一、适应力 二、控制力 三、自慰力 四、承受力 五、应激力 六、感悟力 七、表现力 主题二 教师的行为和方法 话题1 提高你的育人能力 一、教师应具备的育人能力 二、提高教师育人能力的重要意义 三、当前教师育人能力培养中存在的问题 四、影响教师育人能力提高的主要因素 话题2 两种版本的教育理论 话题3 言教不是唠叨 话题4 无条件地尊重学生 一、人与人之间只有相互尊重,才能构建良好的人际关系,形成和谐社会 二、只有尊重孩子,才能唤起孩子的自尊 三、有条件尊重不是真正的尊重 四、对学生的无条件尊重 主题三 教师有效的情绪调控 话题1 爱学生的老师最快乐 一、爱学生是教师职业道德的核心 二、爱学生的老师最轻松、快乐 三、爱学生的老师应具备的基本素质 话题2 理性地看待一切 一、变评价性学生观为移情性学生观 二、变经验型“差生”观为科学的“差生”观 三、变他主型情绪观为自主型情绪观 话题3 体验教育的乐趣 一、“我选择,我喜欢” 二、全面收获教育 三、强化成就动机 话题4 克服你的职业倦怠 一、有效调适压力的策略 二、学会放松训练,保持松弛状态 主题四 教师人格的塑造 话题1 教师的人格特质 一、宽容 二、细致 三、耐心 四、善良 五、诚实 话题2 训练你的移情特质 一、掌握心灵观察的显微镜 二、洞悉非言语行为 三、培养教育敏感 四、注重换位体验 五、善于表达移情 话题3 强化事业心、淡泊名利心 话题4 了解气质、扬长补短 一、气质的心理结构与指标 二、内型的气质类型 三、气质对人的性格、能力、成就的影响 主题五 教师要适应多种角色 话题1 保持动态的教育适应 一、教育适应力与教师的教育能力 二、提高教师教育适应力的途径 三、教师应怎样应对挫折 话题2 构建良好的教育人际关系 一、妥善处理师生关系,让自己在学生的发展中成长 二、妥善处理师师关系,让自己在教师群体的发展中成长 三、处理好与学生家长的关系,密切合作,纯洁不染 四、处理好与学校管理者的关系,服从管理,善于沟通 话题3 保持健康的生活方式 一、增强运动 二、不吸烟 三、适当应酬 四、健康休闲 五、健康上网 话题4 适应父母角色,教好自己的孩子 学生心理健康教育篇 主题一 心理健康教育课 一、开设心理健康教育课的必要性和重要性 二、开设心理健康教育课的特点和要求 三、如何防止心理教育的学科化倾向 四、如何制定心理健康教育课的实施计划 五、实施心理健康教育活动课的基本技术 六、心理健康教育课的评价 七、心理健康课教学中应注意的问题 主题二 心理健康教育的学科渗透 一、帮助学生愿学、乐学 二、帮助学生善于学习 三、结合学科教学实际,有机渗透心理健康教育 主题三 个案辅导 一、个案辅导的特点 二、个案辅导的意义 三、个案辅导的一般过程 主题四 心理异常与心理治疗 一、心理异常 二、心理治疗参考文献

<<教师心理健康读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>