

<<早期教育课程架起儿童通往世界的桥梁>>

图书基本信息

书名：<<早期教育课程架起儿童通往世界的桥梁>>

13位ISBN编号：9787501937349

10位ISBN编号：7501937346

出版时间：2002-9

出版时间：中国轻工业出版社

作者：HildaL.Jackman

页数：282

字数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<早期教育课程架起儿童通往世界的桥梁>>

内容概要

课程是教育系统中最重要内容之一。

早期课程是教育机构促进儿童身心各方面发展的主要媒介和载体，是儿童与社会相联系的桥梁。

本书的目的旨在给幼儿园教师和即将步入幼教机构的学生提供具有实践意义的指导。

全书分为两个部分。

第一部分是课程的基本理论部分，着重指出儿童学习和发展的特点、教学原则和教学策略。

系统表述了课程开发的过程，包括列举课程模式与方案，主张多元文化、反对偏见的活动以及考虑有特殊需要的儿童，户内外空间环境的安排、活动计划，以及基于儿童不同年龄和个别差异的评估与评价计划、美术、感知觉、音乐和运动、数学、科学以及社会性学习，探讨具有操作性的教师指导策略、环境创设、家园联系以及与其他课程的整合。

每一领域的结束部分都列有回顾、关键术语和进一步探索的活动。

作者简介

杰克曼（Hilda L. Jackman）致力于儿童和家庭教育事业已有40余年。曾经担任过幼儿教师、幼教机构管理者和布鲁克黑逊大学（Brookhaven College）儿童发展和幼儿教育方面的兼职教授，还从事过与儿童戏剧和儿童电视相关的工作。杰克曼多年来活跃于全美幼儿教育协会（NAEYC），

书籍目录

- 第一部分创设支持课程和与儿童连接的环境
- 第一章基本理论
- 第二章课程开发
- 第二部分早期教育课程的开发与延伸
- 第三章语言和读写
- 第四章文学
- 第五章木偶
- 第六章戏剧性和创造性戏剧
- 第七章美术
- 第八章感知觉活动区
- 第九章音乐和运动
- 第十章数学
- 第十一章科学
- 第十二章社会性学习
- 附录法兰绒板内容、木偶样式和教学计划表
- 术语表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>