

<<自强不息>>

图书基本信息

书名：<<自强不息>>

13位ISBN编号：9787501775880

10位ISBN编号：7501775885

出版时间：2006-12

出版时间：中国经济出版社

作者：李嵘

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<自强不息>>

### 内容概要

本书是一部关于少数民族劳动者的理论研究专著，内容涉及劳动者素质技能是经济发展的根据、少数民族经济是中国的重要内容、劳动者素质技能相对低下是少数民族经济落后的根本原因、确立和保证少数民族劳动者主体地位，提高其素质技能是中国经济改革的重要内容之一等，适合少数民族问题研究者参考学习。

## 书籍目录

序第1章 劳动者素质技能是经济发展的根据 第一节 劳动者——劳动和生产的主体 一、劳动是人本质的核心要素 二、劳动者是生产的主体, 并应成为社会主体 三、劳动历史观是劳动主体对社会历史的基本认识 四、劳动价值论是劳动者的经济观 第二节 经济与经济发展 一、经济是人以劳动有意识地在交往中满足需要的社会过程 二、经济发展是人本质各要素的矛盾运动进程 第三节 劳动者素质技能 一、身体素质 二、技能素质 三、文化精神素质 四、劳动者素质技能三要素的内在统一 第四节 劳动者素质技能是生产力的决定因素 一、经济发展的根本目的是发展人 二、劳动者素质技能是经济发展的决定因素 三、劳动者不是“生产要素” 第五节 劳动者素质技能与社会地位的辩证关系 一、劳动者素质技能对其社会地位的作用 二、劳动者主体意识的提升 三、劳动力所有权和生产资料所有权是劳动者社会地位的保证 第六节 劳动者的社会地位制约其素质技能的提高和发挥 一、劳动者社会地位的确定最终要落实在权利上 二、劳动者社会地位对素质技能的促进与阻碍作用 三、劳动者素质技能与社会地位的矛盾是人类社会的基本矛盾 四、人类社会形态的发展阶段 第七节 社会主义是确立劳动者主体地位, 提高并发挥其素质技能的理论、运动与制度 一、社会主义与劳动者主体地位的确立 二、社会主义理论是劳动解放的意识形态 三、社会主义运动是劳动解放的组织和社会行动 四、社会主义制度是劳动解放的政权保证与社会形态 五、社会主义是理论、运动与制度的统一

第2章 少数民族经济是中国的重要内容 第一节 少数民族是中华民族大家庭的重要成员 一、中国是一个多民族的国家 二、中国少数民族人口分布及构成的基本特征 第二节 中国少数民族经济的形成和概念规定 一、少数民族经济是中国经济发展中的重要组成部分 二、中国少数民族经济的概念规定 三、中国少数民族经济的现状 第三节 中国少数民族经济的定位 一、中国少数民族经济发展在中国经济发展中的位置 二、经济全球化对中国少数民族的影响

第3章 劳动者素质技能相对低下是少数民族经济落后的根本原因 第一节 劳动者素质技能相对低下直接制约少数民族经济发展 第二节 中国少数民族劳动者素质技能现状分析 一、身体素质情况 二、技能素质的现状 三、文化精神素质的现状 第三节 少数民族教育滞后阻碍少数民族劳动者素质技能的提高 一、教育是提高劳动者素质技能的基础 二、少数民族教育的滞后 三、少数民族劳动者职业教育发展缓慢 四、典型分析: 云南省25个世居少数民族受教育状况 第四节 制约少数民族劳动者素质技能提高的历史和现实因素 一、较低的社会发育程度制约着经济体制改革 二、一些宗教因素的制约与影响 三、传统习俗的不利影响 四、一些少数民族劳动者安于现状的精神状态 五、地区政策因素

第4章 确立和保证少数民族劳动者主体地位, 提高其素质技能是中国经济改革的重要内容之一 第一节 中国经济改革的意义、原则、目标 一、中国经济改革的意义 二、中国经济体制改革的原则 三、中国经济体制改革的目标 第二节 中国少数民族经济体制改革必须坚持社会主义 一、中国经济改革和发展必须坚持社会主义 二、不能以“资本主义”指导少数民族经济发展 三、西方发展经济学同样不能指导中国少数民族经济改革和发展 四、中国少数民族传统的主导意识不能指导其经济发展 第三节 中国少数民族经济体制改革必须坚持一般性和特殊性相统一 一、中国少数民族经济体制改革的一般性 二、中国少数民族经济体制改革的特殊性 第四节 确立并保证少数民族劳动者的社会主体地位, 提高并发挥其素质技能 一、进一步落实宪法和民族区域自治法关于少数民族劳动者地位的规定 二、政府为提高少数民族劳动者素质技能创造社会条件 三、发挥少数民族劳动者提高素质技能的主动性 四、通过社会力量帮助少数民族劳动者素质技能提高

第5章 在改革中促进少数民族劳动者素质技能的提高与发挥 第一节 社会主义经济、政治和文化体制改革是少数民族劳动者素质技能提高的途径 一、社会主义制度为少数民族劳动者素质技能提高开辟了广阔的道路 二、中国少数民族经济发展必须以社会主义为指导思想 三、社会主义经济、政治、文化体制应当随着少数民族劳动者素质技能提高而变革 四、社会主义的制度优势在于保障少数民族劳动者以不断提高的素质技能进行制度创新 第二节 建立社会主义市场经济体制的宗旨是提高劳动者素质技能 一、社会主义市场经济体制与资本主义市场经济体制的本质区别: 是以提高劳动者素质技能为宗旨, 还是以追求利润为宗旨 二、确立并保证少数民族劳动者权利, 促进其素质技能的提高 三、少数民族劳动者素质技能的提高是社会和谐发展的保证 四、以切实的经济、政治权利

## &lt;&lt;自强不息&gt;&gt;

作为少数民族劳动者素质技能提高的依据 第三节 在社会主义市场经济体制改革中提高少数民族劳动者素质技能 一、以经济体制改革确立并保证少数民族劳动者的社会主体地位 二、社会主义市场经济体制对少数民族劳动者素质技能提高的促进 三、经济体制改革的措施要注重提高少数民族劳动者素质技能 第四节 经济改革要为少数民族劳动者发挥其素质技能创造必要条件 一、劳动者素质技能提高与发挥的内在统一 二、少数民族劳动者发挥其素质技能的过程也是进一步提高的过程 三、少数民族劳动者素质技能在发挥与提高的统一中促进经济的持续发展 第五节 少数民族劳动者素质技能的提高是生产方式转变的依据 一、工业化是现阶段少数民族生产方式转变的关键 二、提高劳动者素质技能是少数民族生产方式转变的根据 三、为少数民族地区的工业化提供必要的资金和物质条件 第六节 在提高劳动者素质技能的过程中调整少数民族经济结构 一、确立劳动者素质技能结构在少数民族经济结构中的核心地位 二、调整少数民族经济结构要围绕劳动者素质技能结构展开 三、少数民族经济中的就业和产业结构调整 四、少数民族经济结构系统全面的调整 五、优化少数民族经济的运行机制 第6章 提高少数民族劳动者素质技能的社会条件和措施 第一节 坚持并完善民族区域自治制度 一、民族区域自治制度是少数民族劳动者社会地位的保证 二、民族区域自治法的实施 三、民族区域自治制度的改革和深化 第二节 创新少数民族教育体制 一、端正指导思想,充分认识少数民族教育的战略地位 二、实行开放的少数民族教育发展战略 三、以点带面,逐步推进少数民族教育发展 四、多渠道筹集资金,加大对少数民族教育的投入 五、切实普及少数民族地区的义务教育 六、加强领导和考核,将少数民族地区教育改革与发展落到实处 第三节 强化对少数民族劳动者的职业教育和培训 一、职业教育和培训是提高劳动者素质的必要方式 二、增加国家对少数民族劳动者职业教育的投入和管理 三、鼓励引导一切社会力量兴办少数民族职业教育 四、扩大和深化少数民族地区的职业培训 第四节 创造提高少数民族劳动者素质技能的文化条件 一、以现代化观念营造民族文化环境 二、加强社会主义文化导引 三、以社会主义调动少数民族劳动者提高素质技能的主动性 参考文献结束语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>