

<<寻找教育规律>>

图书基本信息

书名：<<寻找教育规律>>

13位ISBN编号：9787501953707

10位ISBN编号：7501953708

出版时间：2006-4

出版时间：中国轻工业

作者：佟德

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<寻找教育规律>>

内容概要

有人说：科研是探索发现规律，教研是遵循应用规律。

既然教育规律可循，我们就应该去寻找。

对于科研人们的认识是不同的，有人认为科研是高大全的理论，经不起实践的检验。

但通过我们五年间的探索和实践，我们的老师切实感受到了科研离自己的并柳遥远，科研就在自己身边，并且在工作中体验到了一份研究的快乐。

研究使教师从一个新的视角来看待教育中的问题，能够不断寻找适合学生的教育方式，所以教育工作充满了挑战，每一天都是新的，而不是在重复已有的一切。

教师通过研究找到了自身专业成长的有效途径，他们在研究中学会了思考问题新方式，学会了积累资料、分析数据、撰写案例，学会了表达自己的教育理念……虽然在人群中他们看似普通，但是他们的学生却能看到他们的不平凡；虽然他们比别人付出了更多的辛劳，但是他们在工作中体验的是充实和快乐；虽然他们的工作在短时间内看不到明显的优势，但是他们和学生的发展是可持续的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>