

<<字理识字教学法>>

图书基本信息

书名：<<字理识字教学法>>

13位ISBN编号：9787501922789

10位ISBN编号：7501922780

出版时间：1998-10

出版时间：中国轻工业出版社

作者：贾国均

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<字理识字教学法>>

书籍目录

- 第一章 字理识字教学法概述
- 第二章 字理识字教学法的理论基础
 - 第一节 字理识字教学法抓住了识字教学的主要矛盾
 - 第二节 字理识字教学法把握了汉字的本质特点
 - 第三节 字理识字教学能提高学习者的记忆效率
 - 一、有利于培养学习兴趣
 - 二、有利于促进意义识记
 - 三、有利于改进记忆方法
 - 第四节 字理识字教学法加强了教学的直观性
 - 一、直观教具演示
 - 二、学生亲自实践
 - 三、教师形象化语言
- 第三章 字理识字教学法的基本原则
 - 第一节 科学性原则
 - 一、符合汉字构形规律
 - 二、符合识字教学规律
 - 三、符合人的认知心理
 - 第二节 理论联系实际原则
 - 一、重在实用
 - 二、讲求实效
 - 第三节 开放性与兼容性原则
 - 一、开放性原则
 - 二、兼容性原则
 - 第四节 同步读写原则
 - 一、识字与读写必须同步
 - 二、边识字边读写
- 第四章 字理解析的度
 - 第一节 字理解析的广度
 - 一、字理解析的重点
 - 二、同理字的选择
 - 三、形与义音关系的选择
 - 四、字理与现代生活差距的选择
 - 第二节 字理解析的深度
 - 一、建立由图到字的思维过程
 - 二、进行恰到好处的图文对照
- 第五章 字理识字教学的模式、程序与方法
 - 第一节 字理识字教学的基本模式
 - 一、溯源
 - 二、对照
 - 第二节 字理识字课堂教学程序
 - 一、定向
 - 二、教学字音
 - 三、解析字理
 - 四、分析字形

<<字理识字教学法>>

五、指导书写

第三节 字理识字教学基本方法

一、图示法

二、点拨法

三、联想法

四、演示法

五、实践法

六、故事法

七、比较法

八、歌诀法

九、猜谜法

十、随机识字法

第六章 字理识字教学法的发展前景

第一节 字理识字教学法的适应性

一、适应各类教育

二、适应各种教材

三、适应各种学校

第二节 字理识字教学实验的可重复性

一、理论证明字理识字教学实验具有可重复性

二、事实说明字理识字教学实验具有可重复性

第三节 小学实施字理识字教学法的可行性

一、小学生能够运用字理识字

二、小学教师能够运用字理进行识字教学

后记

<<字理识字教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>