

<<家庭与学校的联系>>

图书基本信息

书名：<<家庭与学校的联系>>

13位ISBN编号：9787501937707

10位ISBN编号：7501937702

出版时间：2003-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：富勒

页数：296

译者：谭军华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<家庭与学校的联系>>

### 内容概要

这是一本少见的专门阐述家庭与学校关系的书籍。

本书追溯了家庭的历史，在分析当代家庭特征的基础上，阐明了现在的家校关系与过去相比发生的变化，并提出了当代学校与家庭建立有效联系的重要途径——教师必须了解家庭，家长应参与学校的管理和改革，以实现真正的沟通与互动。

在有关家庭暴力、家长权利、残障儿童权益、贫穷问题及父亲角色对儿童教育的影响等问题上，本书均作了专门、详尽而透彻的论述。

此外，本书还就如何在教育政策和法律上保障学校与家庭建立有效联系的问题提出了有益建议。

## <<家庭与学校的联系>>

### 作者简介

玛丽·卢·富勒，美国北达科他州立大学教育和人类发展学院教与学系杰出的德国籍教授。其研究领域主要涉及家庭、跨文化教育、成年学习者和家校关系等方面。她是学校心理学家，并在小学和幼儿早期开端计划项目中担任教师工作。

格伦·奥尔森，美国北达科他州立大学教与学系副教

## <<家庭与学校的联系>>

### 书籍目录

- 第一章家庭概述
- 第二章家庭与功能——历史与现实
- 第三章家庭的多样性
- 第四章父母关于养育的观点
- 第五章教师和养育
- 第六章父母——教师的交流：谁在讲话
- 第七章学校中的家长
- 第八章残障儿童和他们的家庭
- 第九章家庭参与模式
- 第十章教育法和家长的权利
- 第十一章家庭暴力——对教师、父母和孩子的影响
- 第十二章贫困——儿童和家庭的敌人
- 第十三章父亲、社会和学校
- 第十四章家庭教育——个人发展史
- 第十五章教育政策及倡导角色

<<家庭与学校的联系>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>