

<<高考专项突破>>

图书基本信息

书名：<<高考专项突破>>

13位ISBN编号：9787501557332

10位ISBN编号：7501557330

出版时间：2009-6

出版时间：知识出版社

作者：林旭，刘德 著

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考专项突破>>

内容概要

动机：动机源于兴趣，“兴趣是最好的老师”。

善于总结英语学习的小窍门，参加英语演讲等活动，一点小小的变化和收获，都会激发你学习英语的兴趣。

兴趣是你不断提升创造力的源泉。

积累：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。

“厚积”才能“薄发”，学英语尤其如此。

从词汇短语、句段篇章到英语文化，从学习到运用，从课内到课外都需要积累。

积累将增加你学习英语的兴趣和动力。

情境：语言学习不能脱离具体真实的情境，要努力创设真实的语言环境。

在生活中增加使用英语的机会，感受英语、说英语、用英语，才能够从整体上正确理解和运用语言。

技巧：英语学习同样有其内在的规律方法，词汇的记忆、篇章的理解、解题的技巧都有其规律可循，正确的方法会使你事半功倍。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。

”好的习惯与方法会使你终身受益。

运用：如何学习英语？

语言不是“学”会的而是“习”会的，外语的学习更要有意识地加强语言运用训练。

听说读写，听说领先，阅读为主。

要大胆地说出来，坚持“多说”“多听”“多读”“多写”，那么你的英语成绩肯定会很出色。

反思：及时反思是一种学习力，也是一种很重要的学习策略。

学习方法因人而异，所以需要经常总结。

加强对英语学习过程的反思，学习质量就会不断改善。

<<高考专项突破>>

书籍目录

一 新闻时事二 科普小品三 媒体广告四 天文史地五 人物故事六 社会文化七 环境保护八
说理议论参考答案

编辑推荐

《高考专项突破（阅读理解2）》名师预测，聚焦高考考点，专业品质，独创命题系统。
把英语当语言来学习，把英语当艺术来品味。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>