

<<促进学习的学生参与式课堂评价>>

图书基本信息

书名：<<促进学习的学生参与式课堂评价>>

13位ISBN编号：9787501950782

10位ISBN编号：7501950784

出版时间：2005-10

出版时间：中国轻工业

作者：董奇 编

页数：409

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<促进学习的学生参与式课堂评价>>

内容概要

本书是美国评价专家Richard J. Stiggins基于自己在课堂评价领域二十余年经验而成就力作，是全美最实用和应用最广泛的教育评价书之一，并荣获了多个奖项。

评价是一个过程，教师的目的是通过课堂评价得出准确的结果，并进行有效的交流，从而最大限度地帮助学生获取学业上的成功。

基于此，作者在书对当前学校里使用和流行的各种课堂评价方法都做了详尽的介绍，还特别关注了学生情感倾向的评价。

同时，本书通篇都在探讨各种让学生参与到课堂评价中的方法和策略，提供了很多操作性很强的建议，以帮助教师让课堂评价真正成为学生进步与发展的动力和契机。

本书译者为：国家基础教育课程改革“促进教师发展与学生成长的评价研究”项目组。

<<促进学习的学生参与式课堂评价>>

作者简介

理查德·J.斯蒂金斯 (Richard J. Stiggins B.S., M.A., Ph.D.)，美国俄勒冈州波特兰市评价培训所 (the Assessment Training Institute Inc., Portland, Oregon) 的创始人和所长。该所致力于为教师提供他们在日常课堂评价过程中所遇到问题的解决方案。他在Plattsburgh的纽约州立大学 (the State University of New York) 获得了心理学的学士学位，在马萨诸塞州史普林菲尔大学获得了工业心理学的硕士学位，后来又在密歇根州立大学 (Michigan State University) 获得了教育测量学的博士学位。他最早是在密歇根州立大学开始他的评价工作的，后来又成为明尼苏达州 (Minnesota) 爱丁那 (Edina) 公立学校 (Public Schools) 的研究和评估主任，以及明尼苏达州大学的教育基金会成员。此外，他还是艾奥瓦州艾奥瓦市美国大学测验项目 (the American College Testing Program, Iowa City, Iowa) 中负责测验编制的主管；是斯坦福大学 (Stanford University) 的访问学者。

<<促进学习的学生参与式课堂评价>>

书籍目录

第一部分 促进学习的学生参与式课堂评价简介第一章 让学生成功的课堂评价我们在课堂评价中的职责一个在评价中获得成功的故事需要预计和避免的问题评价角色的转变评价的基本信念有效、可信的评价的指南学生参与的力量总结：合理评价的重要性练习第二章 确定评价的学业标准另一个角度看效度清晰、合理的目标的益处学业目标的信息源学业目标的类型最后提示：制定课堂目标就是你的职责总结：合理的评价需要清晰的学业目标练习第三章 选择合适的评价方法选择一个合适的评价方法可选择的评价方法根据学业目标选择评价方法促进学习的评价总结：描绘优秀的课堂评价练习第二部分理解评价方法第四章 选择性反应评价最传统的评价方法让方法和目标相匹配制定选择性反应评价的步骤对评价应用的一些建议最后的一些注意事项总结：有效的选择性反应评价练习第五章 论述式评价基于主观判断的评价评价质量的影响因素理解效度：让方法和目标相匹配制定论述式评价有效的论述式评价的障碍学生参与论述式评价总结：开发论述式评价的潜能练习第六章 表现性评价基于观察和主观判断的评价质量的基础理解效度：让方法和目标相匹配制定表现性评价对表现性评价应用的一些建议.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>