

<<我喜欢的学校>>

图书基本信息

书名：<<我喜欢的学校>>

13位ISBN编号：9787501953295

10位ISBN编号：7501953295

出版时间：2006-6

出版时间：中国轻工业出版社发行部

作者：(英)伯克

页数：183

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我喜欢的学校>>

内容概要

《我喜欢的学校》一书从学生的角度，描述了学校改革的新视野。

本书是写作首先源于国外的一项研究，该研究采取征文的形式收集了大量儿童的图画和作文，描述了中小學生心目中理想的学校，然后邀请专家从教育教学的专业解度解读儿童的图画和文章，并以此为基础为学校改革提出建议。

全书按照学生心目中理想学校基本特征逐项展开，包括：学校的空间特点，学习氛围、人际交往环境和气氛等方面，在此基础上专家展开评述。

该书具有浓厚的人文色彩，生动有趣，可读性强。

同时，该书为我们展现了一个重要的视角——也就是在当前大量的关于学校改革的讨论中，往往被国内的研究者和实践者所忽略的学生的视角。

<<我喜欢的学校>>

书籍目录

导言：被忽视的声音 第一部分 被遗忘的地方 第一章 学校建筑：“一个安全的天堂，而不是一个监狱……” 孩子们喜欢的学校建筑 第二章 食堂和餐厅：学校中的饮食环境 孩子们喜欢的食堂和餐厅 第三章 校园与操场：“挺大的，但是里面什么都没有……” 孩子们喜欢的校园和操场 第二部分 学习与认知 第四章 知识与课程：“没有亲身经历，是绝对写不出关于热带雨林的优秀论文的。

” 孩子们喜欢的知识与课程 第五章 学习：“放我们出去！

” 孩子们喜欢的学习 第六章 教师和特殊人士：“没有人能忘记一个好的老师……” 孩子们喜欢的教师和特殊人士 第三部分 拒绝强权 第七章 个性与平等：“我厌恶总由别人来告诉我穿什么、想什么、相信什么、说什么以及什么时候说。

” 孩子们喜欢的个性与平等 第八章 生存：“也许学校取得了良好的学术成果，但没有为作为个体的学习提供帮助。

” 孩子们喜欢的生存方式 第四部分 可变通的时空环境 第九章 时间意识：“我希望学校教育灵活一些，只有这校，它才能长久存在下去……” 孩子们的时间意识 第十章 学习工具：“学生们并不想要精巧的黑板或价格昂贵的电视机，他们只想要舒服的椅子。

” 孩子们喜欢的学习工具 结束语：学样愿景总观 孩子们的结束语 编后记

<<我喜欢的学校>>

章节摘录

《教育监护者报》对竞赛结果进行报告的“我所喜欢的学校”涵盖了所有“孩子们的宣言”（Birkett, Education Guardian, 5 June, 2002）。

我喜欢的学校是：一个美丽的学校 一个舒适的学校 一个安全的学校 一个倾听的学校 一个可变通的学校 一个相应的学校 一个尊重人的学校 一个没有院墙的学校 一个以人为本的学校 学校建筑、学校的景致、学校的空间和内在的设施以及布局装饰一直被叫做“第三位老师”（Edwards, Gandini and : Forman, 1998）。

一个美丽舒适又安全的环境在学校建筑史上一直是被关注的，而学校建筑更为重要，我们从每个国家的乡村和城市都能看出学校建筑材料的发展过程。

在英国，一些建于19世纪中期的砖石材质的学校仍存在着，19世纪末的木质学校建筑也都还在，还有城市里一些以红砖建筑的学校，那些学校通常是在城市直辖和自治盛行的时代建造的。

20世纪20年代和30年代建造的学校反映出了一些注重学生需求、关心学生健康的政策变化。

近几十年来，我们能够看到，学校建筑的单元距离增大，教室配有大窗，有着几乎可以彻底开放的院墙。

建筑师们严格遵循着教育部设定的采光和通风标准。

从战后的设计图纸我们能够看出，建筑已经用了现代的预制材料。

快速发展的经济使大批学校被兴建，同时更好的材料有望问世。

“指针计划”（‘Finger plan’ Sch001）式的学校十分盛行，它的特色是在共有的宽大走廊上建造若干教室，而且只有教室，这对孩子们来说意味着要走很远去卫生间、礼堂和餐厅。

早在20世纪60年代末就有资料报道，在英格兰有将近75万小学生在1875年以前建造的教学楼里接受教育（1967：Department of Education and Science 1967：389）。

还有许多问题存在，比如65%的学校把卫生间建在了操场上。

Plowden委员会报道说：“孩子们不得不使用冰冷、黑暗有时甚至是不卫生的卫生间。

”又谈及：“我们已经收到了很多来信，反映了由于学校的卫生问题而对学校不满。

”（ibid.：391）。

对于那些兴建于20世纪60年代和70年代的学校，困境也很明显，教学楼需要容纳日益增长的学生数量并适应广泛开展的二次教育，同时还要适应1973年以后学生离校年龄增大的需求。

建筑师们往往用预制集成系统来帮助减少预算，大部分新建的学校在建筑式样上都很像工厂。

比起经济来，美观和舒适都不被重视了。

然而，此时却出现很多更灵活利用教学楼的想法，在内战期间曾被亨利·莫里斯（Henry Morris）首次提出的想法又被重新提起，那就是：社会不能只把那些有价值的建筑和资源给少部分人专用，学校的教学楼一年中只有2/3的时间每天7小时的使用率，它应为社会共享，服务于社会的不同团体，用于不同的用途，如果可能，24小时开放。

<<我喜欢的学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>