

<<学校如何运作>>

图书基本信息

书名：<<学校如何运作>>

13位ISBN编号：9787501950652

10位ISBN编号：7501950652

出版时间：2005-9

出版时间：中国轻工业出版社

作者：马尔扎诺

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校如何运作>>

### 内容概要

《基础教育改革与发展译丛·学校如何运作：从研究到实践》是当前学校改革类书籍中少有的畅销书，在全球销售排行榜上名列前茅。

作者Robert J.Marzano是一位世界著名的教育家、教育培训和演讲家，在课程、评价以及学校改革等领域著作颇丰。

《基础教育改革与发展译丛·学校如何运作：从研究到实践》是Marzano基于其35年的教育研究与数据分析基础上的重要研究成果，在美国乃至全球极具影响力，全球课程与教学的权威组织ASCD当前的热点专题项目即以此为理论基点。

《基础教育改革与发展译丛·学校如何运作：从研究到实践》中文版的问世，必将为我国中小学管理者、教育领导决策者提供极大的参考和借鉴价值。

## <<学校如何运作>>

### 书籍目录

第一章 最好的时代最坏时代的例子最好年代的证据公立学校是否能接受基于研究的改革本书的结构  
小结第一部分 学校层面的因素第二章 学校层面的因素学校层面的因素：研究者之间的比较小结第  
三章 有保障和有活力的课程学习的机会时间与可行性行动步骤小结第四章 有挑战性的目标和有效  
率的反馈成功的压力：建立学习目标监督：反馈的需要行动的步骤小结第五章 家长和社会的参与联  
系合作管理行动步骤小结第六章 安全而有序的环境行动步骤小结第七章 分工和专业化分工专业化  
教育学知识行动步骤小结第二部分 教师层面的因素第八章 教师层面的因素教师个体的影响高效率  
教师的特征教师层面的因素：各个研究者的比较第九章 课程策略有效的课程策略.....第三部分 学  
生层面的因素第四部分 执行附录 学校层面各因素概览技术手册参考文献

<<学校如何运作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>