

<<教与学的变革>>

图书基本信息

书名：<<教与学的变革>>

13位ISBN编号：9787501954674

10位ISBN编号：7501954674

出版时间：2006-9

出版时间：轻工业出版社

作者：(英)麦吉克里斯、巴特斯/国别：中国大陆

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教与学的变革>>

### 内容概要

《教与学的变革》是针对中小学教师的工作，指出了促进教学与学和谐发展的诸多要素，如设置合理的环境、注重开始与持续发展、支持教师作为学习者与研究者、提高学习中的领导力、评价教学，以及从学生的视角看学习等。

《教与学的变革》篇幅适合，语言简明，引用了大量实际案例，具有很强的指导性和借鉴意义。

## <<教与学的变革>>

### 作者简介

(英)麦吉克里斯 (MacGilchrist, B.) 教授是伦敦大学教育学院的副院长和学校效能与改革国际中心的副主任。

他身兼教师、校长、地方教育局督导和总督导教职,并且在专业发展计划和学校改进计划方面有着丰富的经验。

他出版了专著《小学教育中的管理评估和权利》(Managing Aces and Entitlement in Primary Education, Trentham, 1992), 与Paul Chapman合作出版了《关于计划》(Planning Matters, 1992)、与Paul Chapman和Sage合作出版了《智能学校》(The Intelligent School, 1997; 2004)。

她还在学术期刊和英国学校领导学院的网站上发表了一系列文章。

2003年,她还因为在“教师的教育和专业发展”领域的杰出贡献获得英国皇家勋章(OBE)。

## &lt;&lt;教与学的变革&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 背景介绍“学会学习”项目在初期地方教育局的状况试点学校简介指导我们的信条--“如果.....我们就能.....”第二章 准备开发了解彼此关达成一致观点澄清项目目的(我们的学习目标)学会如何互相学习发动教工力量收集基本数据荣辱与共,相互支持结语第三章 提高教学能力,促进学生学习掌握和运用思维与学习技巧在课堂上形成“学习的语言”激发大脑学习开发学生的情绪智力结语第四章 支持教师的学习和研究让教师做学习者培训管理者领导学习的技巧为新聘职工和新任教师开展入职培训为所有的人投资高质量的培训深入支持和发展学校的改进计划结语第五章 做学习和领导者校长完全起到表率作用领导权力自上而下得到分配副校长成为学校改进工作中“杠杆”中层管理者及其团队成为学习的领导者和学习型领导锻炼其他教工的领导能力学生成为学习的领导者结语第六章 促进学生的学习注意有益的提高反思和回顾进步保持和促进广泛而平衡课程的全纳教育创设不同的情境进行全纳教育结语第七章 保持学生的学习确认能够影响学生学习进步记录过程的问题确保定量数据的宏观和微观管理运用一系列定性记录手段追踪目标学生群体结语第八章 评估“学会学习”项目的影响通过分析测验数据评价学校的增值情况考察客观的外部认可度.....第九章 成长中的学生--学生对学习的看法第十章 教与学的变革--经验与关键原则术语表作者简介

<<教与学的变革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>