

<<反思型教师与行动研究>>

图书基本信息

书名：<<反思型教师与行动研究>>

13位ISBN编号：9787501946464

10位ISBN编号：7501946469

出版时间：2005-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：Kimberlee S.Brown,Richard D.Parsons,郑丹丹

译者：郑丹丹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<反思型教师与行动研究>>

### 内容概要

行动研究是一种重要的思想，也是一种重要的方法与模式。

本书主要探讨了教师如何在教学实践中通过反思与行动，实现由反思实践者到行动研究者的转化，真正掌握与实现行动研究。

全书语言简洁、结构清晰、解释详尽，每一章节还提供了真实的案例供读者深化理解。

本书的另一大优点是实用性强，在每章的最后，都提供了配套的合作学习练习、个人实践练习与相关网址，引导读者进一步掌握开展行动研究的方法。

本书主要面向中小学从事教学工作的教师，同时也可以作为教育研究者的参考资料和德动研究的教材。

<<反思型教师与行动研究>>

书籍目录

第一部分 行动研究 提高教师决策的有效性 第一章 教师作为反思实践者与行动研究者 反思  
 实践者与行动研究者 反思实践者与行动研究者：为什么？  
 行动研究的过程 关键术语 推荐读物 参考文献 第二章 依然适用的若干基本原理  
 好的研必需的要素 从问题到假设 增强结论的效度 关键术语 推荐读物 参考文献  
 第二部 提高教师的效能 每个学生都是独一无二的，对此我们如何应对 第三章 系统观察：一  
 种用于了解学生认知发展的 研究技术 学会观察：系统观察的价值 观察学生的认知发展过  
 程 关键术语 推荐读物 参考文献 第四章 定性研究方法 与定量研究方法：行动研究者的  
 研究工具 研究：教师教学的有效工具 定性研究与定量研究：都是一个动态的过程 定性研  
 究与定量研究：区分不同的理论基础 定量研究方法 与数据 通过定性数据分析获取理解 艾  
 里克森的研究：定量和定性数据分析的目标 关键术语 推荐读物 参考文献 第五章 检验  
 假设、效度和研究设计：确定学习的需求与反应 检验似设：仅需一天的工夫？  
 .....第三部分 如何教学 对学习理论与教学实践的研究 第四部分 成为行动研究者后记

<<反思型教师与行动研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>