

<<品格与行为的教育指导原则>>

图书基本信息

书名：<<品格与行为的教育指导原则>>

13位ISBN编号：9787501952076

10位ISBN编号：7501952078

出版时间：2006-2

出版时间：中国轻工业出版社

作者：斯坦

页数：158

译者：杨韶刚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<品格与行为的教育指导原则>>

内容概要

本书所描述的品格与行为教育计划是以北美国家近十几年来所流行的品格教育（character education）为理论基础的。

本书作者针对美国纽约市一个学区的小学 and 中学，以尊重、冲动控制、同情和平等的指导原则为基础，开展了长期、深入的追踪研究和探讨，得出了很多有积极参考价值的研究结论。书中提供了很多生动的中小学品格与行为教育的案例，并结合实际进行了细致的分析和评价。

本书能够为学术界、中小学教育工作者以及父母们提供思想启迪，同时，也能对我国的学校道德教育提供积极的反思。

<<品格与行为的教育指导原则>>

作者简介

丽塔·普拉格·斯坦是半空山学区中心办公室的一名行政管理人员。她从哥伦比亚大学教育学院获得博士学位；她的博士学位论文郑重研究了教学对学生道德推理的影响。

她曾在哥伦比亚大学、纽约大学以及美国各地就这个主题召开的研讨会上发言。她是萨福科社区学院的兼职教授，

<<品格与行为的教育指导原则>>

书籍目录

第一章 准备开始 对需要进行评估 对角色进行确认第二章 最初的十天 教师制定计划 行政管理人员制定计划 学生管理人员制定计划 制定父母支持的计划第三章 对时间的安排 开学的第一个月 学校的第三个月 考试时间 年终活动第四章 走廊与公交车站 走廊 储藏柜 自助食堂 卫生间 医务室 公交车第五章 打球：学生体育运动 体育运动计划 学生运动员的看法 教练员的计划 体育运动是课程、咨询和纪律计划的一部分第六章 与父母们肩并肩 开始上小学预备班 父母大会 父母研讨会 父母和司机教育课程第七章 获得结果 对学习和安全的目标进行评价 职业发展附录1 需要评估 附录2 作业与笔记 附录3 行为替代计划的进展报告 附录4 毕业生的毕业调查 附录5 中学为学生提供服务的教职员调查 参考文献关于作者

<<品格与行为的教育指导原则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>