

<<真实性评价>>

图书基本信息

书名：<<真实性评价>>

13位ISBN编号：9787501941681

10位ISBN编号：7501941688

出版时间：2004-1

出版时间：中国轻工业出版社发行部（北京中轻生活音

作者：蒙哥马利

页数：204

字数：80000

译者：国家基础教育课程改革促

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<真实性评价>>

内容概要

本书作者K·蒙哥马利在分析当前美国评价改革背景与趋势的基础上,阐释了策划和实施真实性评价的重要意义,并对小学教师如何在课堂评价实践中开展真实性评价提供了具体细致的指导。例如:如何开发真实性评价任务、如何设计和修订真实性评价量规、如何把对任务完成过程的关注落实到实处、如何创建和使用成长记录袋评价、如何切实有效地开展学生自我评价、如何科学地评定等级并进行有效的反馈与交流……这些小学教师在实践中必须深入思考和解决的实际问题,书中都通过大量实例进行了精辟、深入的分析,对我国小学教师乃至中学教师开展真实性评价实践具有积极的借鉴意义。

<<真实性评价>>

书籍目录

第一部分 理解真实性评价门 第一章 让真实性评价成为事实 与评价有关的术语 学校改革的影响 朝着真实性评价方法推进 考虑有特殊需要的学生 第二章 核心课程的评价趋势 社会研究 科学 数学 语言艺术 第三章 标准、教学及评价 标准的内容 标准、教学及评价之间的联系 整合标准、教学及评价 第四章 有意义的真实性任务 真实性任务的例子 杂货店 推荐信 食品服务工 通过互联网增加真实性第二部分 设计和评价量规 第五章 常用的评价和量规 共同的实践 量规有哪些帮助 第六章 设计和修订量规 所选择的评估标准应该具体明确 包含对学生学习的明确的反馈 鼓励学生进行自我评价 使用你喜欢的任何格式 第七章 产品、过程、进步的测量 以及学生自我评价 高质量的产品 过程 学生自我评价及其评估过程第三部分 成长记录袋与评价 第八章 成长记录袋：内容与使用目的 成长记录袋的类型和目的 成长记录袋的内容 实践中的成长记录袋 年幼儿童成长记录袋的特点 成长记录袋的管理 第九章 自我评价与目标设置的机会 自我评价 自我评价的方法 反馈商讨和目标设置第四部分 将评价用于等级评定和报告 第十章 等级评定和报告活动 等级评定问题 对真实性评价划分等级 基于标准的报告体系 第十一章 以学生为中心的讨论会 学生是这个过程的中心 召开讨论会的方法参考文献

<<真实性评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>