

<<校本研修面对面>>

图书基本信息

书名：<<校本研修面对面>>

13位ISBN编号：9787501952373

10位ISBN编号：750195237X

出版时间：2006-1

出版时间：轻工业出版社

作者：陈大伟

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校本研修面对面>>

### 内容概要

作为追求和体现自己理想的一种实践,《校本研修面对面》努力追求教师发展的“三维目标”,力争促进教师综合素质的全面提高:从内容上看,《校本研修面对面》既重视对基础教育课程改革的热点和难点问题,如纪律问题、师生关系问题、怎样使用教材问题等等进行探讨;而且重点讨论成长的方法,讨论怎样反思、怎样研究、怎样促进同伴互动、怎样观课和讨论课、怎样与专家对话与交流等问题,既送猎物、更送猎枪和捕猎技术。

与此同时,我们充分认识到,没有教师生存追求的根本改变,就不可能有生存方式和行为方式的改变,也就很难有教师教育和生活质量和全面提高,所以《校本研修面对面》还用较大的篇幅讨论教师的幸福生活,谋略对追求和实现幸福生活的各位朋友有所帮助。

## &lt;&lt;校本研修面对面&gt;&gt;

## 书籍目录

话题1 从“校本培训”到“校本研修”对话1 校本与教师专业发展一、校本与教师专业发展取向二、教师的专业生活特点与教师的实践性知识三、从“校本”到“师本”四、从“培训”到“研修”对话2 探索有效的校本研修一、一个“研修”活动的案例二、校本研修活动的一种框架和流程对话3 运用信息技术实施校本研修一、现代信息技术为校本研修提供了新的条件二、现代信息技术环境下教师专业发展的常用方式与途径

话题2 在实践反思中改进和成长对话1 对一个公式的认识和理解一、什么是经验二、什么是反思三、怎样进行教学反思对话2 研究：为了生活更加舒适一、我们为什么要研究二、教师研究什么三、怎样理解研究过程对话3 教师的叙事研究一、为什么是故事二、叙什么与怎么叙对话4 教育中的类比研究一、什么是类比研究二、类比的可能与价值三、常见和常用的教育类比四、类比的方法

话题3 同伴互助共同前进对话1 为什么要互助一、人的需要与互助二、新课程需要互助三、帮助与求助对话2 互助的现状和促进一、合作互助的现状二、合作互助的机制三、促进合作互助的措施对话3 分享教学设计对话4 观课和议课一、观课坐在什么位置二、好课有什么标准三、怎样议课

话题4 在专业引领下提升对话1 我们需要专家怎样参与对话2 怎么和专家对话与交流一、从被动参与到主动介入二、从全面接受到质疑对话三、从了解信息到规划行动对话3 读书的态度与方法一、为什么读书二、读书收获什么三、在读书中理解和规划

话题5 致力于幸福的教师生活对话1 幸福的教师生活的意义一、教师的幸福现状二、幸福的权利三、幸福的意义对话2 教师幸福生活的来源一、意识工作的独特价值二、调整生存取向三、阳光心态四、在内化中体验幸福五、在外化中实现幸福六、工作学习生活一体化后记

## <<校本研修面对面>>

### 编辑推荐

《校本研修面对面》是中小学新课程教学问题探究和教师专业发展系列丛书之一。

广大中小学教师如何对待课程改革实在是太重要了。

教师的认识和行动将决定这次课程改革的前途和命运。

本丛书力求将自己对这个问题的认识贯穿于丛书的编写过程中，本着对新课程善于学习，高屋建瓴；实事求是，科学对待；积极探索，勇于实践的态度，目的在于同广大中小学教师交流、沟通，共同探讨这个问题。

<<校本研修面对面>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>