

<<学校管理者的人际关系>>

图书基本信息

书名：<<学校管理者的人际关系>>

13位ISBN编号：9787501954902

10位ISBN编号：7501954909

出版时间：2006-9

出版时间：轻工业出版社

作者：罗纳德·W·瑞布

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校管理者的人际关系>>

内容概要

有效的人际关系是教育工作是以成功开展的环境保障。

本书旨在帮助学校管理者提高人际交往技能，并形成有效的人际关系，从而对教育管理实践有所助益。

本书特点如下：内容上注重理论与实践相结合。

作者在对心理学、伦理学、哲学中有关人际关系理论条分缕析的基础上，引用大量具体事件，并提供在实践中可资借鉴的操作范本，从而指导学校管理者灵活运用恰当的沟通方式，来提高自己的人际交往技能，建立有效的人际关系。

方法上借鉴了教学法的特点。

每章都附有总结，对各章要义进行梳理，并列出生读书目，扩展读者的视野。

各章还设置了“自我评价”，以充分调动读者阅读的主动性和参考性，便于读者结合自身实践经验，体会和反思书中的内容、要义。

<<学校管理者的人际关系>>

作者简介

(美) 瑞布 (Rebore, R.W.) 博士是圣路易斯大学公共服务学院教育领导和高等教育的终身教授。他还是该校研究生院负责学术事务的副院长。他于1966年进入圣路易斯大学担任教职。

罗纳德·W·瑞布博士拥有哲学学士学位，咨询和指导专业硕士学位以及教育管理的博士学位。

在进入圣路易斯大学之前，瑞布博士曾担任了近22年的中心办公室的教育管理者，并担任了9年的负责商务和财政事务的助理学区行政长官以及13年的区行政长官。曾在所高中担任了4年的英语和社会学教师，并在所高中担任了4年的指导顾问。

他的研究兴趣主要围绕教育领导的人际维度方面，包括伦理学、人力资源管理、人际关系和社会区关系。

在研究和学术成果方面，瑞布博士发表了37篇学术作品，其中包括八本专著。本书是他关于学校管理者人际关系的力作。

他为研究生讲授伦理学、人力资源管理、学区管理等课程并从事教育领导方面的研究。

<<学校管理者的人际关系>>

书籍目录

第一部分 人际关系的心理学基础 第1章 人际关系的心理学方法 人际关系的心理动力学说 人际关系的人本主义学方法 人际关系的认知——行为主义学说 讨论问题并陈述 练习1.1 人际关系倾向评价 总结 注释 选读书目 第2章 权力的使用及其他对人际影响 权力的性质 权力策略 防御策略 公仆型领导 讨论问题并陈述 评定领导风格 练习2.1 显性的管理者权力策略评价 练习2.2 防御性权力策略评价 练习2.3 公仆型领导评价 案例研究：一位新委任的学区行政长官 总结 注释 选读书目 第3章 善解人意的管理者 善解人意的性质 讨论问题并陈述 评价移情 练习3.1 移情性评价 总结 注释 选读书目 第4章 坦诚的管理者 同一性 练习4.1 同一性评价 积极的关注 练习4.2 对积极关注的评价 温情和信任 授权 练习4.3 授权过程评价 授权评价 练习4.4 授权评价 讨论问题并陈述 总结 注释 选读书目 第二部分 人际关系的伦理学和哲学基础 第5章 伦理学层面的人际关系 走近伦理学 人际关系的道德原则 讨论问题并陈述 练习5.1 人际关系的道德评价 第6章 超验领导学和人际关系 第7章 管理职责和有效的人际关系 第8章 冲突、多元主义和人际关系 第9章 人际关系层面的社会正义 第10章 人际关系层面的公共对话 第三部分 人际沟通和人际关系 第11章 人际关系中沟通的基本原则 第12章 文化沟通和人际关系 第13章 书面沟通和人际关系 第14章 非言语沟通和人际关系 第15章 言语沟通和人际关系 后记

<<学校管理者的人际关系>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>