

<<让孩子自信过一生>>

图书基本信息

书名：<<让孩子自信过一生>>

13位ISBN编号：9787501944804

10位ISBN编号：7501944806

出版时间：2004-8-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：詹姆士·杜布森

页数：209

字数：140000

译者：许惠珺

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子自信过一生>>

内容概要

销售数百万册。

美国父母必读的亲子名著。

杜博士最喜欢的一本书，杜博士献给他父亲的一本书！

让孩子自信过一生，活得有价值、有尊严，每个父母都可以做到！

此书给那些不仅渴望孩子成功，更期盼孩子心智健康的父母。

爱孩子，就要尊重孩子！

不要让自卑感拖垮你的孩子！

请听全美最受欢迎的亲子专家詹姆士·杜布森博士的权威建议。

<<让孩子自信过一生>>

作者简介

詹姆士·杜布森博士，美国爱家协会的创办人和会长，世界知名的心理学家、家庭辅导学家、家庭教育学权威。

每天全世界有2亿多人通过17种语言4200多家电台收听杜博士的广播讲座。

杜博士和妻子雪莉有两个孩子，都已成为杰出人物。

<<让孩子自信过一生>>

书籍目录

第一部 现代人的价值观 第一章 自卑感症候群 第二章 美貌——衡量人类价值的金币 第三章 聪明——衡量人类价值的银币 第二部 建立自信心的四个策略 第四章 策略一：营造一个保护价值观的环境 第五章 策略二：拆除价值观炸弹 第六章 策略三：正面积极做父母 第七章 策略四：为青春期作准备 第三部 了解自我，活用策略 第八章 解决成人的挫折感 第九章 应付自卑感的6种模式 第十章 真正的自我价值

<<让孩子自信过一生>>

章节摘录

丑小孩喜欢捣蛋？

老师和心理学家有一套更高明的技术来测试孩童的社会地位，这被量化成“社交曲线图”（Sociogram），他们叫班上每个孩子列出3个他们最想坐在一起的人，以及3个他们最不想坐在一起的人。

通常不用公布结果，老师就可以知道大家最喜欢谁、最讨厌谁。

好的老师会鼓励班上学生支持那些被排斥的孩子，但不幸的是，老师也是同一个社会下的产物，这个社会影响了每一个人的价值观和态度，使得老师也经常排斥长得不好看的的孩子，而被可爱的孩子吸引。

当然，每一位好老师都设法抗拒这种倾向，只是有些做得成功，有些则不然。

研究人员发现，人们对孩童的看法往往受外貌影响。

一些证据显示，长得好看的孩子通常会拿到比较高的成绩，而长相丑的孩子被认为比较喜欢捣蛋。

如果给大人看一组孩童的照片，请他们猜哪个孩子不守秩序，他们通常会选长相最差的那一位。

此外，跟长得可爱的同学比起来，长得丑的孩子比较会被认为不诚实。

研究人员艾伦·伯希德（Ellen Berscheid）和爱莲·华斯特（Elaine Walster）说：“虽然我们认为品格和内在美很重要，但还是会先人为地认定漂亮的人会表现得最好。

而从小学开始，谁长得漂亮几乎都是公认的。

” 大人在管教孩童时，对长得可爱的孩子标准会比较宽松。

同样的不良行为，长得丑的同学受到的处罚通常就比较重。

难怪孩童们也出现同样的偏见，甚至从很小的时候就开始了。

在一项研究中，有人在婴儿床上方挂了两张图片，其中一张是长得好看的大人，另一张是长得不好看的大人。

研究发现，婴儿似乎特别喜欢看有漂亮人物的那张图片。

另外一项研究发现，在幼儿园里，长得可爱的孩童比较受欢迎，而那些胖嘟嘟长相平平的孩童则已经开始受到冷落了。

犹他州立大学小学教育系副教授黛博拉·A·比恩斯（Deborah A. Byrnes）将搜集到的资料做个总结：
孩童和大人同样都认为，长得好看的孩子比长得丑的孩子拥有较多正面的特质。

长得好看的孩子比较聪明、适应力强、社交能力好，并且被期待表现好、懂事。

而长得丑的孩童比较容易被视为不诚实、讨人厌、不合群，而且自我形象差。

这种刻板印象导致长得好看的孩童比较有人缘，社交机会多，会得到较多的帮助、微笑、称赞和友好的肢体接触……而长得丑的孩童就处处不如人。

甚至连老师们都常认为，长得好看的孩童比较聪明、喜欢上学，在成绩和社交上的表现比长得丑的孩童好。

外貌所造成的刻板印象，在女人身上又比男人更加明显。

孩童天天目睹这个社会看重外貌的事实，从很小的年纪开始，就会觉得长得漂亮的人很好、讨人喜欢、条件好，而长得丑的则很坏、令人害怕、条件差。

了解了这一点，当我们看见孩童往往找漂亮的孩子做朋友，对长得丑的孩童敬而远之，就不会感到惊讶了。

……

<<让孩子自信过一生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>