

<<高考专项突破>>

图书基本信息

书名：<<高考专项突破>>

13位ISBN编号：9787501557301

10位ISBN编号：7501557306

出版时间：2009-6

出版时间：知识出版社

作者：林旭，刘德 著

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考专项突破>>

内容概要

《高考专项突破（书面表达）》深入分析高考英语书面表达的命题特点、写作技巧，并指导学生进行书面表达专项训练，旨在帮助学生提高书面表达的能力。

《高考专项突破（书面表达）》包括以下部分：
写作技巧：分析命题方向，点拨命题思路，从句到段，从段到篇，全面分析写作技巧，为你开辟一条终南捷径，拨开前方的迷雾。

写作体裁：全面细致的体裁分析，典型的例文，透彻的专家点评，让你全面掌握书面表达体裁及命题特点。

写作题型：从设题方式着手，全面的题型分析加上典型例文与专家点评，让你对命题方式了然在心。

写作实战：一个巩固知识、检测自己水平的平台，针对考点，为你提供权威习题；认真探究，你将事半功倍。

书籍目录

第一章 写作技巧第一节 写作要求与评分标准第二节 写作要素与基本步骤第三节 写好开头与结尾第四节 组织段落与布局第五节 基本法与成文法第六节 增添色彩与亮点第七节 失误分析与修改第二章 写作体裁第一节 以写人为主的记叙文第二节 以记事为主的记叙文第三节 以写景状物为主的记叙文第四节 实物说明文第五节 事理说明文第六节 程序说明文第七节 应用文之书信类第八节 应用文之日记类第九节 应用文之通知类第十节 议论文之正反观点类第十一节 议论文之各抒己见类第十二节 议论文之优劣对比类第三章 写作题型第一节 图表式作文第二节 提纲式作文第三节 图画式作文第四节 开放式作文第五节 基础写作第六节 任务型写作第四章 写作实战Test 1Test 2Test 3Test 4Test 5Test 6Test 7Test 8Test 9Test 10Test 11Test 12Test 13Test 14Test 15Test 16Test 17Test 18Test 19Test 20Test 21Test 22Test 23Test 24Test 25Test 26Test 27Test 28Test 29Test 30Test 31Test 32Test 33Test 34Test 35Test 36Test 37Test 38Test 39Test 40Test 41Test 42Test 43Test 44Test 45Test 46Test 47Test 48Test 49Test 50参考范文

章节摘录

第一章 写作技巧 第一节 写作要求与评分标准 一、写作要求 写作是英语听、说、读、写四项语言技能中一个重要部分，更是语言生成能力的重要表现形式，也是在大量语言信息输入后再进行输出的能力体现。

对于写作的权威表述有： 1.《高中英语课程标准》对写作明确指出 1)能写出语意连贯且结构完整的短文，叙述事情或表达观点和态度； 2)能在文体中做到文体规范，语句通顺； 3)能用文字及图表提供信息并进行简单描述； 4)能写出常见体裁的应用文，例如：信函和一般通知等； 5)能描述人物或事件，并进行简单的评论； 6)能填写有关个人情况的表格，例如：申请表等； 7)能以小组形式根据课文改编短剧； 8)能根据所读文章进行转述或写摘要； 9)能比较详细和生动地用英语描述情景、态度和感情； 10)能阐述自己的观点和评述他人的观点，文体恰当，用词准确 2.《高考考试大纲》对写作明确指出 要求考生根据提示进行书面表达

考生应能： 1)准确使用语法和词汇；2)使用一定的句型、词汇，清楚、连贯地表达自己的意思

外语运用是双向行为，不能只接受而不产出，只理解而不表达，应该在重视培养接受能力的同时重视表达能力的培养。

写作的考查是通过试卷中的书面表达题来实现的。

书面表达中所设计的情景真实性较高，且符合考生的认知水平，一般都应该能使考生充分发挥出其书面表达水平。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>