

<<自我调节学习>>

图书基本信息

书名：<<自我调节学习>>

13位ISBN编号：9787501932900

10位ISBN编号：7501932905

出版时间：2001-7

出版时间：第1版 (2001年1月1日)

作者：Zimmerman

页数：190

字数：85000

译者：姚梅林

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自我调节学习>>

内容概要

该系列本次推出四本图书，由世价著名教育心理学家策划和撰写，紧紧围绕当前世界教育改革两个热点问题——“让学生成为学习的主人”、“提高与发展学生的学习能力”，基于建构主义学习理论，分别从不同层面出发，为广大教育工作者，尤其是广大中小学教师，提供了一系列理论学习的空间及行之有效的操作模式。

- 《自主课堂》，立足营造积极的课堂环境，培养自主学习者；
- 《思维教学》和《培养反思力》，重在提高学生思维能力和反思能力的教学策略；
- 《自我调节学习》，则为教师提供了一套帮助学生进行自我调节学习的教学模式。

<<自我调节学习>>

书籍目录

导言 自我调节与学习 基本原理与目标目标一 了解自我调节学习的原理 自我调节学习能力缺失的学生 自我调节学习：学园模式 在课堂中应用自我调节程序 通向辉煌之路 推荐读物目标二 培养时间计划与管理技能目标三 培养文章理解与摘要技能目标四 培养记笔记的技能目标五 培养考试预测与准备技能目标六 培养写作技能结束语 将自我调节学习引入课堂术语表参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>