

<<智力的重构>>

图书基本信息

书名：<<智力的重构>>

13位ISBN编号：9787501942565

10位ISBN编号：7501942560

出版时间：2004-5

出版时间：中国轻工业出版社

作者：加德纳

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<智力的重构>>

内容概要

多元智力理论自1983年诞生以来，已经成为20世纪最具创造性和影响力的心理和教育理论之一。20年来，围绕多元智力理论已经发表的文章和著作可谓汗牛充栋，全世界有上千所学校号称“多元智力学校”，而且这个趋势还在进一步扩大。

在新千年到来之际，多元智力理论的创建者加德纳重新对这一理论进行了思考并出版了这本新著。在新著中，加德纳描述了多元智力理论产生、发展和修改的过程，讨论了三种新的候选智力的合法性以及他只选择自然观察智力作为智力清单“新成员”的理由。

同时，加德纳以生动的对话方式澄清了流传多年的一些对多元智力理论的误解，并进一步解答了人们针对多元智力理论经常提出的若干尖锐问题。

在多元智力理论的应用方面，加德纳重点强调了“个别化教育”和“为理解而教”的教育模式，并在一个更大的范围内探讨了多元智力理论的进一步应用问题。

最后，加德纳预测了多元智力理论的发展前景和将要面临的挑战。

<<智力的重构>>

书籍目录

第一章 智力的个别化 一、智力与社会文化 二、本书的结构第二章 多元智力理论提出之前 一、两本书的故事 二、心理测量学简史 三、关于智力的三大核心问题 四、对智力概念的攻击 五、心理学家的不安第三章 多元智力理论——个人的视角 一、缘起 二、进入神经心理学的研究 三、多元智力的定义与判断标准 四、最初的七种智力 五、两个重要声明第四章 是否存在其他智力 一、自然观察智力 二、精神生活的多样性 三、存在智力和八大判断标准 四、关于精神智力的个人视角 五、最后的声明第五章 是否存在道德智力 一、来自精神智力和情感智力的启示 二、对道德领域的描述 三、结论：智力领域与道德领域之间的关系第六章 对多元智力理论的误解与多元智力理论的现实 一、误解1和现实1 二、误解2和现实2 三、误解3和现实3 四、误解4和现实4 五、误解5和现实5 六、误解6和现实6 七、误解7和现实7第七章 关于多元智力理论的问题与应答 一、关于术语 二、关于理论 三、关于各种智力的结构和它们之间的联结 四、关于群体之间的智力差异 五、关于多元智力理论的未来命运第八章 创造者与领导者的智力 一、对创造力、天赋和神童的界定 二、关于领导力的学科视角 三、从认知的角度看领导力 四、领导者的智力 五、领导者与创造者 六、创造力、领导力、道德和智慧第九章 学校中的多元智力.....第十章 理解的多元途径第十一章 更广泛世界中的多元智力第十二章 谁拥有智力附录A 作者所著图书及论文附录B 关于多元智力理论的其他著作附录C 录像、时事通讯及杂录附录D 多元智力理论研究及实践应用联系修建“巴别塔”的心路历程

<<智力的重构>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>